



# Jaarverslag

# 2020

**C<sup>3</sup>**  
Centrum  
JongerenCommunicatie  
Chemie

Ontdek, ervaar, kies

# Voorwoord

Het jaar 2020 is een bijzonder jaar. Het coronavirus zorgt bij C3 voor een behoorlijke impact, ook op onze jaarplanning. Fysieke voorlichtingsactiviteiten worden, waar mogelijk, omgezet naar online ondersteuning, lesmateriaal en beroepenvoorlichting voor scholieren. Stages en bedrijfsbezoeken zijn voor scholieren niet meer mogelijk, alleen noodzakelijk personeel komt nog een chemische fabriek binnen. In samenwerking met de VNCl wordt daarom de campagne 'Wij zijn chemie' ingericht. Medewerkers van chemiebedrijven gaan vanuit huis online de klas in om de jeugd kennis te laten maken met hun werk.

Gesloten bedrijven en universiteiten zijn ook een uitdaging voor de organisatie van onze profielwerkstukwedstrijd Imagination at Work. In coronavrije tijden werken de scholieren op het lab met experts samen. Mooi om te zien dat begeleiding én een spetterende finale ook digitaal kunnen worden georganiseerd.

Om de thuiswerkende scholieren te steunen bij hun toetsen en schoolexamens richten we, in samenwerking met de KNCV,

vraagbaakscheikunde.nl op. Elke dag van 10.00 tot 22.00 uur zijn vrijwilligers actief om scheikundevragen online te beantwoorden. Tientallen professionals uit de chemie, (oud-) docenten scheikunde en studenten chemie werken hieraan mee. De vraagbaak is zo'n succes dat het na de zomervakantie wordt uitgebreid voor eerstejaars studenten chemie.

In 2020 is ook strategische focus noodzakelijk, hetgeen resulteert in doelgerichte speerpunten in het C3-beleid. Het eerste punt is erop gericht dat de jeugd kennismaakt met het werkveld en de opleidingen en zich ervan bewust wordt dat chemie bijdraagt aan vraagstukken van de toekomst. Ons betrokken netwerk aan scheikundedocenten en toa's is daarbij van grote waarde. Het tweede punt staat daarom in het teken van bredere ondersteuning aan dit netwerk. Met het derde punt willen we de scholier online bereiken en aan ons binden. Het platform exactwatjezoekt.nl speelt daarbij een hoofdrol.

Het is mooi om te zien dat het ook in een bewogen en onrustig jaar als 2020 lukt om

jongeren de wereld van chemie te laten ervaren en ze te helpen bij scheikunde en hun profiel- en studiekeuze. Dit was niet mogelijk geweest zonder de gedreven inzet van het team van C3, het C3-bestuur en de enthousiaste ondersteuning van partners en vele vrijwilligers, studenten, stagiaires en collega's uit het werkveld. In dit jaarverslag leest je er alles over. Ik wens je veel leesplezier!

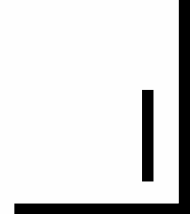
**Marijn Meijer**

**Directeur**

**Centrum JongerenCommunicatie Chemie**



Tijdens de lockdown bedenkt Natuur, milieu- en educatiecentrum De Hooizolder een leuke thuisles met onze digibordles 'Het cupcake-experiment'.



## Voorwoord

2

## Ontdek

4 t/m 12 jaar

4

## Profiel kiezen

12 t/m 14 jaar

7

## Studie kiezen

14 t/m 18 jaar

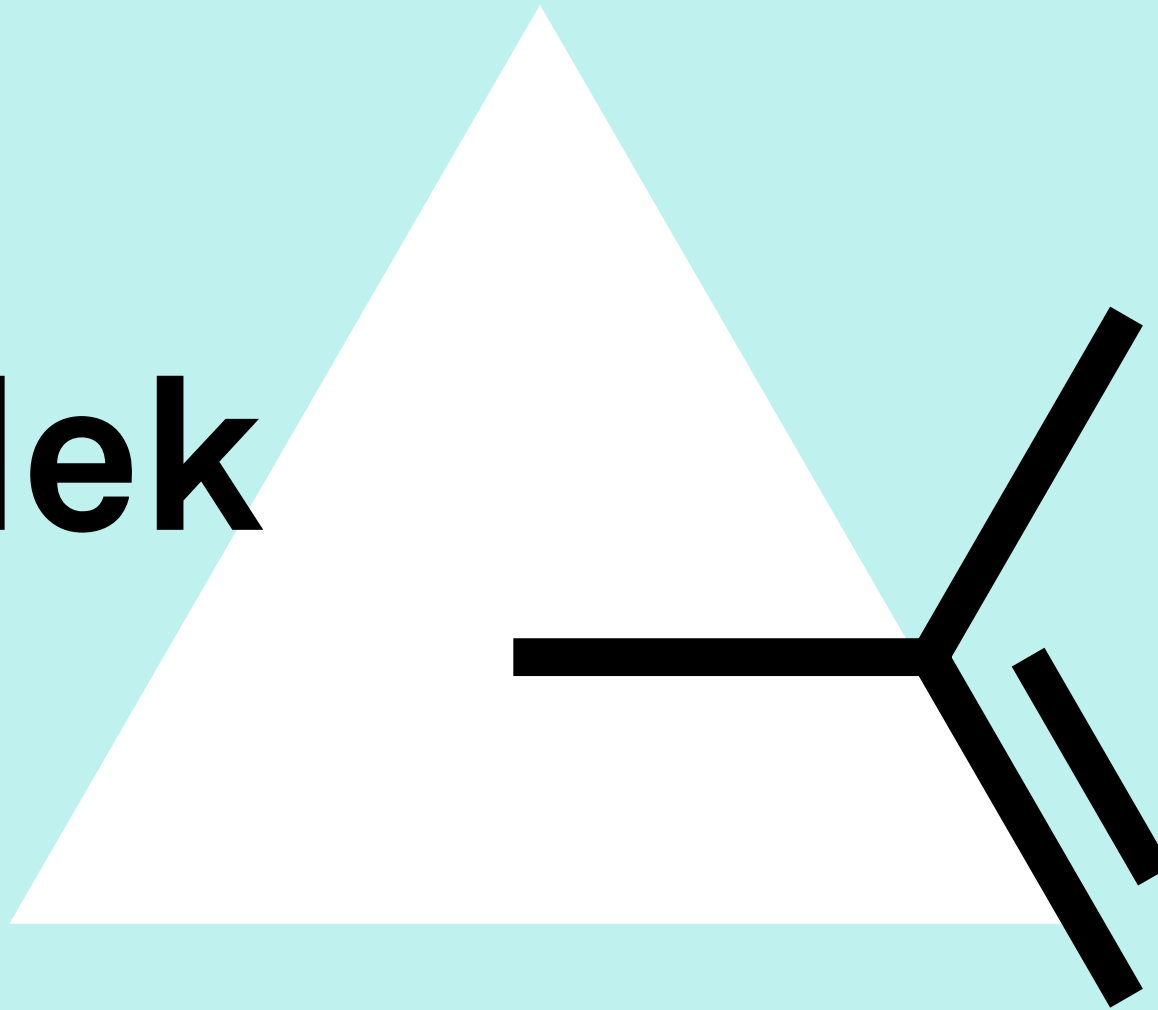
10

## Algemeen

18

# Ontdek

4 t/m 12 jaar



# Ontdek 4 t/m 12 jaar

Het project **Ontdek chemie** richt zich op kinderen op de basisschool in de leeftijd van vier tot en met twaalf jaar. Alle materialen laten kinderen kennismaken met de chemie in het alledaagse leven. In 2020 kent 'Ontdek chemie' de nodige uitdagingen in verband met de lockdown. Het annuleren van alle evenementen zorgt ervoor dat C3 niet met experimenten aanwezig is op kinderfestivals zoals **Generation Discover** of bij **techniekweken**.

Ook evenementen voor leerkrachten worden geannuleerd, zoals de **Techniek Uitmarkt**, en het is lang onzeker of C3 tijd en geld moet investeren in de aanwezigheid op dé tweejaarlijkse onderwijsbeurs NOT in januari 2021. Het lukt echter wel om leerkrachten, en vooral ouders, online te bereiken. De 100 proefjes, die je uitvoert met huis-, tuin- en keukenmaterialen, met uitgebreid zoekfilter zijn een doorslaand succes bij het thuisonderwijs!

Daarnaast is achter de schermen hard gewerkt aan een nieuwe digibordles met bijbehorende labkaart, die in 2021 moet worden gelanceerd, als hopelijk de scholen weer open zijn.

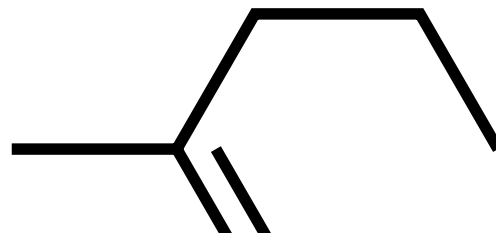
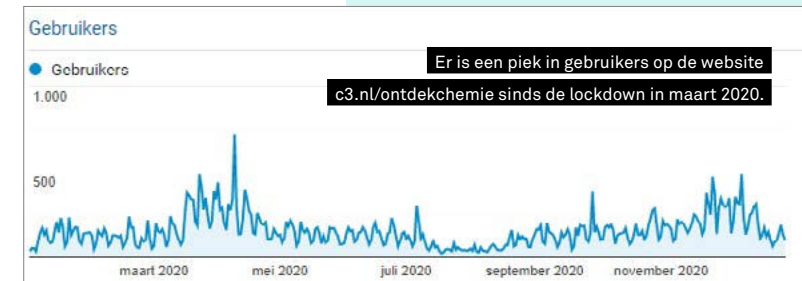
Op [c3.nl/ontdekchemie](https://c3.nl/ontdekchemie) staan digibordlessen en er is informatie over een spreekbeurt en feestjes met chemie. Bezoekers treffen meer dan 100 uitgewerkte proefjes met zoekfilter.

## Ontdek chemie in cijfers

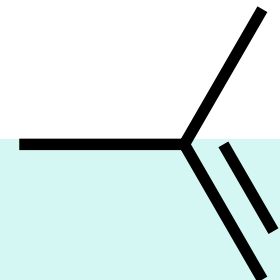
- 4 digibordlessen
- 100+ proefjes
- 4.026 leerkrachten, pabostudenten en pedagogisch medewerkers worden bereikt
- 43.270 kinderen worden bereikt via aangevraagde lesmaterialen, spreekbeurten, W&T-evenementen en publicaties in tijdschriften
- 89.476 unieke bezoekers komen op de online ondersteuning van Ontdek chemie
- 17.760 labkaarten zijn verstuurd
- C3 levert een bijdrage aan het (online) blad **Surfkids** voor basisschoolleerlingen en kinderen in ziekenhuizen en Ronald McDonaldhuizen



Leerlingen testen een experiment dat onderdeel moet worden van een nieuwe digibordles.



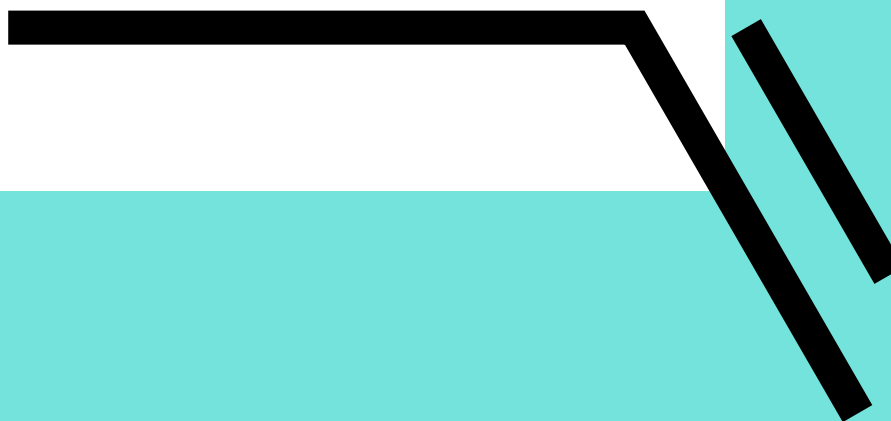
Partners van 'Ontdek chemie':





# Profiel kiezen

12 t/m 14 jaar



# Voortgezet onderwijs

De materialen en activiteiten voor het voortgezet onderwijs richten zich met name op profielkeuze, studiekeuze en beroepenvoorlichting: van brugklas tot examenklas en van aansprekende experimenten tot complete lesmodules. De middelbare scholieren krijgen, door middel van deze opgedane ervaringen en een reflectie daarop, de kans om zich te oriënteren op de diversiteit aan opleidingen en beroepen in de bètasector. Daardoor zijn ze in staat een beter onderbouwde keuze te maken voor hun profiel en studie. C3 werkt samen met bedrijven, universiteiten en VO-HO netwerken om afstemming te bewerkstelligen en van elkaars krachten en netwerken gebruik te maken.

Zoals in voorgaande jaren krijgen de activiteiten vorm in ons programma 'De juiste student op de juiste plek'. Daarnaast coördineert C3 Imagination at Work en PROEF! en organiseert de daarbij behorende activiteiten, bijeenkomsten en communicatie. In de loop van het jaar 2020 wordt een nieuwe strategische koers vastgesteld met doelgroepgerichte speerpunten. In de bestaande activiteiten wordt focus aange-

bracht dat meer gericht is op een online aanbod.

C3 is er trots op dat samen met de Universiteit Utrecht, Hogeschool Utrecht, Stichting Biowetenschappen en Maatschappij en de KNCV een NWO-subsidie voor wetenschapscommunicatie is ontvangen om vmbo-scholieren te helpen kritisch vertrouwen in wetenschap te

ontwikkelen. Hiermee wordt in 2021 een lessenserie over onderwerpen uit de (bio)chemie en de life sciences ontwikkeld. Tijdens de lessen bestuderen leerlingen (wetenschappelijke) bronnen en bespreken ze wat feit is en wat fabel. Onderzoek gaat aantonen hoe deze aanpak bijdraagt aan het gestelde doel.

NWO krijgt 117 subsidieaanvragen binnen voor een nieuwe impuls in wetenschapscommunicatie. Het project van C3 en partners is één van de zestien goedgekeurde projecten.





# Profiel kiezen 12 t/m 14 jaar

**Wat wil je later worden? Bij de profielkeuze op het voortgezet onderwijs komt deze vraag voor scholieren opeens razendsnel dichterbij. De activiteiten van C3 laat scholieren kennismaken met de beroepen en studies uit de wereld van chemie en life sciences.**

De keuze voor een profiel hangt nauw samen met de latere studiekeuze en vindt plaats in de onderbouw. Op het vmbo wordt in het tweede jaar al een richting gekozen. Daarom is het belangrijk dat scholieren vroegtijdig in aanraking komen met de beroepen en de opleidingen uit de werelden van wetenschap, techniek en technologie.

C3 ontwikkelt in 2020 een strategisch plan voor [exactwatjezoekt.nl](https://exactwatjezoekt.nl) om scholieren aan dit platform te binden.

Scholieren zijn doorgaans niet intrinsiek gemotiveerd om zich te verdiepen in profiel- en studiekeuze, behalve op de momenten dat de keuze echt aan de orde is. Het platform [exactwatjezoekt.nl](https://exactwatjezoekt.nl) moet daarom een breder spectrum aan informatie bieden om scholieren te helpen bij zaken die wel hoog op hun agenda staan, zoals huiswerk, de voorberei-

ding op toetsen en het maken van een (profiel) werkstuk. Achterliggende gedachten is om ze, via deze ondersteuning, te wijzen op de toekomstmogelijkheden die de wereld van bèta en techniek bieden en ze te informeren over beroepen en studies.



C3 presenteert een model van een sorteermachine tijdens Global Women's Breakfast, te gebruiken voor evenementen als Girls' Day. Het is belangrijk dat meer scholieren, en vooral meisjes, kiezen voor procestechniek.

C3 verzorgt diverse workshops en activiteiten voor docenten op de volgende evenementen:

**8 januari**

[TOA Congres Nijmegen](#)

**12 februari**

[Global Women's Breakfast, Utrecht](#)

**13 februari**

[LOB Congres Hilversum](#)

**14 februari**

[NASK Congres Amersfoort](#)

**6 november**

[Online Woudschoten Chemie Conferentie](#)

**11 december**

[Online WND-Conferentie](#)



# Studie kiezen

14 t/m 18 jaar

# Jongerevenementen

Om zich te oriënteren op de keuze van een studie organiseert C3 (beroeps)activiteiten voor scholieren van alle niveaus op uiteenlopende evenementen. In 2020 worden de geplande evenementen vanwege corona grotendeels geannuleerd.

C3 verzorgt in 2020 diverse workshops en activiteiten voor scholieren op de volgende evenementen ter bevordering van de studiekeuze:

**3 t/m 6 maart**

**Techniekdagen Gooi- en Vechtstreek**

**7 maart**

**Studiekeuzejungle op de open dag Universiteit Utrecht**

**15 juni**

**Online finale Imagination at Work**

## Imagination at Work

Sinds 2018 organiseert C3 jaarlijks een profielwerkstukwedstrijd waarin middelbare scholieren, samen met experts uit de chemie en life sciences, aan de slag gaan met actueel onderzoek rondom duurzaamheid. De experts krijgen een

cursus van C3 zodat ze de leerlingen op de juiste manier kunnen begeleiden. De wedstrijd bestaat onder andere uit een duurzaamheidskursus voor de leerling en een grote finale waarin de finalisten hun project presenteren voor een groot publiek. Vanwege corona vinden de finale van de editie 2010/2020 en de kick off van de editie 2020/2021 online plaats.

De winnaars van de finale 2019-2020 zijn Puck, Meijs en Janita van GSG Leo Vroman uit Gouda. Ze doen onderzoek naar hergebruik van oude verfresten bij Wijzonol Bouwverven B.V. in Zwolle. Het landelijke techniekprogramma Sciencemakers, huldigt de winnaars met een award en de scholieren geven interviews aan [lokale media en het Algemeen Dagblad](#).



C3 is vlak voor de lockdown nog aanwezig bij de Techniekdagen Gooi- en Vechtstreek.



▲ GSG-leringen van links naar rechts: Janita Sloop, Meigs van der Vliet en Puck Imbens. © Pim Mul

Winnaars Imagination at Work geven interview aan het AD. Fotograaf: Pim Mul

**Van restjes nieuwe verf maken: deze scholieren ontdekten dat het kan, en wonnen een prijs**

### Imagination at Work in cijfers

- In het schooljaar 2019-2020 doen 83 leerlingen mee van 15 verschillende scholen door heel Nederland
- Er worden 14 verschillende onderwerpen aangeboden binnen het thema duurzaamheid
- 7 experts begeleiden vrijwillig de leerlingen in hun eigen onderzoek. Zij zijn verbonden aan de Universiteit van Amsterdam, Sabic, Koninklijke Van Wijhe Verf en LyondellBasell

### De volgende partners maken Imagination at Work financieel mogelijk:



Universiteit Utrecht



De finale van Imagination at Work vindt online plaats.

## Gastles Kunststof overal

De gastles 'Kunststof overal' is in 2016 ontwikkeld in samenwerking met de Federatie Nederlandse Rubber en Kunststofindustrie (NRK). In 2017 worden de eerste gastlessen gegeven, gericht op de onderbouw van het vmbo. In 2019 wordt ook een variant voor havo en vwo ontwikkeld. Vanwege de geldende corona-maatregelen zijn in 2020 bijna geen gastlessen gegeven. In 2020 wordt wel een variant ontwikkeld waarbij de gastlesgever online aanwezig is in de klas.

## Kunststof overal in cijfers

- Bezoekers website [kunststofoveral.nl](https://kunststofoveral.nl): 33.381 bezoekers
- Actieve gastlesgevers: 18
- Klassen die een gastles ontvingen: 10
- Bereikte aantal leerlingen: 260

## Studiekeuze Jungle

Ouders hebben een belangrijke invloed op de studiekeuze van hun kind. Ze vinden het echter soms lastig om hun kind te helpen. Welke rol speel je als ouder en welke vragen stel je? Om het gesprek tussen ouder en kind te stimuleren biedt C3 workshops aan met Studiekeuze Jungle. Het spel wordt gespeeld met een ouder en kind en bestaat uit vier rondes. In de eerste twee rondes ontdekt de leerling zijn of haar talenten en interesses. De ouder stelt hierbij vragen uit



het spel om de leerling hierbij te helpen.

De laatste twee rondes zijn verdiepend en gaan in op welke studies en beroepen bij de talenten en interesses van het kind horen. Centraal staan de zeven werelden van techniek.

In maart geeft C3 de workshop op de Universiteit Utrecht bij een bèta brede open dag. Dit is een groot succes. In 2020 wil C3 de workshop ook aanbieden op andere universiteiten en hogescholen en de spellen beschikbaar maken voor decanen en docenten. Corona gooit echter roet in het eten.

### Workshop Studiekeuze Jungle in cijfers

- Er komen 85 deelnemers naar de workshops op de bèta brede open dag op de Universiteit Utrecht
- Het gemiddelde cijfer is een 7,8 voor de workshop en een 8,9 voor het spel
- Hun pluspunten direct na afloop: Leuk spelformat, interactief en duidelijk doel, goede weergave van keuzeproces, begeleiding was goed
- Hun verbeterpunten: Introductie zou iets korter mogen

### Wij zijn chemie

Om jongeren binnen het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs de kans te geven om kennis te maken met de wondere wereld van chemie starten de Koninklijke Vereniging van de Chemische Industrie (VNCI) en C3 de digitale campagne 'Wij zijn chemie'. De campagne verzorgt bijvoorbeeld een digitaal gastcollege of een practicum. Een unieke manier om de praktijk uit het bedrijfsleven in de les te krijgen. De campagne vindt plaats vanaf het schooljaar 2020/2021 en er zijn voor de scholen geen kosten aan verbonden.

### Vraagbaakscheikunde.nl

Nadat de lockdown van start is gegaan, richten KNCV en C3 gezamenlijk [vraagbaakscheikunde.nl](https://vraagbaakscheikunde.nl) in. Studenten, (gepensioneerde) scheikundedocenten en professionals uit de chemie zitten klaar om elke dag van 10.00 tot 22.00 uur vragen te beantwoorden over scheikunde via deze vraagbaak voor scheikunde vragen.



Studiekeuze Jungle

Hiermee willen ze de thuischolieren in deze bijzondere periode een hart onder de riem steken en hen helpen de laatste schoolexamens en toetsen te halen. Scholieren.com noemt de vraagbaak een **lifesaver**. Na de zomervakantie besluit het team van ruim 20 vrijwilligers door te gaan met de vraagbaak en kunnen eerstejaars studenten chemie ook vragen stellen.

#### Vraagbaakscheikunde.nl in cijfers

- Bezoekers vraagbaak: 5.650
- 538 berichten over 117 scheikundige onderwerpen



C3 lanceert een nieuwe digibordles over bio-afbreekbaarheid van materialen.

23  
V

88  
Ra

47  
Ag

Vraagbaakscheikunde.nl wordt ingericht voor de thuischolieren en blijft, wegens succes, ook na de zomervakantie actief.

#### Digibordles Help Avantium!

In samenwerking met Avantium heeft C3 een online lessenserie ontwikkeld voor de bovenbouw van het voortgezet onderwijs. In deze lessen leveren leerlingen een echte bijdrage aan het onderzoek van Avantium naar de bio-afbreekbaarheid van materialen. Zo ervaren ze hoe zij zelf kunnen bijdragen aan een duurzame wereld en leren ze tegelijkertijd hoe zij betrouwbaar, nauwkeurig en valide onderzoek doen.

## Andere initiatieven voor het voortgezet onderwijs

- LyondellBasell verzorgt gastlessen over kunststof en biedt via C3 kosteloos een online variant aan.
- C3 is met twee online stands op Woudschoten Chemie Conferentie aanwezig om vraagbaakscheikunde.nl en C3 zichtbaarheid te geven.
- De website mijnscheikunde.nl voor scholieren en docenten heeft in 2020 5.566 bezoekers.
- Ongeveer 750 scholieren zijn bereikt met de Week van de Procestechniek (82 bedrijven), beroepskeuze-evenementen en Jet-Net Careerdays.
- C3 schrijft diverse publicaties voor het KNCV-blad C2W.
- C3 is via twee afzonderlijke kanalen KNCV/IOBT en NVON betrokken bij curriculum.nu. C3 praat mee in de visie- en feedbacksessie en wordt tussentijds geraadpleegd.
- C3 levert de voorzitter voor een gemeenschappelijk overleg met alle lerarenopleiders scheikunde en vaksteunpuntcoördinatoren scheikunde (vo-ho netwerken). De bedoeling is kennisdeling en coördinatie van de

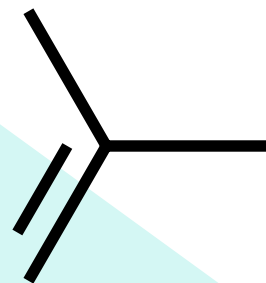
(na)scholingsactiviteiten voor scheikunde-docenten en docenten in opleiding.

- Het spel [Game of Elements](#) wordt omgezet naar een online versie zodat docenten hun leerlingen tegen elkaar kunnen laten strijden en hun kennis kunnen toetsen over de elementen van het periodiek systeem.
- Het Weekend van de Wetenschap gaat niet door. Op 5 maart geeft C3 nog wel een werkgroep aan acht deelnemende bedrijven, in samenwerking met de organisatie van het Weekend van de Wetenschap en de VNCI.

## PROEF!

C3 coördineert de activiteiten rondom PROEF!, een samenwerking tussen DAS en C3 om leerlingen te interesseren voor en informeren over opleidingen in het Domein Applied Science. Een website en een studiekeuzeapp rondom de hbo-opleidingen Applied Science helpen scholieren bij hun studiekeuze en C3 zorgt ervoor dat deze (technisch) worden onderhouden. C3 coördineert ook de publiciteit rond PROEF!, in 2020 met name gericht op online adverteren via google, scholieren.com en betaalde social mediaberichten. In 2020 bezochten 15.564 gebruikers de website [proef.info](#).

Begin 2020 wordt een pilot ontwikkeld waarbij een student namens PROEF! gaat deelnemen aan de open dagen van hogescholen. Vanwege corona kunnen deze niet doorgaan. Vanwege het virus vervallen ook alle scholierenevenementen waar C3 andere jaren staat met workshops om de opleidingen Applied Science onder de aandacht te brengen. Het LOB congres voor decanen gaat in februari wel door. C3 zorgt ervoor dat PROEF! zichtbaar is door middel van een stand, een flyer in de tasjes en een bijdrage aan de nieuwsbrief.





In november stuurt C3 een mailing naar 1.000 decanen van havo en vwo bovenbouw om de opleidingen van Applied Science onder de aandacht te brengen en ze te stimuleren een set PROEF!-flyers aan te vragen voor hun leerlingen. Meer dan 50% van de ontvangers klikt de mail open. De evaluatie toont bij de decanen een hoge belangstelling voor online voorlichtingsmateriaal.

Ook geeft C3 een presentatie aan de DAS werkgroep Voorlichting over de plannen van exactwatjezoekt.nl en de rol van Proef! hierin. Daarnaast worden voorbereidingen getroffen voor de integratie van nieuwe studies in proef.info en Prapp. Verder wordt een webversie van de app Prapp gemaakt. Achterliggende gedachte is om in de campagne van 2021 het gebruik hiervan te testen ten opzichte van de app.



Op [proef.info](https://proef.info) kunnen scholieren interactieve filmpjes bekijken waarin afgestudeerden vertellen over hun werk.

# Algemeen



# Algemeen

- In 2020 heeft de website C3.nl 24.698 unieke bezoekers.
- De maandelijkse digitale nieuwsbrief voor het onderwijs wordt verzonden aan bijna 4.000 abonnees met een openingsratio van rond de 37%.
- Sociale media: het aantal volgers (mei 2020) voor Twitter, LinkedIn, Facebook en Instagram zijn respectievelijk 1.339, 744, 1.105 en 282.

## ANBI

C3 heeft de ANBI- status en is daarmee officieel een stichting met een algemeen nut. Particulieren en bedrijven die C3 steunen met een donatie kunnen dit fiscaal aftrekken.

## Sociale media

C3 is actief op Facebook, LinkedIn, Twitter, Pinterest en sinds 2018 op Instagram. Het Instagram-account wordt tussen oktober en april beheerd door scholieren die deelnemen aan Imagination at Work. Via het account [@C3chemie](#) delen ze hun ervaringen met de wereld van chemie.

De scholieren van Imagination at Work  
beheren ons Instagramaccount.



# Netwerken

C3 werkt samen met verschillende partijen en participeert in meerdere netwerken. De vaste partnerorganisaties [VNCI](#), [DAS](#), [OVP](#) en [KNCV](#), bieden zowel inhoudelijke als financiële ondersteuning. Naast de vaste partners werkt C3 samen met haar projectpartners: bedrijven, onderwijsinstellingen en brancheorganisaties. C3 maakt ook onderdeel uit van verschillende netwerken binnen de chemische sector. Hieronder staan enkele van de netwerken waarbinnen C3 samenwerkt nader toegelicht.



## Promotie proces- en laboratoriumtechniek

C3 coördineert het landelijke netwerk Promotie proces- en laboratoriumtechniek Nederland (PPN). De leden van het PPN-netwerk houden zich bezig met de promotie van mbo-opleidingen en beroepen in de laboratorium- en proces-techniek onder jongeren.

## Onderwijs, studievoorlichting en beroeporiëntatie

C3 ondersteunt de curriculumontwikkeling rond NaSk2 en curriculum.nu door onder andere deel te nemen aan een NVON-groep die nadenkt en discussieert over visie en ontwikkeling van het Nederlands bèta-onderwijs. Daarnaast maakt C3 deel uit van de organisatie van de docentendag die gehouden worden aan de rijksuniversiteit te Nijmegen.

C3 levert d.m.v. de NVON een bijdrage aan de inhoudelijke discussie rondom [curriculum.nu](#), een grote ontwikkeling in het onderwijs voor 4 - 15 jarigen op alle niveaus. Ook participeert C3 in het scheikunde voorlichtersnetwerk van de universiteiten. Doel is het uitwisselen van ervaringen over onder andere het geven van

voorlichting aan middelbare scholieren. Het netwerk bestaat uit voorlichters van chemie gerelateerde universitaire opleidingen. In samenwerking met het SLO en de chemiedidactici coördineert en ondersteunt C3 de vakcoördinatoren scheikunde van de bètaregionale steunpunten (netwerken VO-HO). C3 is ook betrokken bij de Human Capital Agenda van de Topsector Chemie. Naast het ontwikkelen van activiteiten hiervoor, neemt C3 deel aan de analyse rondom de arbeidsmarkt voor chemici en verwante sectoren.

C3 is gesprekspartner van de Raad voor de Scheikunde en heeft zitting in de redactieraad van [natuurkunde.nl](#).



# Vooruitblik 2021

De chemische industrie staat de komende jaren voor grote uitdagingen. Het reduceren van de CO<sub>2</sub>-uitstoot en het verduurzamen van producten staan hoog op de agenda. Deze ontwikkelingen, de coronapandemie en wensen van onze financiers en partners maken dat C3 in 2020 haar activiteiten zwaar onder de loep moet nemen. Dit proces en de uitzonderlijke omstandigheden zorgen ervoor dat de gehele strategie van C3 focust op online voorlichting en ondersteuning voor scholieren, online lessen waarin een realistisch beeld van een sector-in-transitie wordt geschetst en het versterken van ons lerarennetwerk. Specifieke aandacht gaat uit naar vmbo-scholieren in relatie tot chemie gerelateerde mbo-studies, meer vrouwen in de chemische sector en duurzaamheid. Daarvoor wordt in 2020, in samenwerking met de VNCl, al de campagne 'Wij zijn chemie' gestart.

In 2021 moet de strategie verder gestalte krijgen door deze campagne uit te bouwen en online

voorlichting en ondersteuning voor scholieren en docenten aan te vullen en te vernieuwen. Daarbij hopen we dat scholieren in 2021 ook weer daadwerkelijk een bedrijf of universiteit mogen bezoeken en, bijvoorbeeld in het kader van hun profielwerkstuk, kunnen kennismaken met het lab als mogelijke werkplek.

Als intermediair voor de chemische sector en de bètastudies, wil C3 een baken zijn binnen het scheikundig onderwijs. In samenwerking met het Freudenthal Instituut gaat C3 de meerdaagse Woudschoten Chemie Conferentie organiseren en dat sluit aan bij deze ambitie.

Om bovenstaande te bewerkstelligen, werkt C3 ook in 2021 weer nauw samen met haar partners, branches, het bedrijfsleven, universiteiten, de topsectoren en beroepsopleidingen, leraren, verwante partijen als STP, PTVT, regionale organisaties en science centra.



Docent Bas van Rijen van het Summa College is enthousiast over de campagne 'Wij zijn chemie': "Het verstevigt de connectie tussen bedrijfswereld, beroepsopleiding en het voortgezet onderwijs."

# Personeel en organisatie

## Bestuur

Het C3 bestuur is verantwoordelijk voor het reilen en zeilen van Centrum JongerenCommunicatie Chemie. Het bestaat uit de vertegenwoordigers van de vaste C3-partners.

- Lutgarde Buydens (Decaan Bètawetenschappen Radboud Universiteit)  
Voorzitter
- Roderik Potjer (Hoofd communicatie VNCI)  
Penningmeester
- Jan-Willem Toering (Directeur KNCV)
- Hans Koole (Bestuursvoorzitter OVP)
- Marja Krosenbrink-Gruijters (Bestuurslid DAS)

## Stuurgroep 'Juiste student op de juiste plek'

De stuurgroep geeft inhoudelijke sturing aan dit project met uiteindelijk doel dat scholieren weloverwogen keuzes maken op de middelbare school en de juiste student op de juiste plek komt.

- Onno de Vreede (Koninklijke Vereniging van de Nederlandse Chemische Industrie)
- Lieke Heldens (BASF Nederland BV)
- Marjolein Winkler (Domein Applied Sciences)
- Ilse Laat (The DOW Chemical Company)
- Annelie Kohl (Shell Nederland bv)

## Team

Het C3-team bestaat uit mensen met een chemische of daaraan verwante opleiding. Zij begrijpen het vakgebied inhoudelijk en zijn bekend met het chemische werkveld en de beroepen (van de toekomst). De belevingswereld van kinderen en jongeren is continu in beweging. De teamleden zijn in staat om educatieve materialen te ontwikkelen en inspirerende activiteiten op te zetten die hier nauw bij aansluiten en jongeren helpen bij het maken van een bewuste studiekeuze. Het team krijgt ondersteuning van studenten, stagiair(e)s en co-makers.



C3 helpt jongeren bij een bewuste studiekeuze.

Fotograaf: Pim Mul

**Teamleden**

- Marijn Meijer (Directeur)
- Susanne Schoenmacker (Manager marketing en communicatie)
- Winnie Meijer (Projectleider basisonderwijs)
- Joy Kerklaan (Projectleider voortgezet onderwijs)
- Charlotte Woerde (Projectleider voortgezet onderwijs)
- Jacqueline Schimmel (Projectleider voortgezet onderwijs)

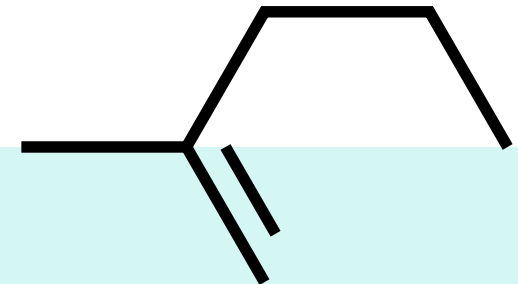
**C3-raad**

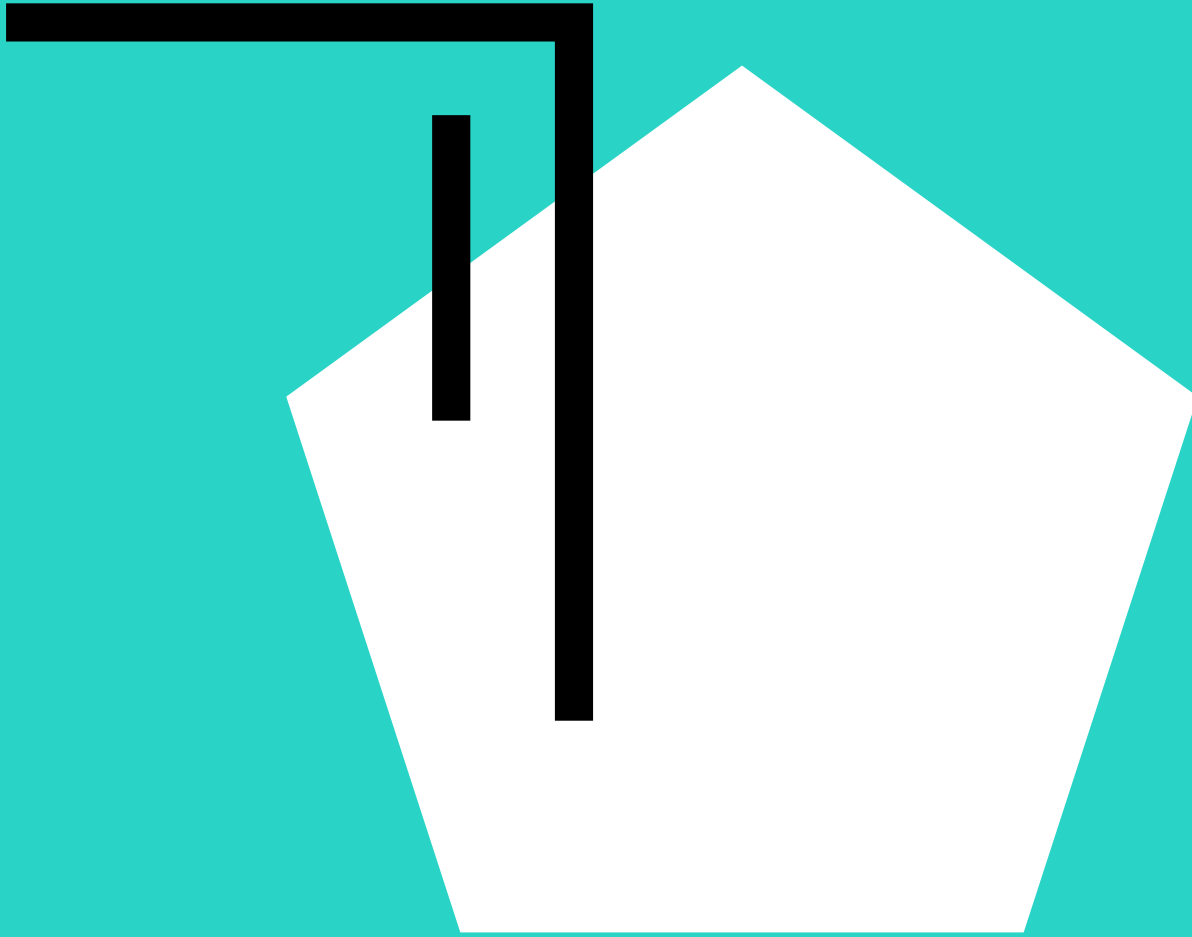
C3 heeft sinds 2008 een C3-raad. De leden komen uit het bedrijfsleven, brancheverenigingen en onderwijsinstellingen. De C3-raad is een adviesraad, klankbordgroep en denktank voor

C3 over nieuwe richtingen of stappen in beleid of visie.

- Cees Alderliesten (Deltalings)
- Beatrice Boots (Platform Bèta Techniek)
- Astrid Bulte (Freudenthal Instituut Utrecht)
- Monique Bruining (DPI, DSM)
- Nelleke Corbett (Ministerie van Economische Zaken)
- Huib van Drooge (NVON)
- Martin Goedhart (Rijksuniversiteit Groningen)
- Noortje de Graaf (NNV)

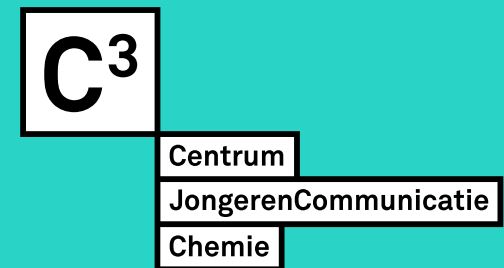
- Brigitte van Helden (STP)
- Hanno van Keulen (Windesheim)
- Emiel de Kleijn (SLO)
- Annelie Kohl (Shell)
- Tanja Kulkens (NWO)
- Arne Mast (arnemast.nl)
- Miek Scheffers – Sap (voorheen vakdidacticus TUE)
- Onno de Vreede (VNCI, topsector chemie)
- Eugene Wijnhoven (Uitgeverij Malmberg)





Centrum  
JongerenCommunicatie  
Chemie  
Loire 150  
2491 AK Den Haag

c3.nl



**Ontdek, ervaar, kies**