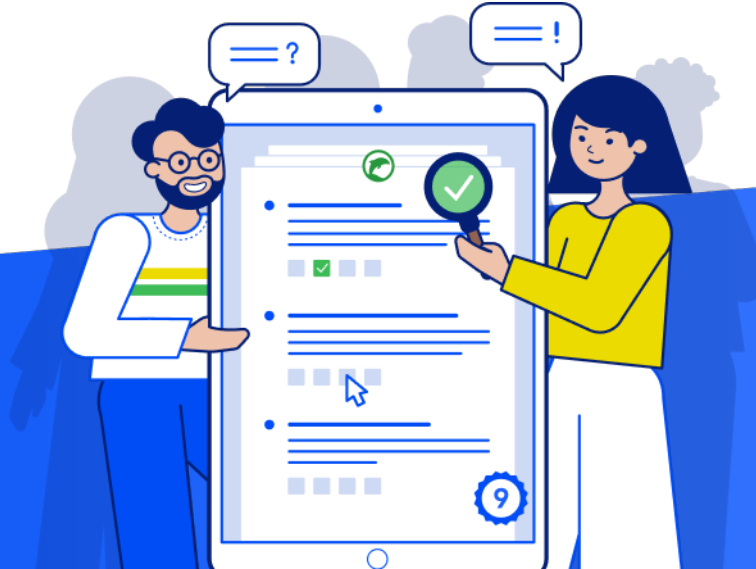




TEST-CORRECT

Alex Karlas
alex.karlas@test-correct.nl
www.test-correct.nl



Visie:

“toetsen zijn een middel en cijfers geen doel”



TEST-CORRECT

Missie:

Realiseren “voor elke leerling het hoogst haalbare”



TEST-CORRECT

Herkent u dit?

- Uitstroom / uitval leerlingen
- Werkdruk docenten
- Slagingspercentages en doorstroom
- Motivatieproblemen leerlingen
- Mijn team doet niet mee...
- Docenten vallen weer terug in oude (ongewenste) gewoonten



TEST-CORRECT



De leerling

“Ik heb dit niet gedaan omdat we dit toch niet in de toets krijgen.”



De leerling

“Wanneer gaan we beginnen met wat ik moet leren voor de toets?”



De docent

“Ik plan een opdracht in, zodat ik zeker weet dat ze gaan leren.”



De docent/ouder/medeleerling

“Hij heeft 3 tekorten.”



TEST-CORRECT

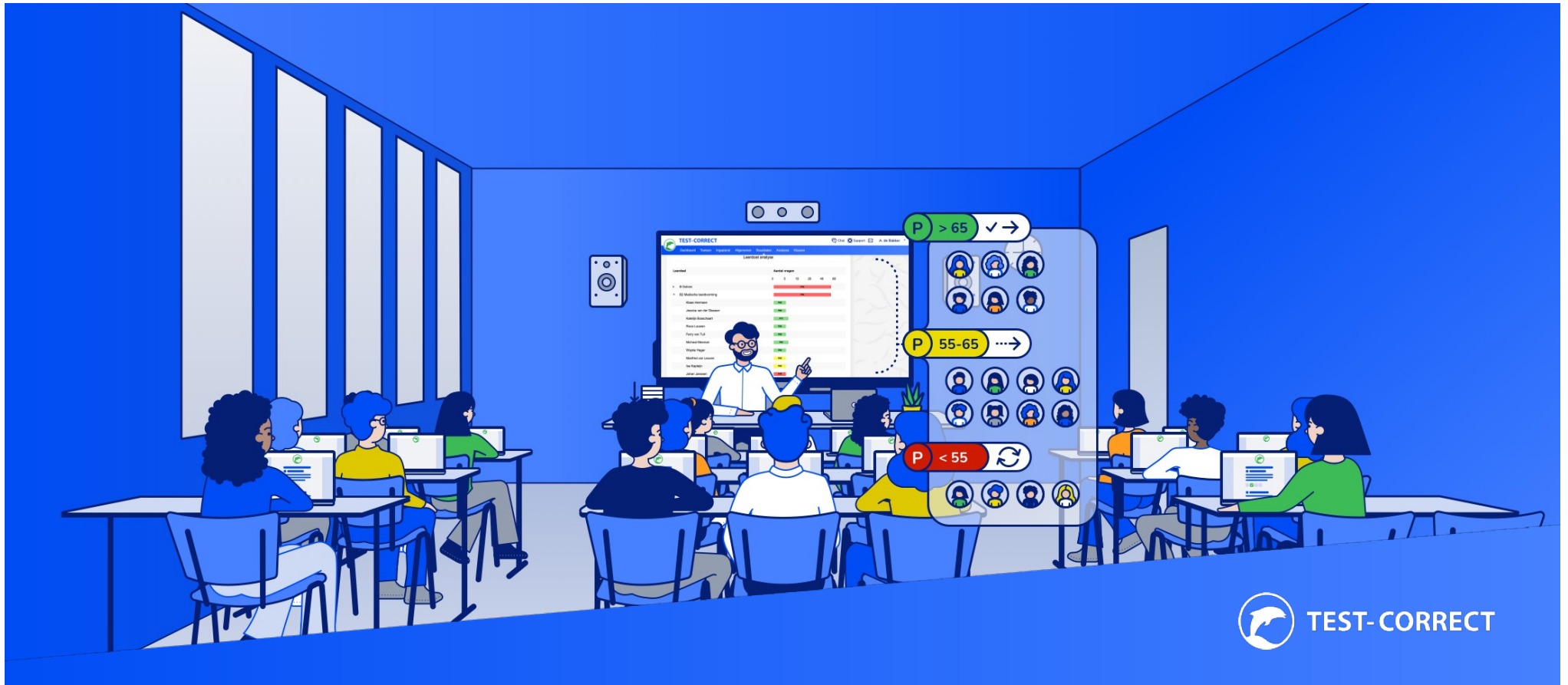
De suiker in ons onderwijs



CO-Learning – stap 1

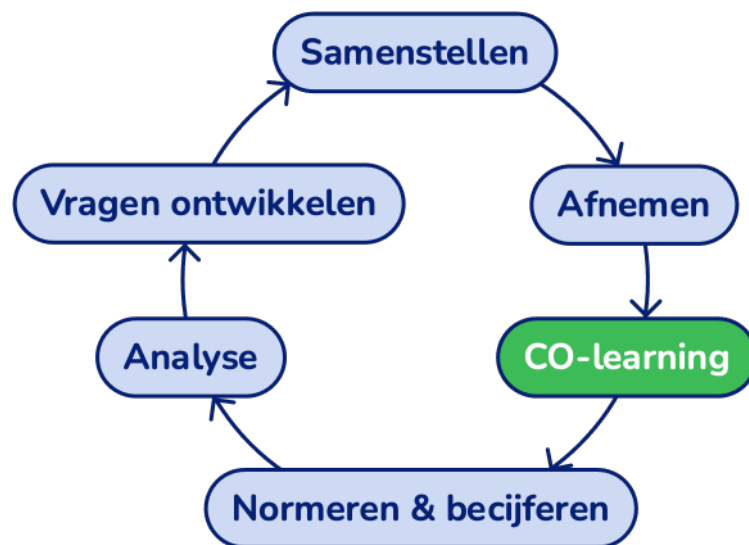


CO-Learning – stap 2





Het borgen van formatieve evaluatie in de toetscyclus



Toetsing in Test-Correct

- Summatief:
 - examens
 - PTA toetsing
 - proefwerken
- Formatief:
 - Diagnostisch
 - Snel differentiëren op leerdoel (vb. Cito Snelle Starttoets)
 - Exittickets
 - CO-Learning
- Oefenen & (huiswerk)opdrachten



TEST-CORRECT

Laten zien in Test-Correct

- Type vragen
- Toets creëren
- Interactieve toetsafname
- Interactieve CO-Learning



TEST-CORRECT



TEST-CORRECT

Digitaal toetsen dat wél werkt!

Schrijfoopdracht



TEST-CORRECT



TEST-CORRECT

Digitaal toetsen dat wél werkt!

Construeren

The screenshot displays the TEST-CORRECT interface for a 'Constructie toets: Nederlands mid-assessment toets - hoofdstuk 3 t/m 9'. The main content area shows a 'Schrijfoopdracht vraag' (writing assignment question) with a 'Vraagstelling' (question statement) section. The question text is: 'Dit is een voorbeeld tekst voor de rich Text Area welke op basis van CKeditor5 is ontworpen. De structuur van het ontwerp is hetzelfde, maar de styling is aangepast om beter bij de rest van Test-Correct te passen. Deze Rich Text Area laat alle opties zien die voor de docent beschikbaar zijn. Deze versie komt vooral voor in de toets constructor. Studenten hebben niet de mogelijkheid om afbeeldingen toe te voegen, dus deze knop zal er bij hen niet zijn. De 'regeelhoogte' en 'lettertype' knoppen zijn komen te vervallen als opmaakopties, omdat de 'textstyle' knop voldoende zou moeten zijn i.c.m. de andere knoppen.'

The interface includes a left sidebar with a list of questions, a top navigation bar with 'Opstellen', 'Instellingen', and 'Statistieken' tabs, and a bottom status bar showing 'Woorden: 129', 'Tekens: 386', and '10 taal fouten'.



TEST-CORRECT



TEST-CORRECT
Digitaal toetsen dat

Vraaggroep: 6 vragen 13

- 1 Dit is een geschre...
Selectie 1.5pt 3
- 2 Welk proces is betro...
Combineer 1.5pt
- 3 Hoe kun je aantonen...
Rubriceer 1.5pt 1
- 4 Zet de volgende sta...
Rangschik 1.5pt
- 5 Welk van de volgen...
Juist/onjuist 1.5pt
- 6 Dit is een geschre...
Schrijfpdracht 3pt

+ Vraag toevoegen

+ Vraaggroep toevoegen

+ Vraag toevoegen

Voorbeeld Taal Nederlands Punten 3

Opstellen Instellingen Statistieken

Vraagstelling

Bijlage toevoegen Of sleep je bijlage in dit vak

Paragraaf B I U S X₂ X²

Dit is een voorbeeld tekst voor de rich Text Area welke op basis van CKeditor5 is ontworpen. De structuur van het ontwerp is hetzelfde, maar de styling is aangepast om beter bij de rest van Test-Correct te passen.

Deze Rich Text Area laat alle opties zien die voor de docent beschikbaar zijn. Deze versie komt vooral voor in de toets constructor. Studenten hebben niet de mogelijkheid om afbeeldingen toe te voegen, dus deze knop zal er bij hen niet zijn. De 'regelhoogte' en 'lettertype' knoppen zijn komen te vervallen als opmaakopties, omdat de 'textstyle' knop voldoende zou moeten zijn i.c.m. de andere knoppen.

Woorden: 129 Tekens: 386 10 taalfouten

Antwoordmodel

Toetsafname antwoord instellingen

Formules & speciale tekens Taalcontrole beschikbaar Max. woorden 250

Tekstopmaak opties

Paragraaf B I U S X₂ X²

Dit is een voorbeeld tekst voor de rich Text Area welke op basis van CKeditor5 is ontworpen. De structuur van het ontwerp is hetzelfde, maar de styling is aangepast om beter bij de rest van Test-Correct te passen.

Deze Rich Text Area laat alle opties zien die voor de docent beschikbaar zijn. Deze versie komt vooral voor in de toets constructor. Studenten hebben niet de mogelijkheid om afbeeldingen toe te voegen, dus deze knop zal er bij hen niet zijn. De 'regelhoogte' en 'lettertype' knoppen zijn komen te vervallen als opmaakopties, omdat de 'textstyle' knop voldoende zou moeten zijn i.c.m. de andere knoppen.

Woorden: 129 Tekens: 386 10 taalfouten



TEST-CORRECT



TEST-CORRECT

Digitaal toetsen dat wél werkt!

Nakijken per leerling

The screenshot displays the TEST-CORRECT interface for reviewing a student's performance. At the top, a blue header bar contains a back arrow, the text "Nakijken: Nederlands mid-assessment toets - hoofdstuk 3 t/m 9", and a green "Afronden ✓" button. Below the header is a navigation bar with question numbers 30 through 44. Questions 30, 32, 33, and 34 are highlighted in green, while question 35 is highlighted in blue and marked with a lock icon. Questions 36 through 44 are greyed out. The main content area shows question 35, a "Schrijfofdracht vraag" worth 3 points, with a lock icon and a menu icon. The question text reads: "Lees de vraag en vul de schrijfofdracht in. Er is een taal ingesteld door de docent. Er kan ook een ondersteunende taalcontrole ingesteld zijn." Below this is a section titled "Hier staat de vraag van de docent" with explanatory text. At the bottom, there is a section for "Antwoordmodel" with the text "Dit is een voorbeeld...". On the right side, a sidebar titled "Student 6/20" lists the names of 20 students, with "Casper Heemskerck" highlighted in blue.

Nakijken: Nederlands mid-assessment toets - hoofdstuk 3 t/m 9 Afronden ✓

30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44

35 Schrijfofdracht vraag 3pt 🔒

Vraag

Lees de vraag en vul de schrijfofdracht in. Er is een taal ingesteld door de docent. Er kan ook een ondersteunende taalcontrole ingesteld zijn.

Hier staat de vraag van de docent
Deze tekst is geschreven in de toets constructor bij het vak 'vraagstelling'. De docent heeft hier allerlei opmaakmogelijkheden om de tekst naar wens te tonen aan de student. De student ziet echter niet de taalcorrectie voor deze tekst, zoals de docent deze wel ziet. Dat is immers voor de docent als handig hulpmiddel tijdens het opstellen van de vraag 'schrijfofdracht'.

Antwoordmodel
Dit is een voorbeeld...

Student 6/20

- ▶ Anne-Lise van der Linden
- ▶ Asma Krunsh
- ▶ Ben Langeland
- ▶ **Casper Heemskerck**
- ▶ Damian Kersten
- ▶ Erik de Leeuw
- ▶ Froukje Lindemans
- ▶ Gerben Huisman
- ▶ Herman Loonsen
- ▶ Iris van der Leuden



TEST-CORRECT

Digitaal toetsen dat

Deze Rich Text Area laat alle opties zien die voor de student beschikbaar zijn. Deze versie komt vooral voor in de toets player. Studenten hebben niet de mogelijkheid om afbeeldingen toe te voegen, dus deze knop zal er bij hen niet zijn. De 'regelhoogte' en 'lettertype' knoppen zijn komen te vervallen als opmaakopties, omdat de 'textstyle' knop voldoende zou moeten zijn i.c.m. de andere knoppen.

Antwoord Casper Heemskerk

✓ BEANTWOORD

← → Paragraaf B I U S x_2 x^2 A:

Dit is een voorbeeld tekst voor de rich Text Area welke op basis van CKeditor5 is ontworpen. De structuur van het ontwerp is hetzelfde, maar de styling is aangepast om beter bij de rest van Test-Correct te passen.

Deze Rich Text Area laat alle opties zien die voor de student beschikbaar zijn. Deze versie komt vooral voor in de toets player. Studenten hebben niet de mogelijkheid om afbeeldingen toe te voegen, dus deze knop zal er bij hen niet zijn. De 'regelhoogte' en 'lettertype' knoppen zijn komen te vervallen als opmaakopties, omdat de 'textstyle' knop voldoende zou moeten zijn i.c.m. de andere knoppen.

stuk gearceerde tekst. Dit is dus een inline comment van de docent.

A. Turing 02-06-'22

Dit is een comment op een stuk gearceerde tekst. Dit is dus een inline comment van de docent.

A. Turing 02-06-'22

Deze comment is voor de gearceerde tekst

Woorden: 129 Tekens: 386

10 taalfouten

Feedback

A. Turing 02-06-'22

De tekst is pver het algemeen goed, maar je moet beter op stijlfouten letten. Zo is bijvoorbeeld het gebruik van Engelstalige termen niet nodig.

Hoe behulpzaam was dit? ★★☆☆☆

Student CO-Learning 02-06-'22

Dit is feedback gegeven door een student. Dat kan tijdens CO-Learning.

Hoe behulpzaam was dit? ★☆☆☆☆

Score van jouw docent

1.5

Casper Heemskerk

< Vorige Volgende vraag >



TEST-CORRECT

Digitaal toetsen dat wél werkt!

Analyses



TEST-CORRECT



TEST-CORRECT

Digitaal toetsen dat wél werkt!



TEST-CORRECT
version 3.1.2

Dashboard Toetsen Opdrachten Analyses



Casper Heemskerk ▾

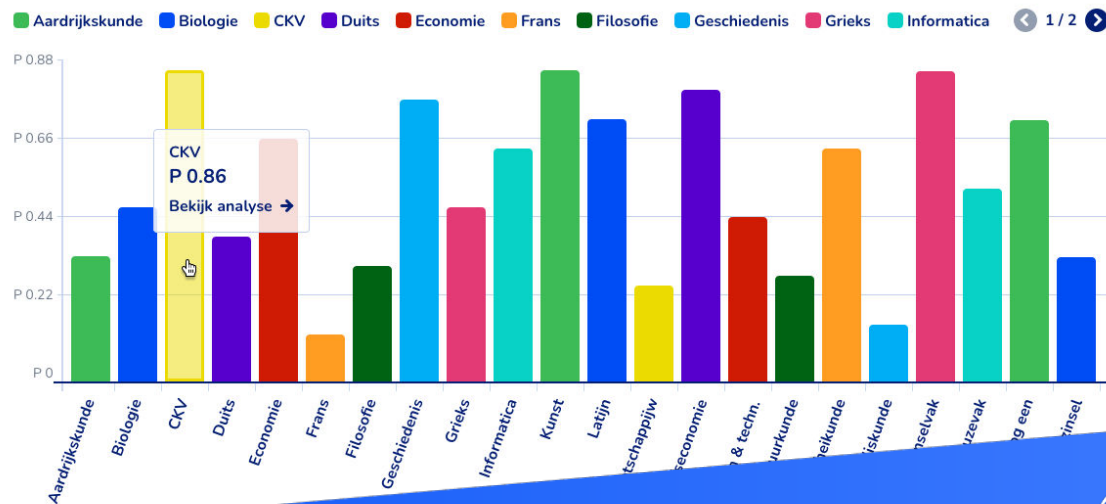
Analyses

↑ Exporteren ▾

Leerjaar ▾ Periode ▾ Datums ▾ Docent ▾ Leerjaar 2 x

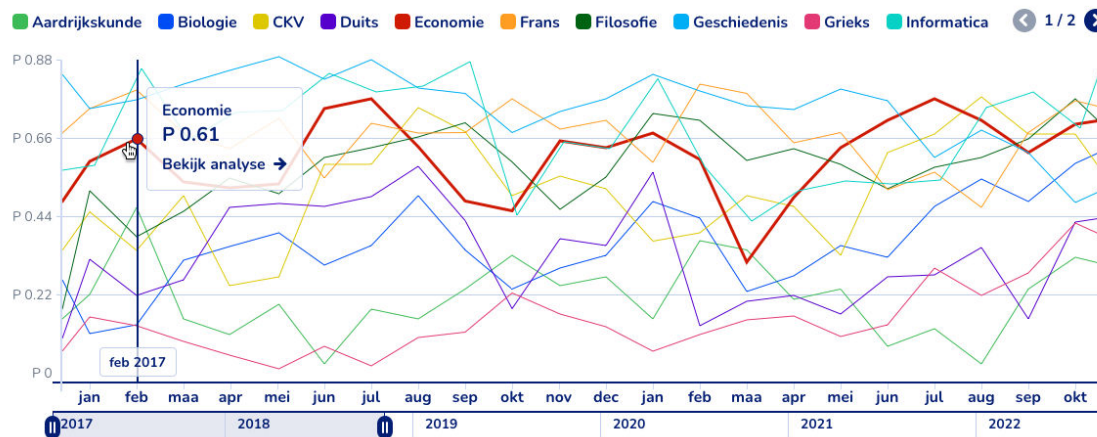
Filters wissen x

P-waarde vakken

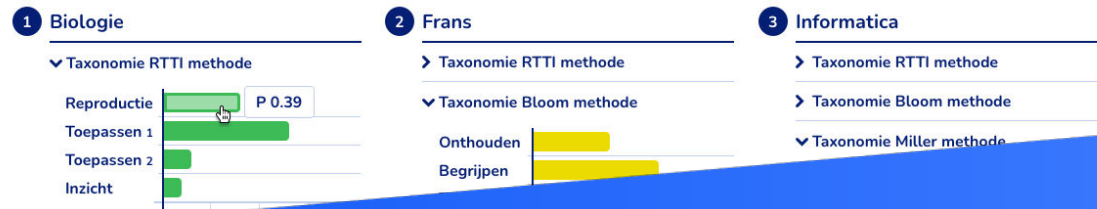


TEST-CORRECT

Ontwikkeling P-waarde vakken over tijd



Top 3 vakken om aan te werken

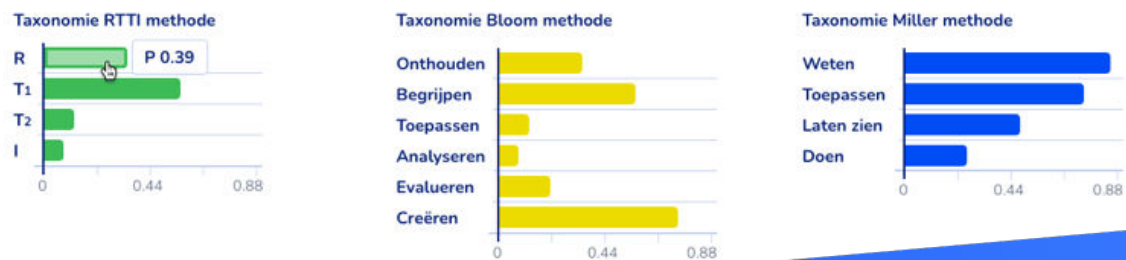


Top 3 leerdoelen om aan te werken



P-waarde van gemaakte toetsen

- Voorbereidingstoets van opdracht: ready mades, fluxus, pop-art creaties P 0.45
- ▼ Postmodernisme: de fluxus beweging en de invloed op de hedendaagse kunst P 0.77



- Kennistoets moderne abstracte kunst

SUPPORT in Test-Correct

The screenshot displays the Test-Correct user interface. On the left is a sidebar menu with the following items: Dashboard (with a green notification badge), Content (with a '+ Content creëren' button), Vragenbank, Toetsenbank (with a green notification badge), Ingeplande toetsen, Afgenomen toetsen (with a green notification badge), Resultaten, Analyses, and Klassen. The main content area is titled 'Test-Correct Support' and includes a header with the user's name 'M. Hamilton' and a phone number '010 - 7171 171'. Below the header is a grid of six support options:

- Kennisbank**: Lees in de Kennisbank over het gebruik van Test-Correct
- Chatten**: Chat direct met iemand van het Support team
- Neem contact op**: Bel, mail, chat of maak een (be)afspraak
- Updates & onderhoud**: Meer informatie over updates en onderhoud van Test-Correct
- Feedback delen**: Deel jouw feedback met ons om Test-
- Webinars**: Schrijf je in voor een webinar



Casus 1: Biologieles – Formatief handelen

Uitdaging:

- Formatief handelen borgen in de les
- Lestijd optimaal benutten
- Van instructiegestuurd naar vraaggestuurd
- Leerlingen eigenaar maken van hun eigen leren



Oplossing



CO-Learning Katalysator
Gedifferentieerd peer-reviewing door
complementaire koppels te maken

CO-Learning katalysator



- Zet leerlingen in paren, waarbij je iedere sterke leerling koppelt aan een leerling die zwak is op het betreffende leerdoel en/of betreffend cognitief niveau.
- Tijdens CO-Learning samen in overleg. Dit werkt goed op complexe vragen (hoger cognitief niveau).
- Toon het antwoordmodel NIET.
- Na de CO-Learning zul je de discrepanties moeten wegwerken en de leerlingen de resultaten tonen met antwoordmodel.

Daarna:

- Weer een aantal vragen stellen in Test-Correct van dezelfde complexiteit, je zult zien dat de zwakkere leerlingen een stuk zijn verbeterd (hierbij is het van belang dat leerlingen naar elkaar kunnen luisteren en kunnen beargumenteren waarom zij iets denken/vinden).

CO-Learning katalysator



De wijsheid:

In de discussie kan de sterkere leerling de zwakkere leerling overtuigen op de correctheid van zijn argumentatie.

Casus 2: Lessenseries – Gepersonaliseerd Leren

Uitdaging:

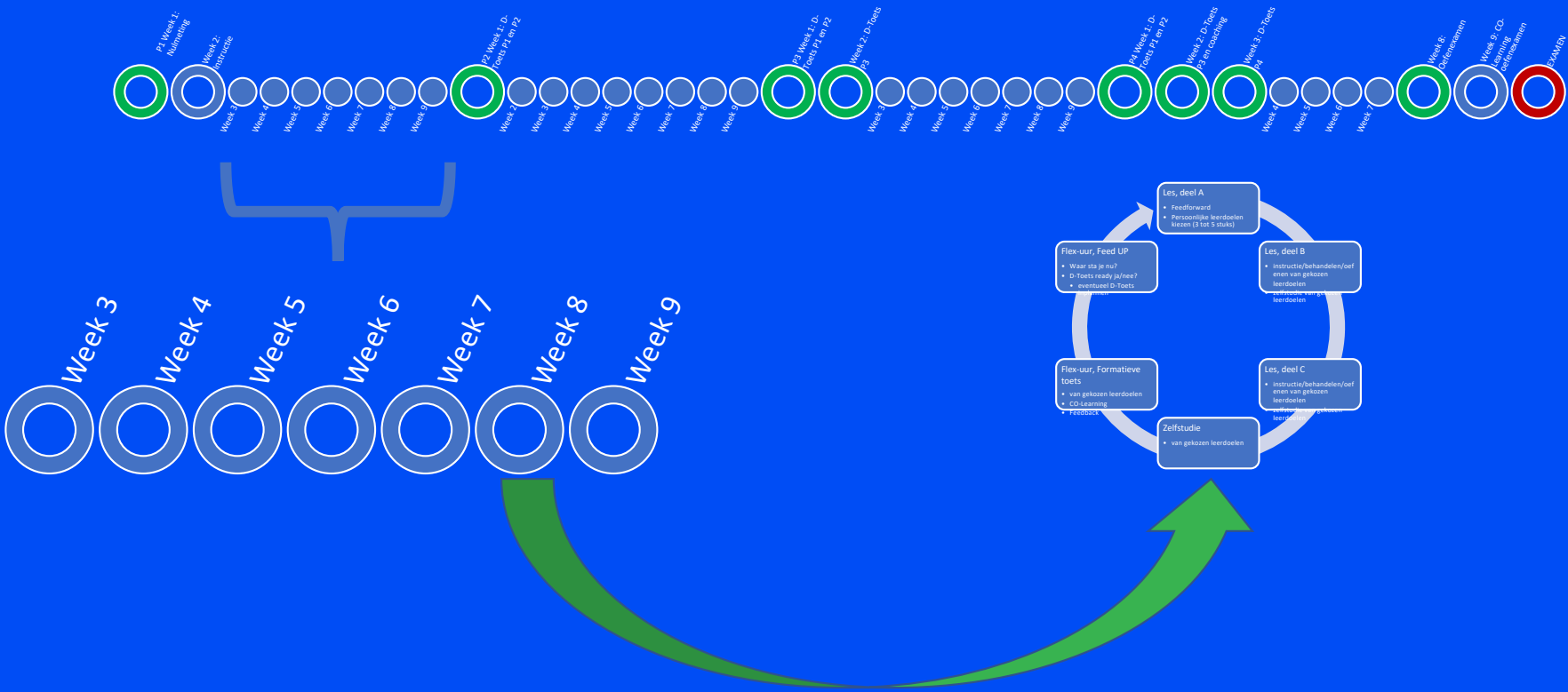
- Begrip Formatief handelen laten landen in de organisatie
- Gehele curriculum ‘proppen’ in beschikbare tijd
- Van instructiegestuurd naar vraaggestuurd
- Leerlingen eigenaar maken van hun eigen leren



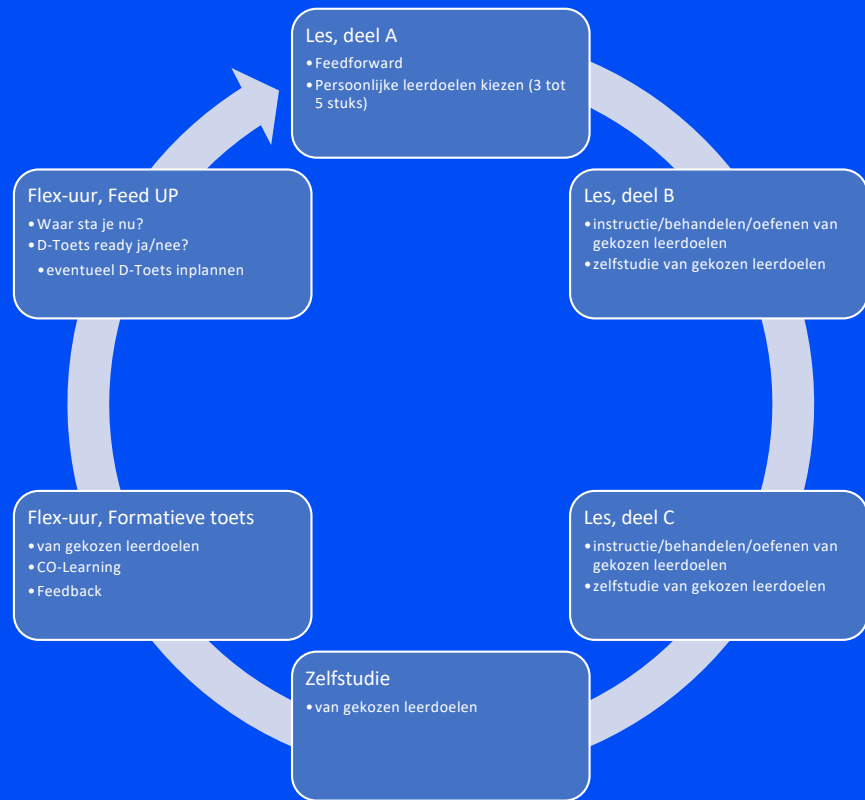
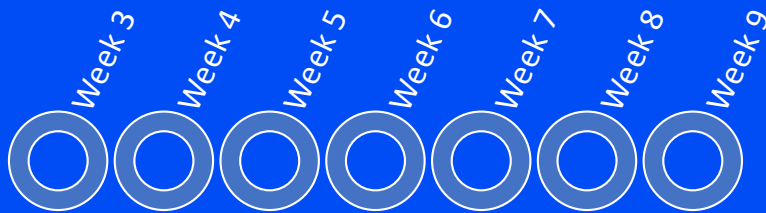
Oplossing

Feedback, Feed-up, Feedforward in korte cycli
waarbij
gepersonaliseerd leren centraal staat.

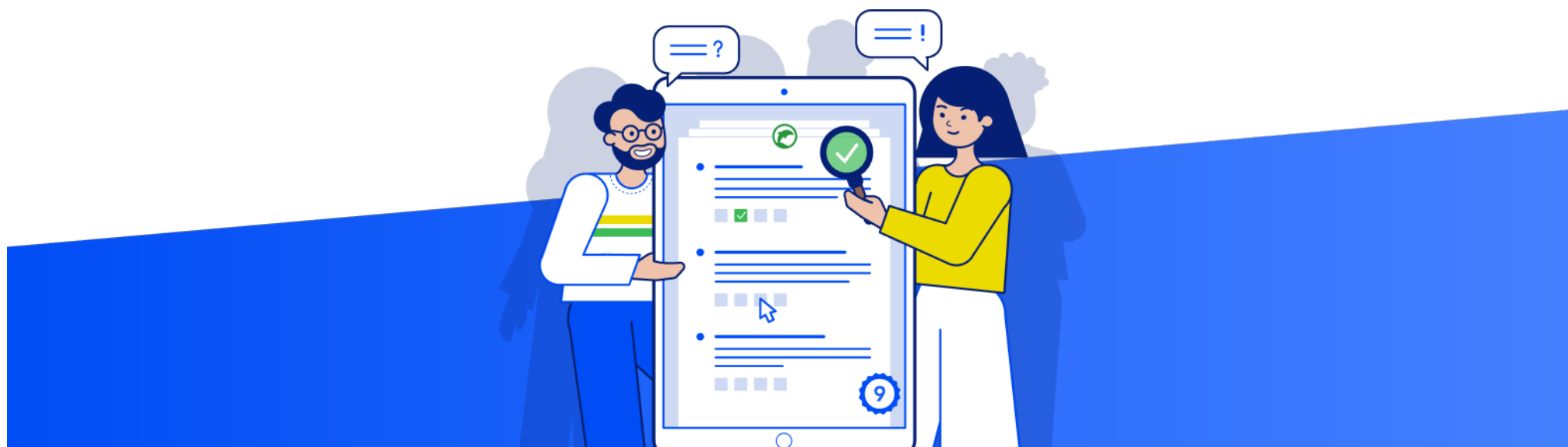
Lessenserie



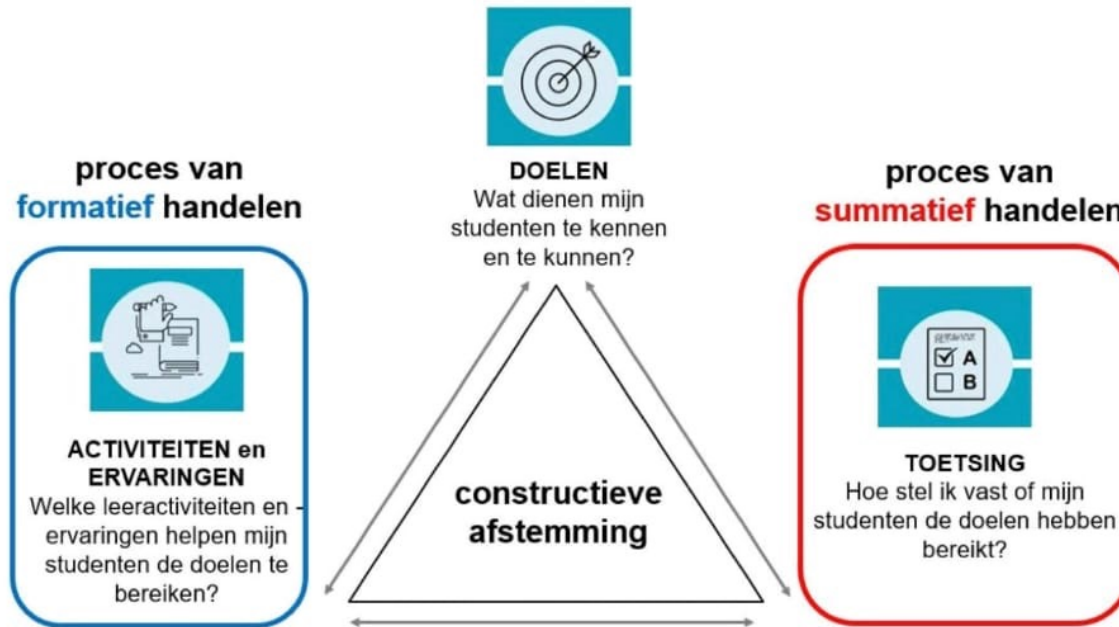
Lessenserie



toetsing



Formatief handelen



Biggs, J. B., & Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at university: What the student does (3rd ed.)*. New York: McGraw-Hill Education (UK).

Toetsing

Wanneer zet je een toets in?

- Toetsen van het leren
- Leren van het toetsen
- Toetsen om te leren

Onderwerpen bij verdere verdieping

Toetstypes

- Formatieve
- Summatieve
- Evaluerende
- Oefening
- De opdracht

Toetsmatrijs

- Toetstermen
 - Leerdoelen
 - eindtermen
- Taxonomie
 - Bloom
 - Miller
- Aantal vragen
- Aantal punten

Gesloten vr.

- Diversiteit in vraagtypes
- Kwaliteitseisen
- Constructievoorschrift

Open vr.

- Onderdelen
- Kwaliteitseisen
- Constructievoorschrift
- Beoordelaarseffecten verkleinen
- Ontwikkelproces

Afname

- Validiteit en betrouwbaarheid
- Scoringsregels
- Cesuur vaststellen



Uitgangspunt van toets

Wat

- Selectie
- Leren door toetsen
- Toetsen van leren
- Kwalificeren

Wanneer

- Vooraf
- Tijdens
- Achteraf

Type

- Kennistoets
- Assessment (uitvoering)
- Portfolio
- Presentatie
- Verslag
- Werkstuk

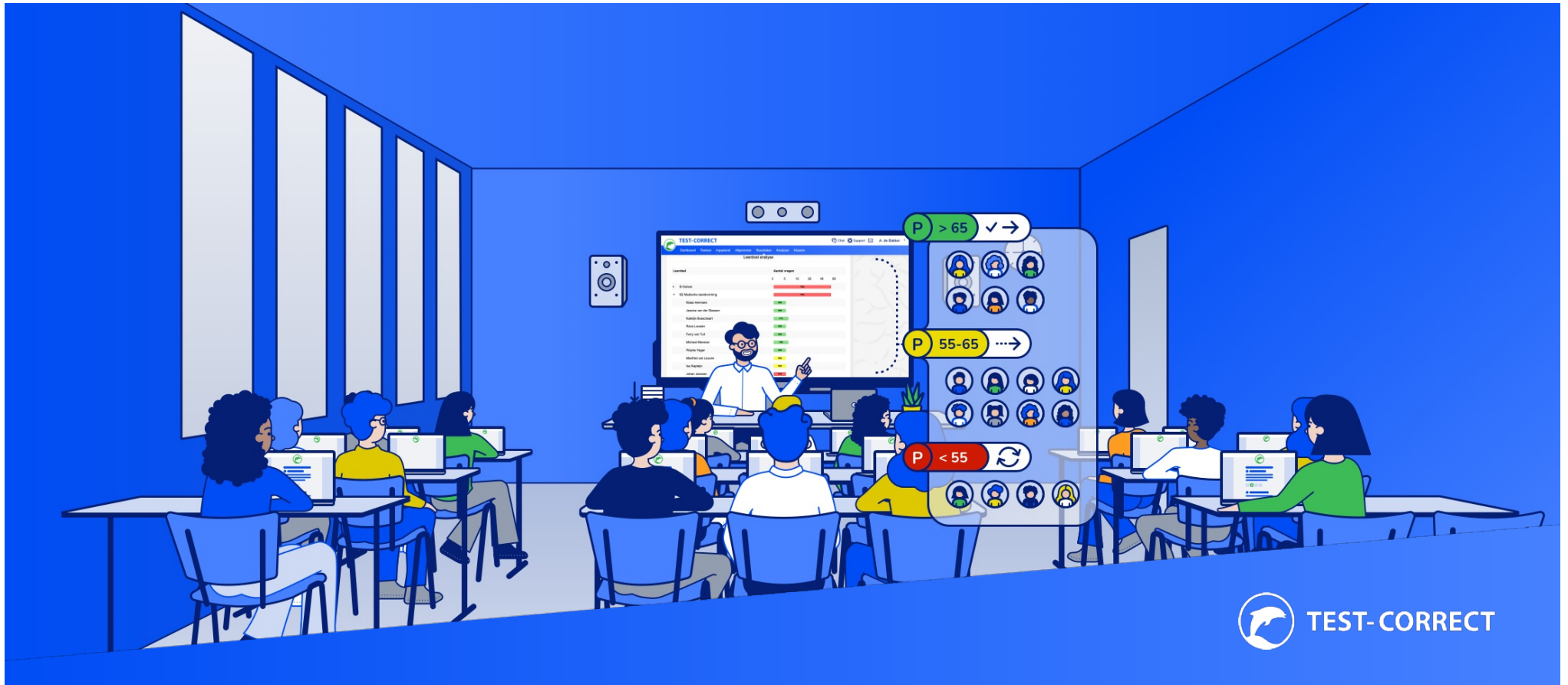
Taxonomie

- BLOOM
- RTTI
- Miller

CO-Learning – stap 1



CO-Learning – stap 2



SUPPORT in Test-Correct

The screenshot displays the Test-Correct user interface. On the left is a sidebar menu with the following items: Dashboard (with a green notification badge), Content (with a '+ Content creëren' button), Vragenbank, Toetsenbank (with a green notification badge), Ingeplande toetsen, Afgenomen toetsen (with a green notification badge), Resultaten, Analyses, and Klassen. The main content area is titled 'Mijn toetsen' and includes sub-links for 'In mijn school', 'Landelijk', and 'Geüpload'. A blue header for 'Test-Correct Support' is overlaid on the right, showing the user 'M. Hamilton' and the phone number '010 - 7171 171'. Below this header, a section titled 'Advies en antwoorden van het Test-Correct Support team' contains six support options: Kennisbank (with a graduation cap icon), Chatten (with a chat bubble icon), Neem contact op (with a globe icon), Updates & onderhoud (with a gear icon and a green notification badge), Feedback delen (with a speech bubble icon), and Webinars (with a play button icon).

-CORRECT