

Lesvideo's maken voor docenten met weinig tijd



Periodiek Systeem der Elementen



The periodic table is color-coded by groups: Alkali metals (yellow), Alkaline earth metals (orange), Transition metals (pink), Lanthanides (light blue), Actinides (purple), Main group metals (light green), Non-metals (dark green), and Chalcogens (medium green). It also includes state indicators: Solid (c), Liquid (Br), Gas (H), and Synthetic (tc).

Atomic masses in parentheses are those of the most stable or common isotope.

Note: The subgroup numbers 1-10 were adopted in 1988 by the International Union of Pure and Applied Chemistry. The names of elements 112-118 are the IUPAC temporary names.


RECORDED WITH
SCREENCAST MATIC

Sven de Jong, Hogeschool Utrecht

Even voorstellen

≡ **Studio**

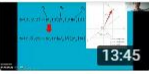




ⓘ **MAKEN**



Je kanaal
Sven de Jong

- Dashboard
- Content**
- Playlists
- Analytics
- Reacties
- Ondertiteling
- Auteursrecht
- Inkomsten genereren
- Instellingen

Video's Live
Filter

<input type="checkbox"/>	Video	Zichtbaarheid	Beperkingen	Datum ↓	Weergaven	Reacties	Likes (vs. dislikes)
<input type="checkbox"/>	 Chemische binding: het waterstortoom (1) In deze video wordt uitgelegd hoe we van een deeltje in een doosje naar een bolvormig...	Verborgen	Geen	10 sep. 2019 Geüpload	184	0	100,0% 1 like
<input type="checkbox"/>	 Chemische binding: deeltje in een driedimensi... In deze video wordt uitgelegd hoe een deeltje zich gedraagt in een model van een driedimensionaal...	Verborgen	Geen	6 sep. 2019 Geüpload	176	0	-
<input type="checkbox"/>	 Chemische binding: deeltje-in-een-dooosje model In deze video wordt uitgelegd wat het deeltje-in-een-dooosje model is. Deze video is onderdeel van...	Verborgen	Geen	6 sep. 2019 Geüpload	183	0	-
<input type="checkbox"/>	 Chemische binding: de Schrödingervergelijking In deze video wordt uitgelegd hoe wat de Schrödingervergelijking is, en wat de betekenis...	Verborgen	Geen	6 sep. 2019 Geüpload	171	0	-
<input type="checkbox"/>	 Chemische binding: golf/deeltje dualiteit In deze video wordt uitgelegd hoe het foto-elektrisch effect werkt, hoe dit leidde tot het...	Verborgen	Geen	27 aug. 2019 Geüpload	247	0	-

Rijen per pagina: 30 ▼ 1-30 van 50 |< < > >|



Waarom deze workshop?

TRADITIONAL



Lecture



Homework
Activities

FLIPPED



Lecture



Classroom
Activities

Waarom deze workshop?



Wat is flipped learning?

Didactisch principe dat leerlingen de lessen thuis voorbereiden.

Bijvoorbeeld door de leerstof via een (online) instructievideo te bestuderen.

In de les vervolgens kennis toepassen door actieve verwerkingsopdrachten uit te voeren.

Van Alten, D. (2021). *Flipped learning in secondary education history classrooms*

Effecten van flipped learning



Bonus: zelfregulerend vermogen trainen

ONDERWIJS
MAAK JE
SAMEN

ZO LEER IK LEREN

VOOR
DE OPDRACHT



NA
DE OPDRACHT

Wat is het doel?

Wat weet ik
kan ik

Hoe ga ik het doe

Wat vind

Gaat het mij
lukken?

Wanneer ben
ik tevreden?

Wat vind ik lastig?

Ben ik tevreden?

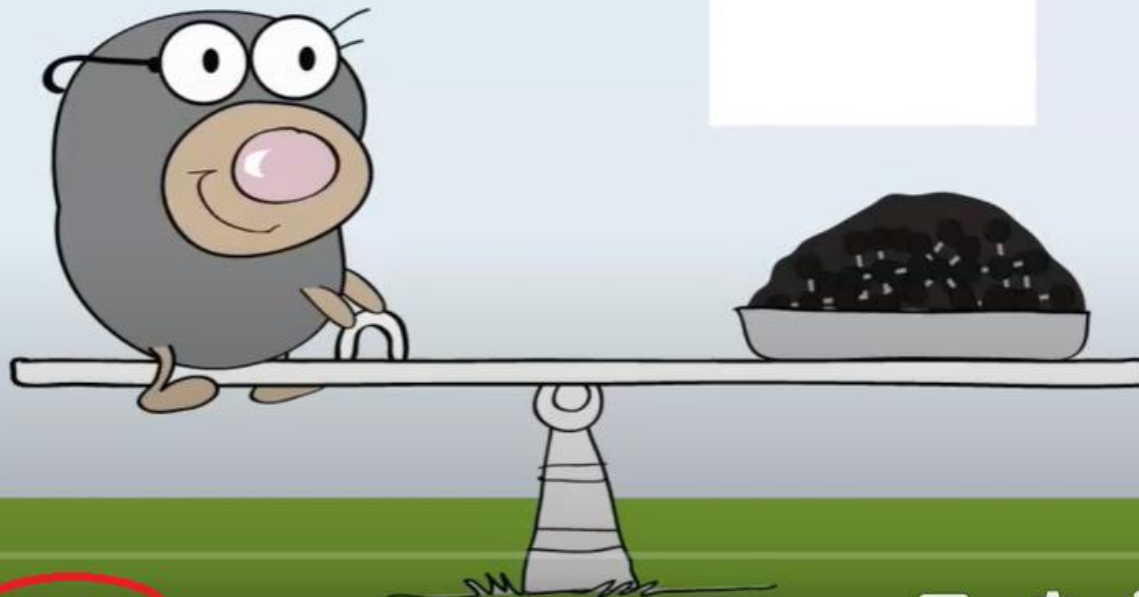
Heb ik alles
de juiste
er gedaan?

Heb ik de volgende keer
of anders doen?

Wat heb ik ervan?

Heb ik het
doel behaald?

Voorwaarden voor flipped learning met video



Voorwaarden voor flipped learning met video

Ba Sr Li Na Cu K

Ba⁺

Sr⁺

Li⁺

Na⁺

Cu²⁺

K⁺



Voorwaarden voor flipped learning met video

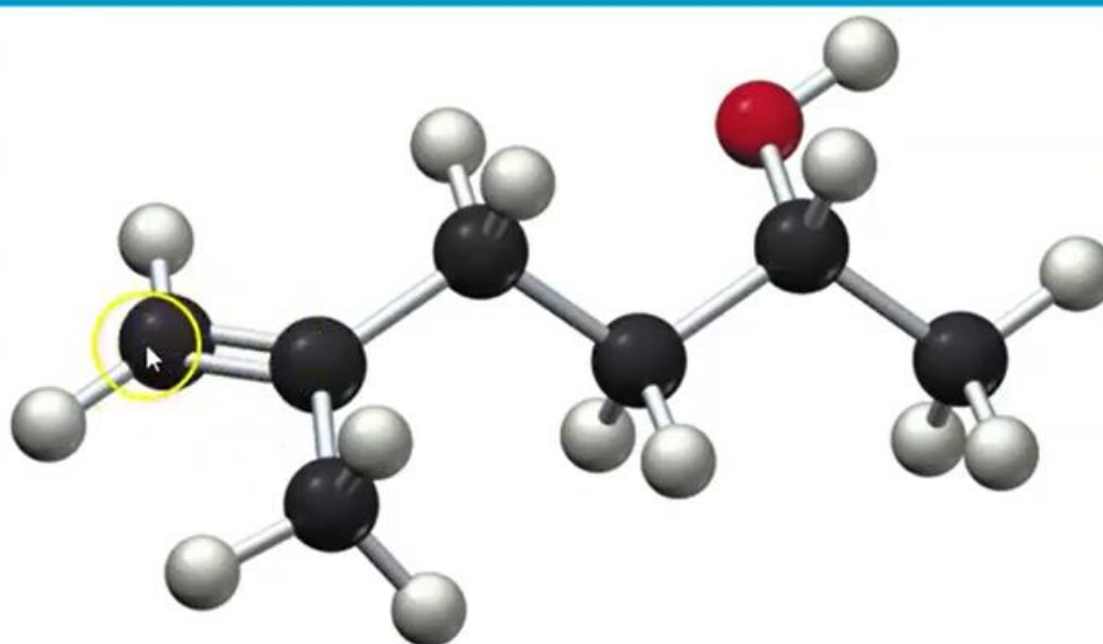
Wet van Beer lab

The screenshot shows a virtual laboratory interface for Beer's Law. A green light beam from a source on the left passes through a pink solution in a cuvette. A detector on the right measures the light, displaying a reading of 0.51. The interface includes several control panels:

- Wavelength Control:** Shows "Wavelength: 508 nm" with "preset" and "variable" radio buttons. Below is a color spectrum with a green arrow pointing to the 508 nm mark.
- Measurement Control:** A green box shows "0.51" with radio buttons for "Transmittance" (unselected) and "Absorbance" (selected).
- Solution Control:** A dropdown menu shows "Solution: Drink mix" with a red square icon.
- Concentration Control:** A slider shows "Concentration: 100 mM" with a range from 0 to 400.
- Wavelength Scale:** A ruler shows "cm" with markings at 1 and 2.
- Refresh Button:** An orange circular button with a refresh symbol is located at the bottom right.

Voorwaarden voor flipped learning met video

voorbeeld



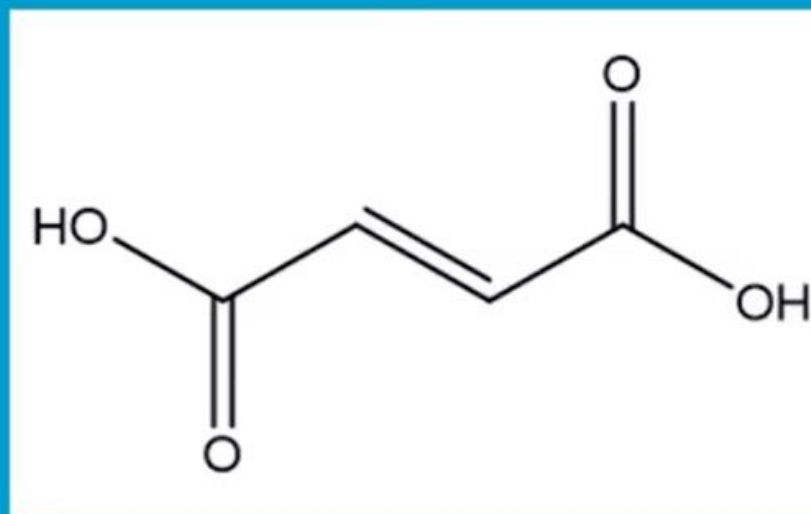
Problem 23-29 Chemistry, 5/e
© 2008 Pearson Prentice Hall, Inc.

Voorwaarden voor flipped learning met video

Check je begrip



Geef de systematische naam van het onderstaande molecuul



Stappenplan snel eigen video's maken

1. Kies je programma
2. Pas je lesmateriaal aan
3. Neem op
4. Upload

Stappenplan snel eigen video's maken

1. Kies je programma
 1. Online screencast: Screencast-o-matic, Edpuzzle
 2. Ingesproken PowerPoint
 3. Video opnemen met eigen device, zoals telefoon
2. Pas je lesmateriaal aan
3. Neem op
4. Upload

Stappenplan snel eigen video's maken

1. Kies je programma
2. Pas je lesmateriaal aan
 1. Lengte
 2. Plaatjes
 3. Digitale mogelijkheden
 4. Uitgewerkte voorbeeldopgave
 5. Oefenopgave (evt. met uitwerking)
3. Neem op
4. Upload

Stappenplan snel eigen video's maken

1. Kies je programma
2. Pas je lesmateriaal aan
3. Neem op
 1. Check of je mic en camera aan & open staan
 2. Spreektempo
 3. Stopwoordjes
 4. Begin opnieuw...
 5. En opnieuw...
 6. En opnieuw...
 7. Oefenen
4. Upload

Stappenplan snel eigen video's maken

1. Kies je programma
2. Pas je lesmateriaal aan
3. Neem op
4. Upload
 1. YouTube via eigen account ([samen kijken](#))
 2. Naar de ELO als bestand
 3. Naar Classroom o.i.d.

En nu?

Ik:

- Vragen over techniek: Screencast-o-matic, YouTube, PowerPoint, ...
- Tips voor materiaal en opnames
- Theorie en praktijk flipped learning

Jullie:

- **20-30 min:** stap 1 (kies programma) en stap 2 (pas bestaand materiaal aan)
- **10-15 min:** Stap 3: neem 1-3 minuten materiaal op, en luister naar jezelf
- **10 min:** geef elkaar feedback