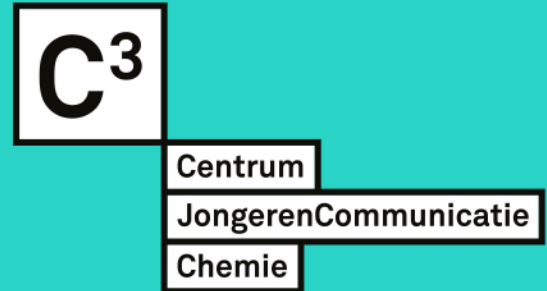


Proef 't werk

DAS - profielkeuze

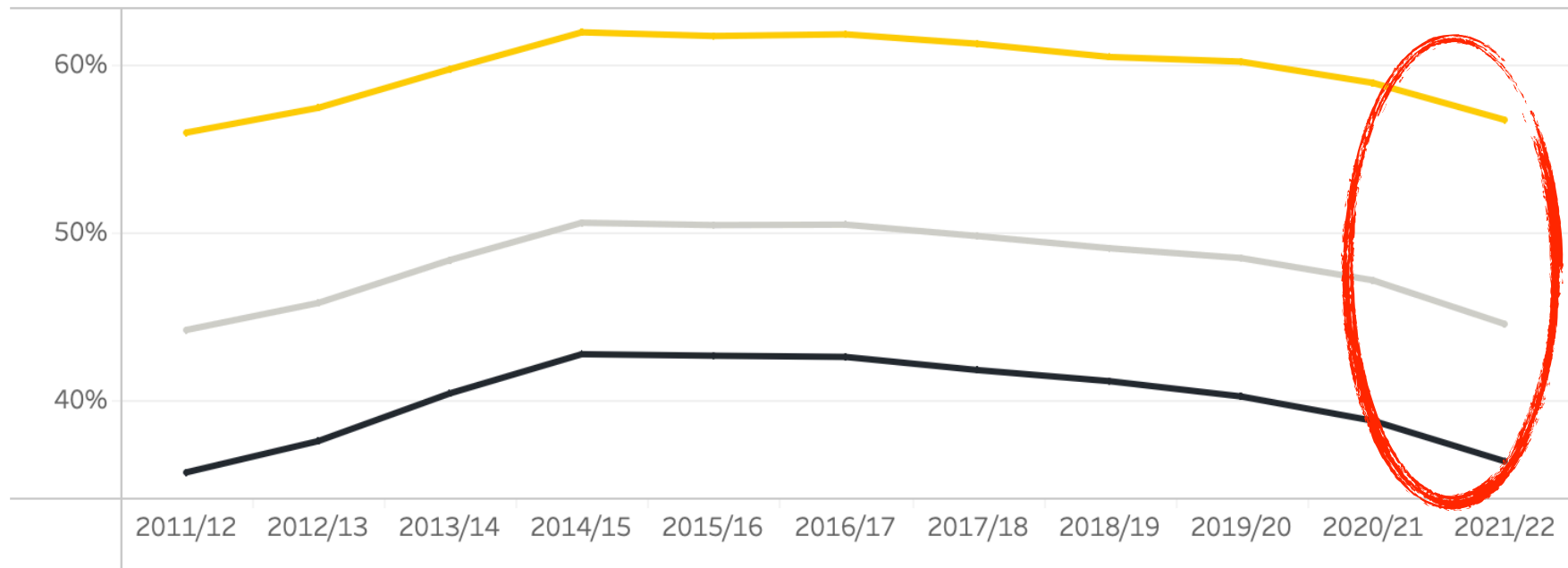
Marijn Meijer
mmeijer@c3.nl



Ontdek, ervaar, kies

AANDEEL HAVO/VWO-LEERLINGEN MET N-PROFIEL (4E LEERJAAR)

Geslacht	Provincie	Corop-regio	Gemeente	Jaar
(All) ▼	(All) ▼	(All) ▼	(All) ▼	2011 2021



Leerweg Havo Vwo Totaal

AANTAL INSTROMENDE STUDENTEN BËTATECHNIEK IN HET HOGER ONDERWIJS

Geslacht: (All) ▾

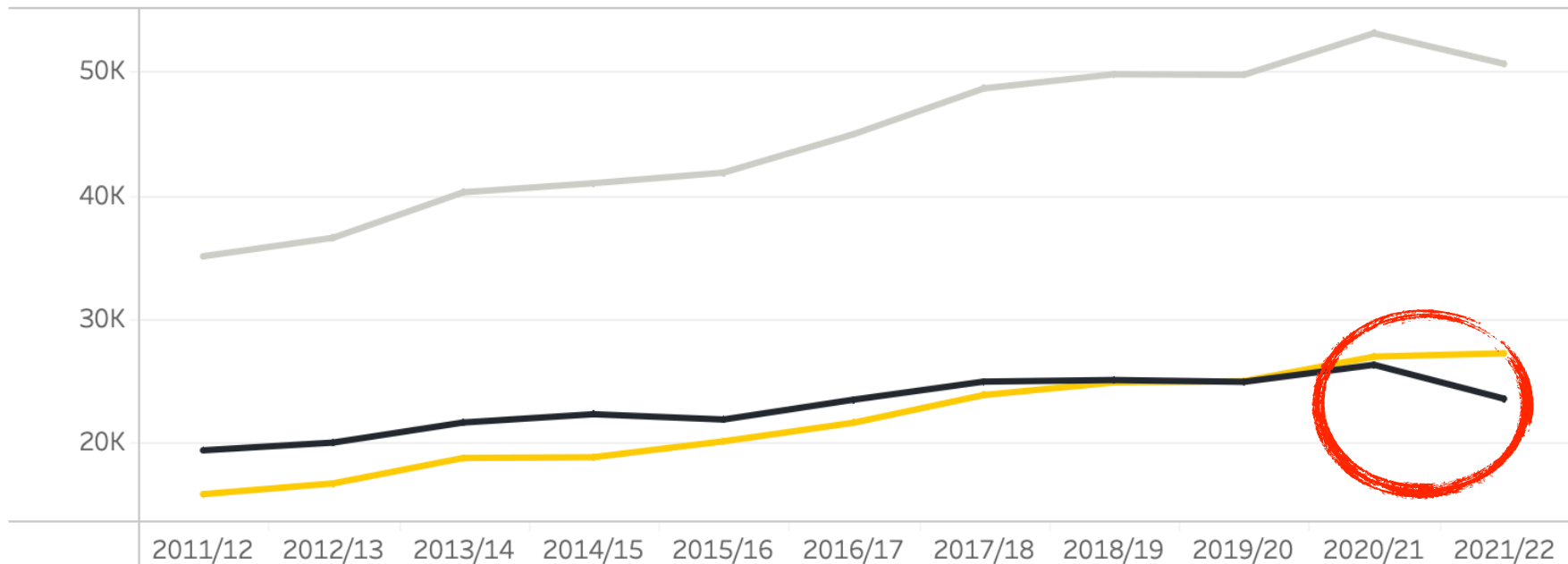
Provincie: (All) ▾

Corop-regio: (All) ▾

Gemeente: (All) ▾

Instelling: (All) ▾

Instroomjaar: 2011 — 2021



Soort ho ■ Hbo ■ Wo ■ Totaal

Doel van de modules

- Interesse wekken voor het type praktijkonderzoek, het type vraagstukken dat opgelost wordt
 - ▶ *'Lijkt me gaaf om hier aan te werken', 'een bijdrage aan te leveren', 'heerlijk toepassingsgericht'*
- Helpen bij profielkeuze dus hv3-niveau
 - ▶ Competent voelen in N-profiel *'ik kan dit' + 'ik vind dit leuk' + 'gaaf daarvoor heb ik een N-profiel nodig'*
- Interesse opwekken voor afzonderlijke opleidingen en praktijkonderzoek dus h45 en v456
 - ▶ *'Ik vind dit leuk', 'dat dit speelt', gaaf vraagstuk'*
- Inzien dat praktijkonderzoek (hbo-niveau) ook multidisciplinair is
 - ▶ Biologie, wiskunde, natuurkunde en scheikunde in het vraagstuk afzonderlijk herkennen en benoemen
- Diverse perspectieven (hoe de afgestudeerden van één DAS-opleiding tegen het vraagstuk aankijken) komen herkenbaar voor de leerlingen naar voren (beroepen/rollen zijn bijvangst)
 - ▶ *'Ha dit is een stukje dat ik net heb gehad bij ...'*

Helpen bij de profielkeuze

Rekening houden met hoe mensen keuzes maken

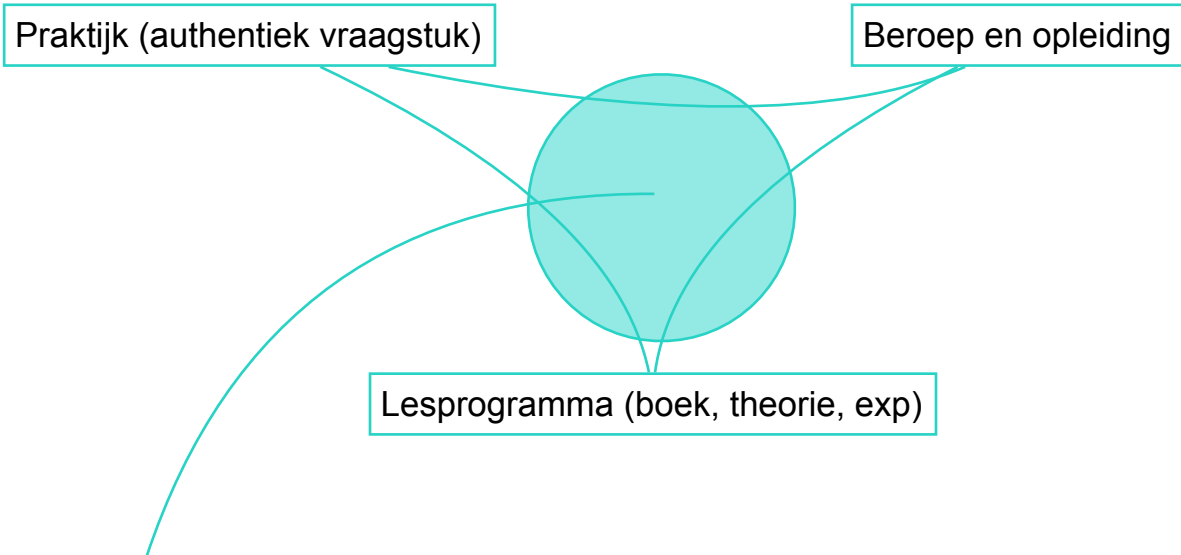
- Interesses, nieuwsgierig, gevoel dat je competent bent (talent)
- Competenties: denk- en werkwijzen
- Abstract - concreet; modellen
- Zelfbeeld, sense of belonging
- Cultuur, sociaal geaccepteerd, vrienden

Doel van deze modules t.a.v. profielkeuze is:

- een oriëntatie op een M of N-profiel aanraden; 'ga eens kijken bij/op ...'
- niet leiden tot geschikt/ongeschikt; 'je kan dit, als je dit aanspreekt, probeer ook eens'
- richting gaan geven aan een keuze: 'als je dit leuk vindt dan is ... wellicht ook iets voor je'

Ontwerpeisen

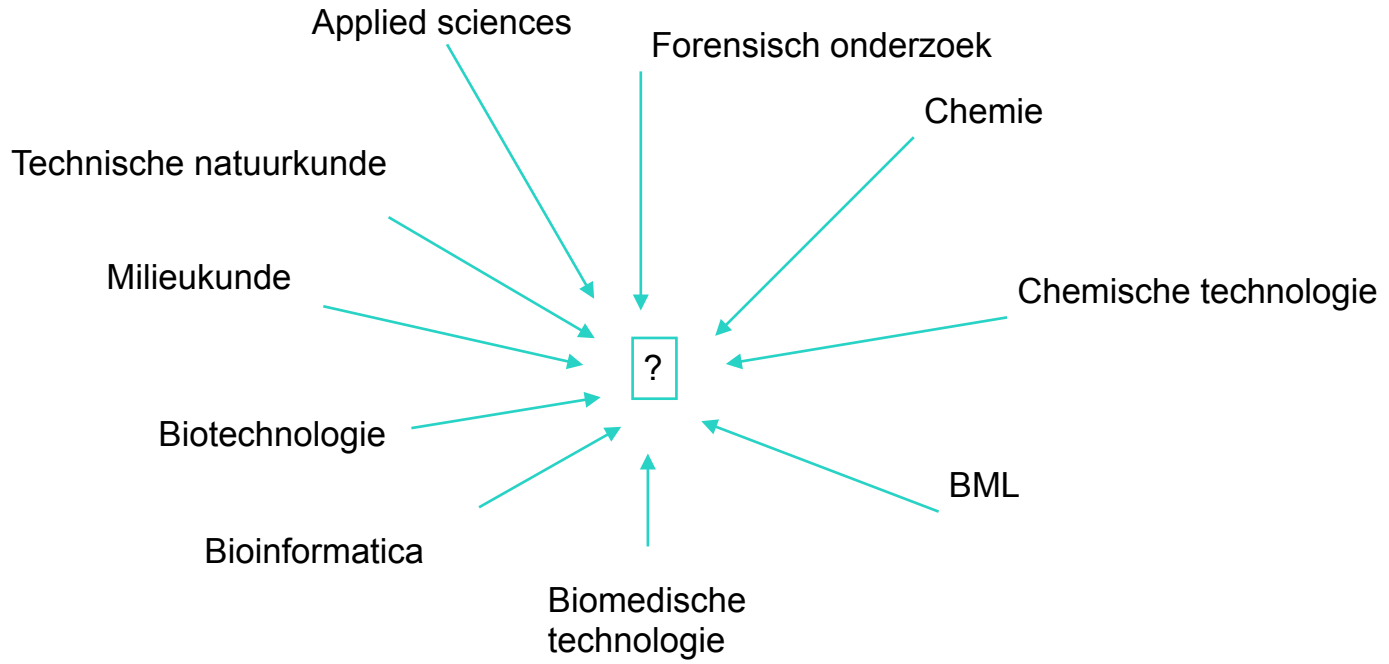
- Realistisch multidisciplinair vraagstuk, dus praktijkonderzoek op hbo-niveau
- Denk- en werkwijzen zijn verbindende factor (competentie-profiel DAS + kennisbasis onderbouw)
- Vraagstuk rond duurzaamheid, voeding, gezondheid
- Vraagstuk is herkenbaar voor leerlingen hv3 + te koppelen aan een monovak
- Vraagstuk is uitbreidbaar voor leerlingen hv456
- Reflectie is essentieel
- Duur: 1 les voor hv3
- Liefst practicum, actieve rol voor leerlingen
- Uitvoerbaar binnen een betavak, eventueel met mentor (practicum?)
- Online module via c3.nl
- Bruikbaar voor beta-docenten en de mentor (niet altijd een beta)

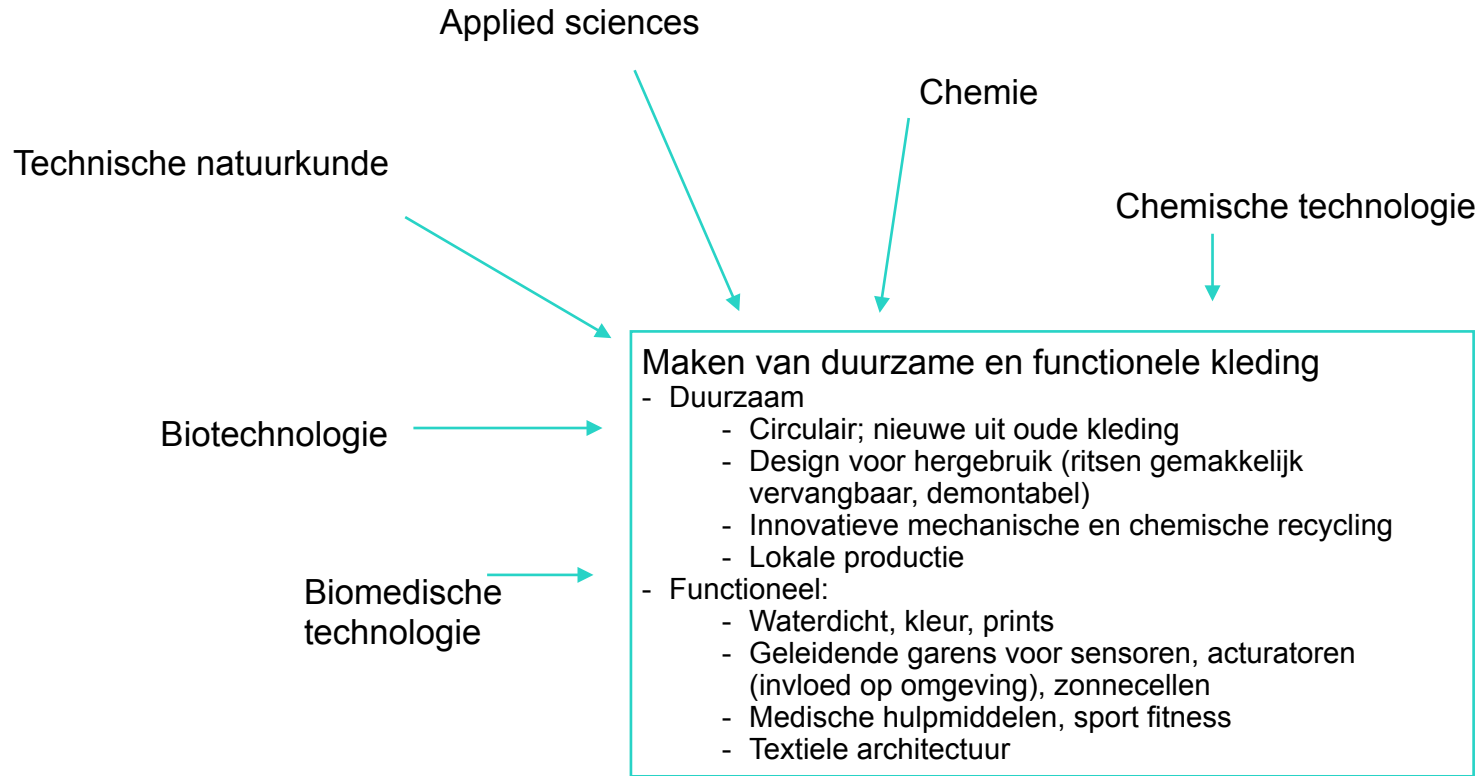


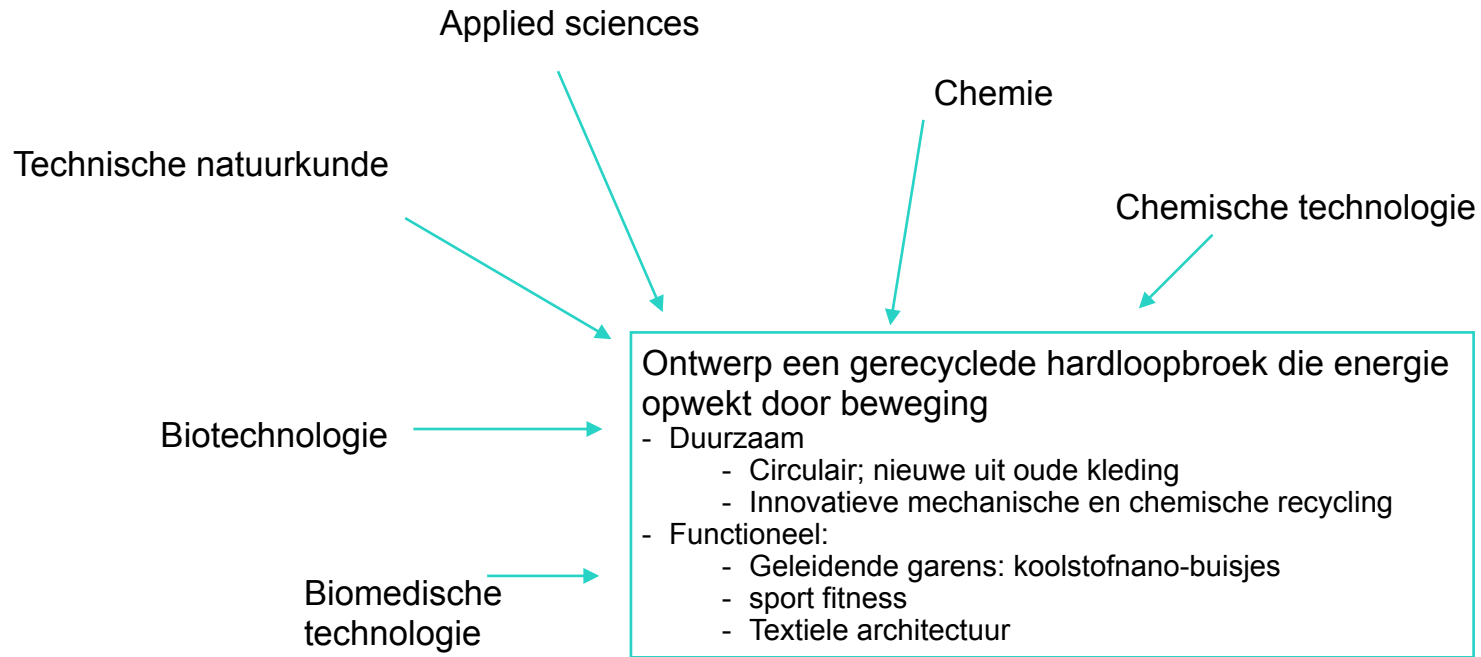
Duurzaamheidsvraagstuk

Denk- en werkwijzen:

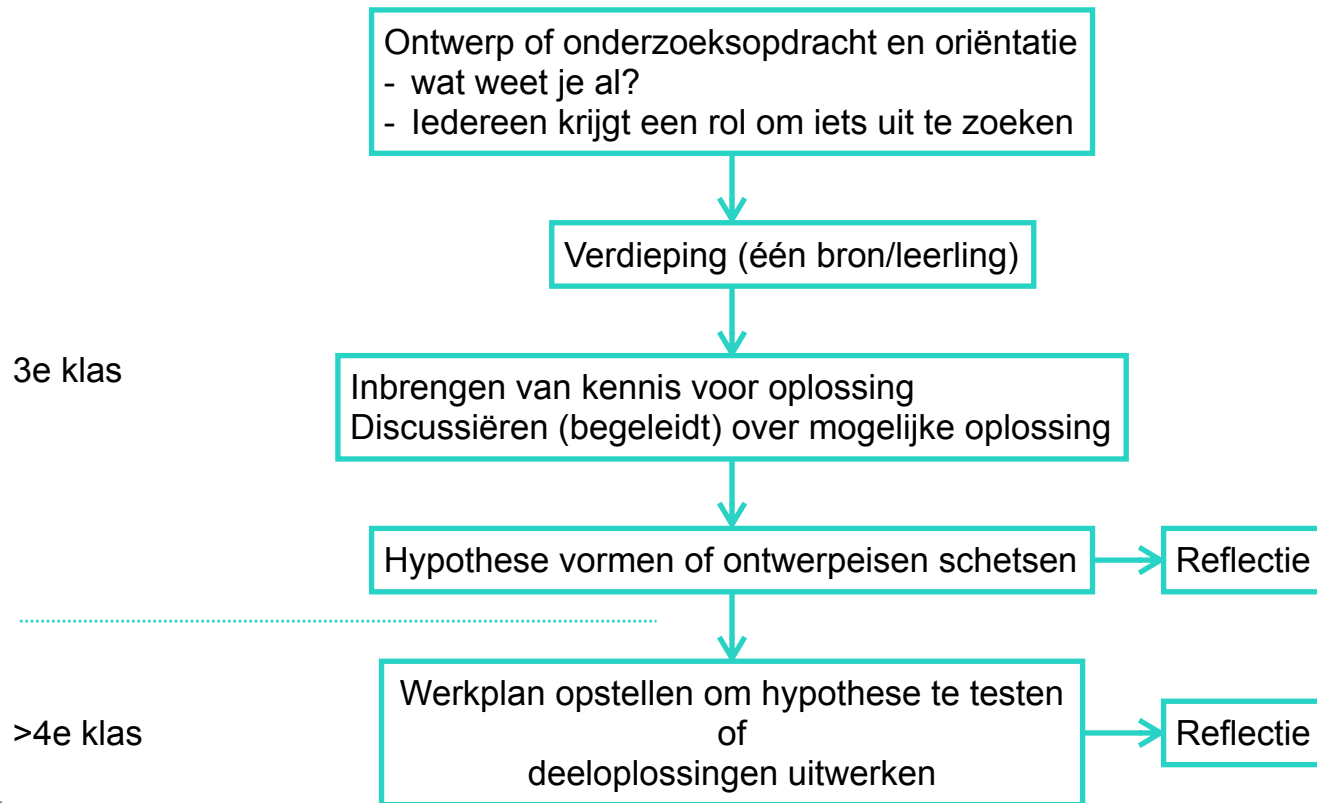
- hoe doe ik dit?,
- waar zie ik dit terug in mijn werk, bij een vak, in een opleiding?







Een format van de les



Twee modules

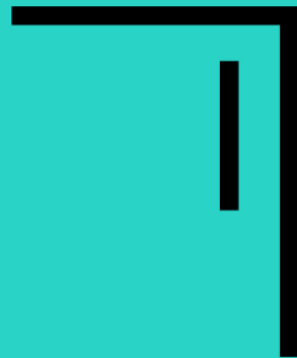
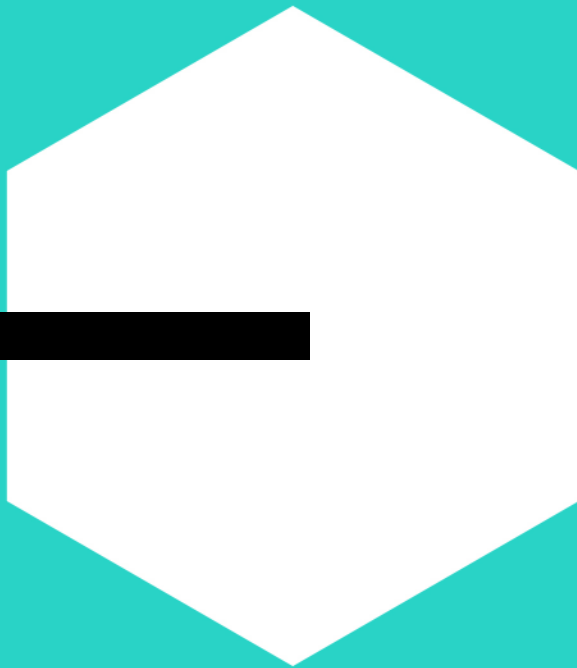
- Een wortel garen door sous vide garen
- Uienafval verwerken tot een voedselproduct

Bestuderen

- **Zijn ze uitvoerbaar? Door wie?**
- **Wordt het doel gehaald? Doet ze wat ze moeten doen?**

Discussie

- **Zijn ze nuttig voor de profielkeuze of binnen LOB?** richting gaan geven aan een keuze: 'als je dit leuk vindt dan is ... wellicht ook iets voor je'
- **Niveau?**
- **Uit te breiden naar bovenbouw?**
- **Wat vergt dit van de docent?**



C³

Centrum

JongerenCommunicatie

Chemie

Ontdek, ervaar, kies