

Welkom

Janwillem Hogeweg

Voorstellen

Waarom



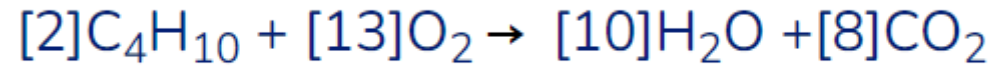
TEST-CORRECT



- Goed beveiligde omgeving
- Beter aansluiting bij vragen die ik voor scheikunde wil stellen
 - Invulvelden
 - Tekenen mogelijk
- Goede support
- Co-learning
- Voortgang leerlingen behaalde leerdoelen goed te monitoren

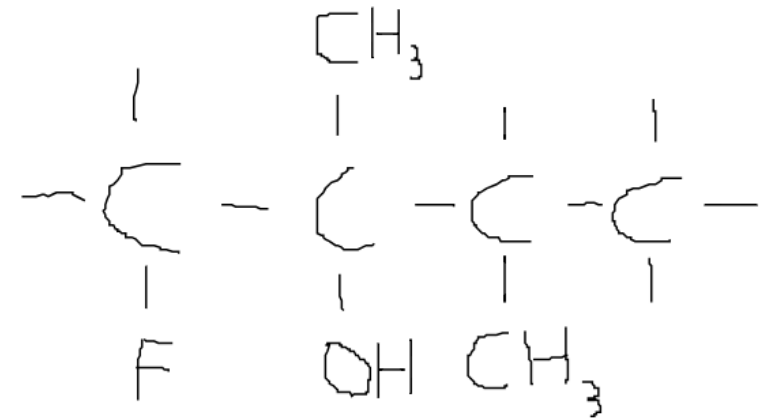
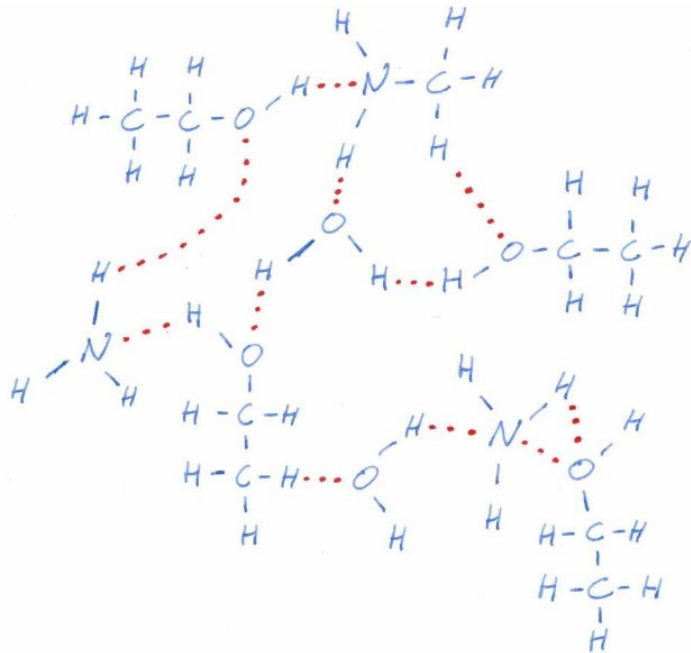


Met behulp van de optie gatentekst reactievergelijkingen kloppend maken

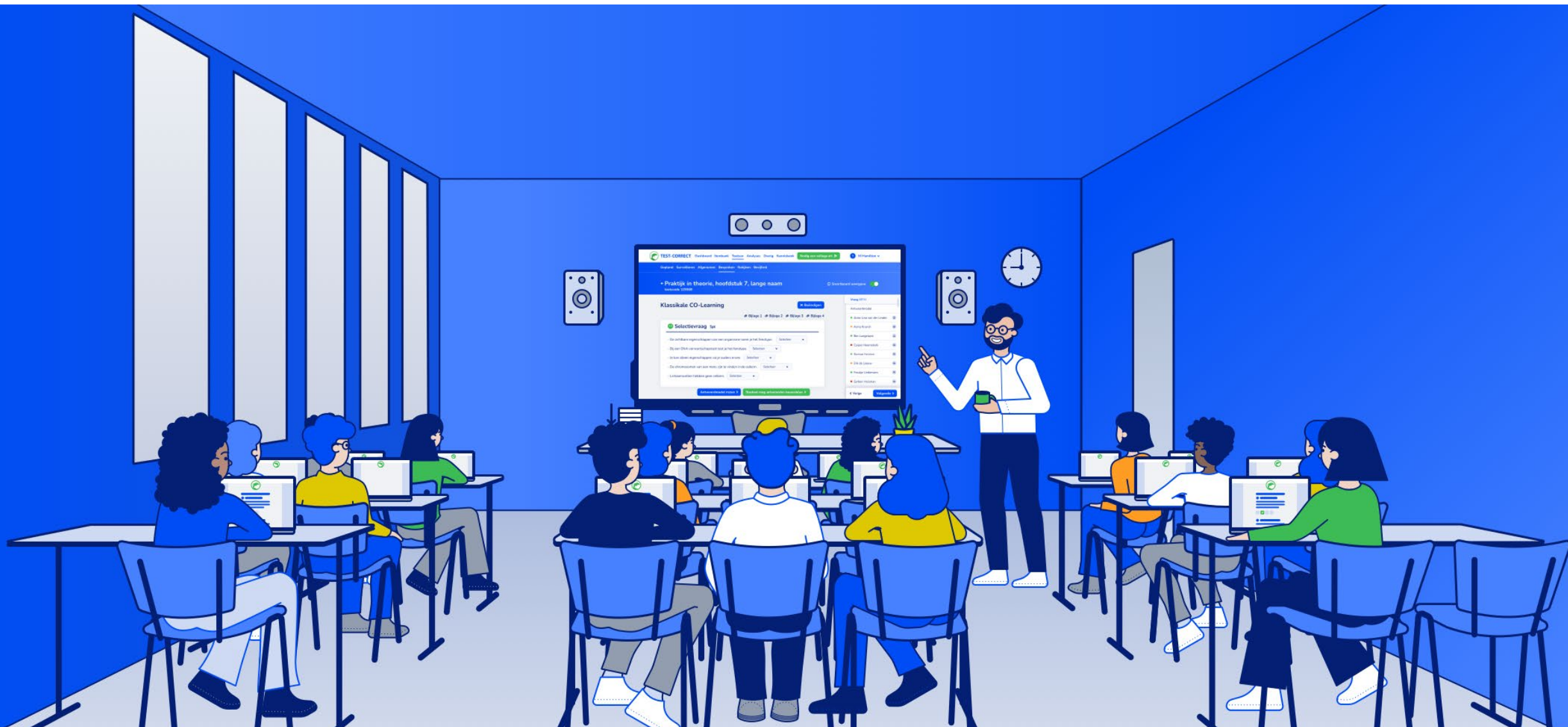


Tekenen bij scheikunde

(goed en fout)



Nu zelf aan de slag, ervaar wat is co-learning





Inloggen

Inloggen Inloggen met Test-Direct

E-mailadres

Wachtwoord

Vul de toetscode in als deze bestaat om tot een test

 | | 

Inloggen

Inloggen Inloggen met Test-Direct

Voornaam

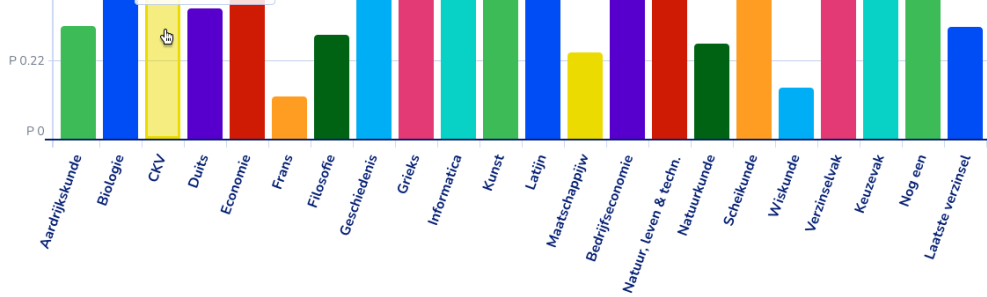
Tussenvoegsel

Achternaam

Voer de toetscode in die de docent toont op het scherm

 | |

Inloggen



Subleerdoel 5

[↑ Exporteren](#)
[Oefentoetsen →](#)
[Leerjaar](#)
[Periode](#)
[Docent](#)
[Leerjaar 2 ×](#)
[16 apr - 16 mei '22 ×](#)
[Filters wissen ×](#)

Omschrijving

Dit is een subleerdoel omschrijving. Het is een redelijk grote tekst dat het subleerdoel omschrijft. Vaak begint het overgrote deel van de tekst met dezelfde tekst, ten op zichte van andere subleerdoelen. Pas aan het eind van de omschrijving differentieert de tekst zich van andere subleerdoelen. De leerdoelomschrijvingen zijn vaak een alinea lang, waardoor de subleerdoelen aanvankelijk in een beknopte weergave (bijv. een titel/label met afgebroken tekst van de omschrijving) niet van toegevoegde waarde is en de gebruiksvriendelijkheid niet bevordert. We zullen dan altijd refereren naar leerdoelen en subdoelen met een nummer.

Algemeen

Aantal toetsen gemaakt

3

Aantal opdrachten gemaakt

6

Ingelogde studenten

11

P-waarde taxonomiën

[> Taxonomie RTTI methode](#)
[> Taxonomie Bloom methode](#)
[▼ Taxonomie Miller methode](#)

Gemiddelde P-waarde

P 0.85

Gemiddelde P-waarde & cijfer

P 0.85

Weging

10

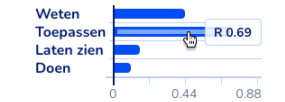
Gemiddeld cijfer

8.5

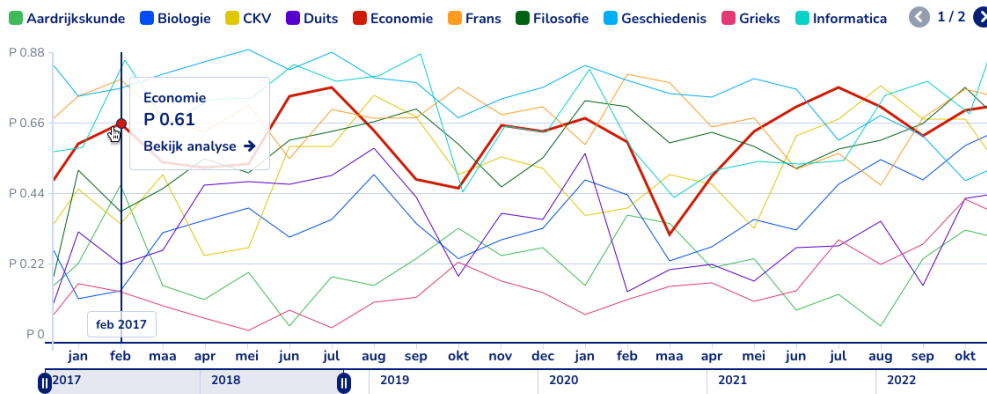
[Bekijk cijfertijs →](#)

Gemiddeld cijfer

7

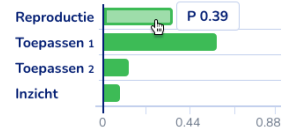
[Bekijk cijfertijs →](#)


Ontwikkeling P-waarde vakken over tijd

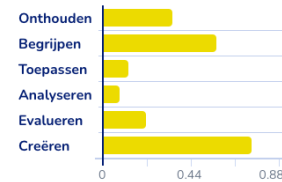


Top 3 vakken om aan te werken

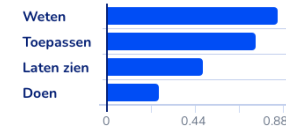
1 Biologie

[▼ Taxonomie RTTI methode](#)

[> Taxonomie Bloom methode](#)
[> Taxonomie Miller methode](#)

2 Frans

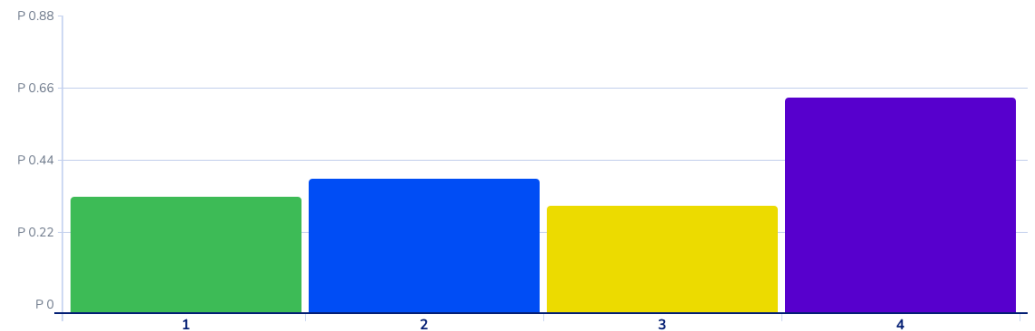
[> Taxonomie RTTI methode](#)
[▼ Taxonomie Bloom methode](#)

[> Taxonomie Miller methode](#)

3 Informatica

[> Taxonomie RTTI methode](#)
[> Taxonomie Bloom methode](#)
[▼ Taxonomie Miller methode](#)


Overzicht P-waardes

P-waarde subsubleerdoelen

■ Alles
■ Subsubleerdoel 1
■ Subsubleerdoel 2
■ Subsubleerdoel 3
■ Subsubleerdoel 4


Ontwikkeling P-waarde subdoel en subsubdoelen over tijd

Verdere info op

[Digitaal toetsen met Test-Correct: formatief en summatief](#)

