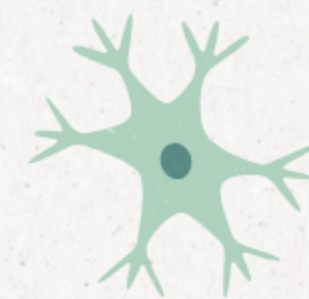
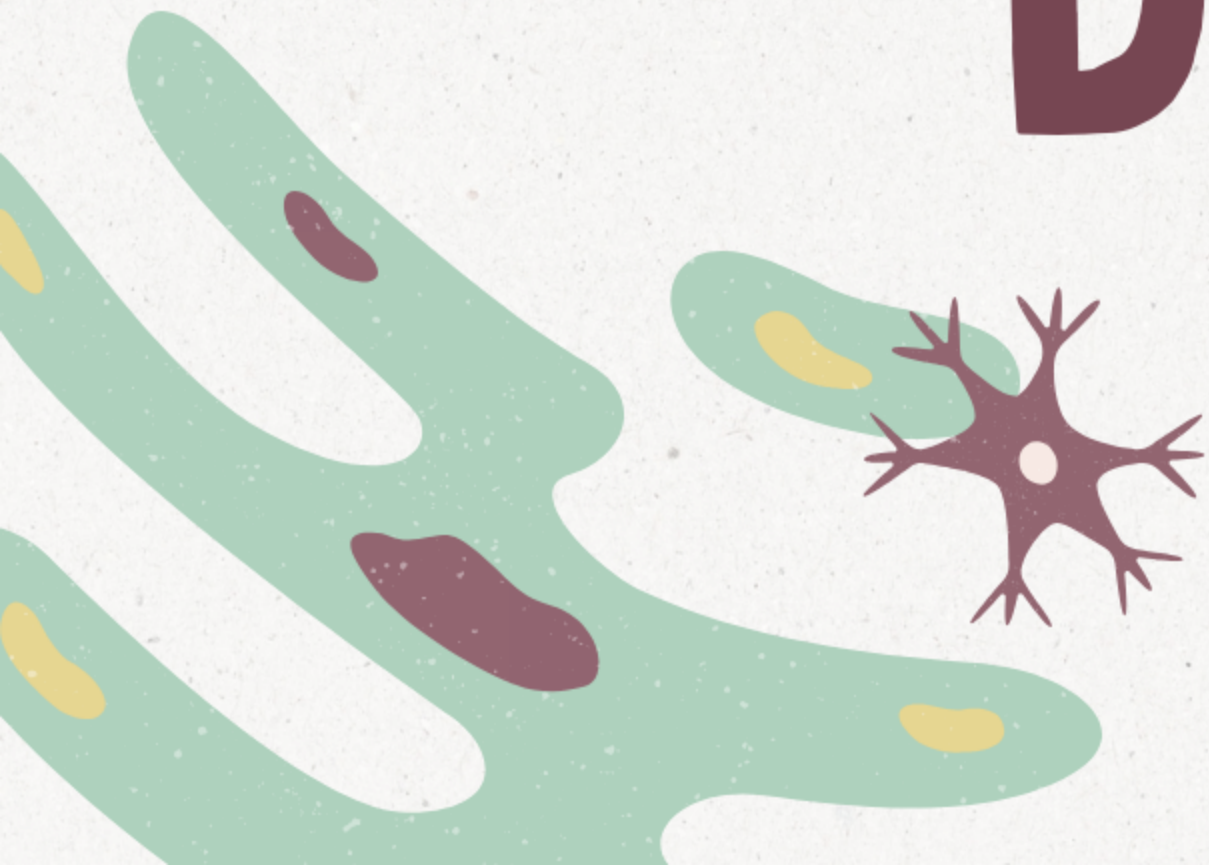


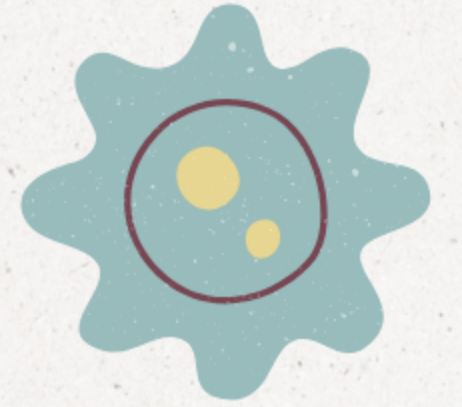
# UITBEEELD- DIDACTIEK

INGEBORG VAN DER NEUT



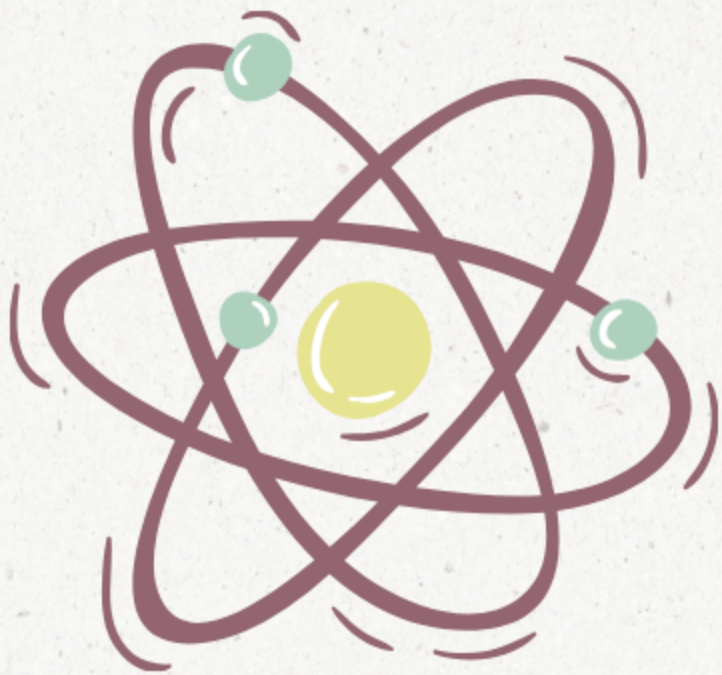


# WIE BEN IK?



Biologiedocent  
Vakdidacticus

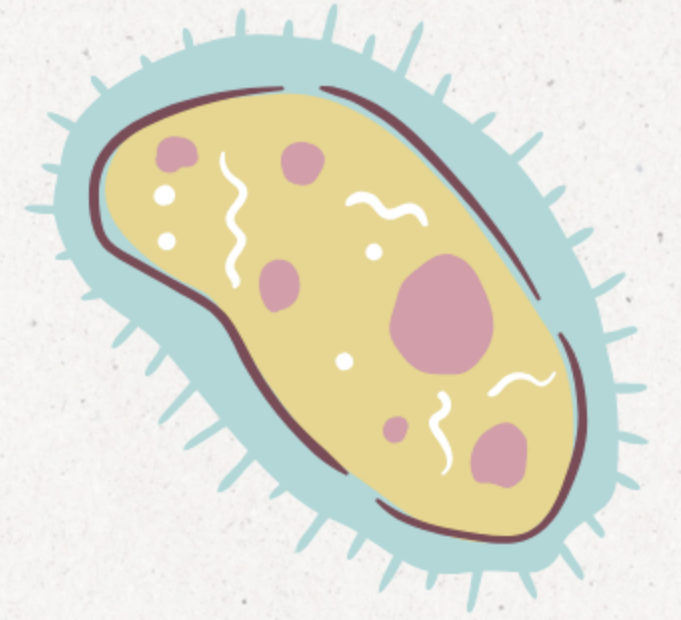
VakVernieuwingsCommissie  
DOT uitbeelddidactiek



# WAT IS HET?



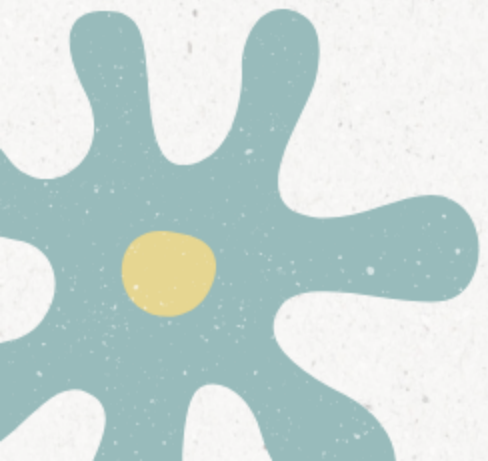
**PROCESSEN**



**SCHAALGROOTTE**

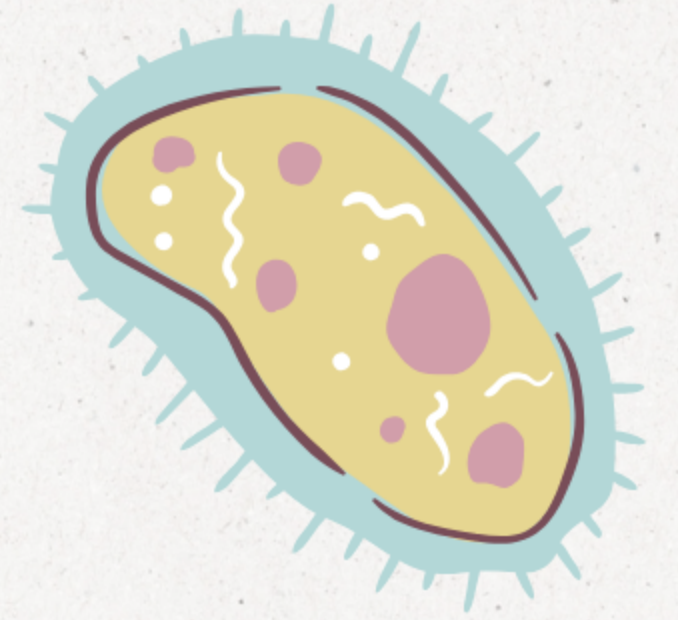
**DEELNEMER**

**MODEL**





# VOLDEED DE VORIGE ACTIVITEIT?



**PROCESSEN**

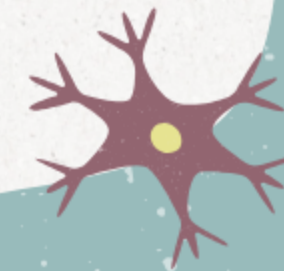
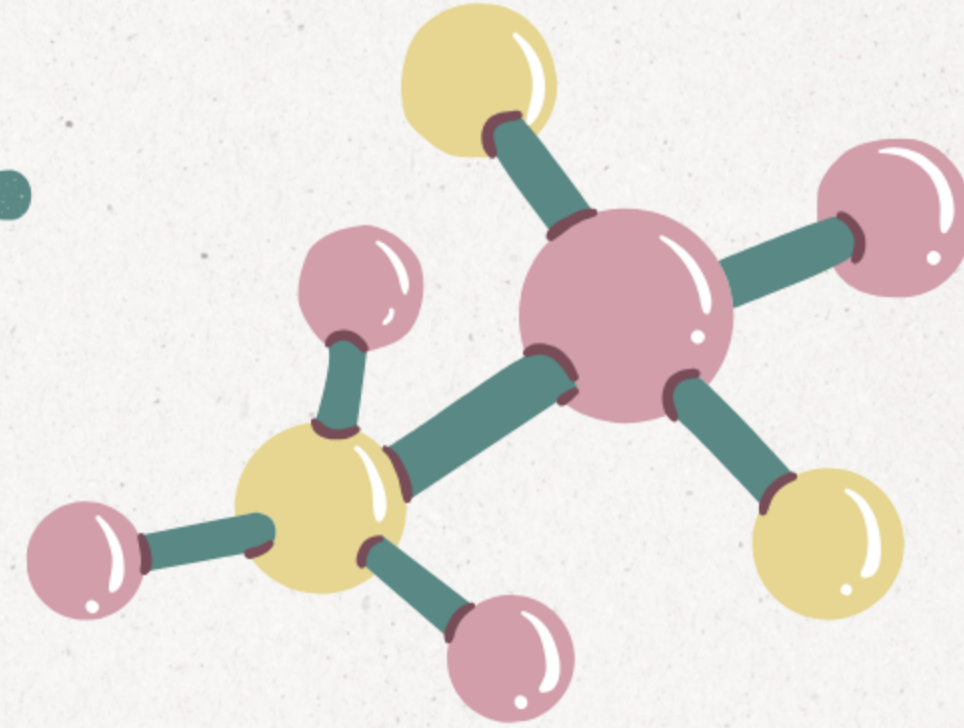
**SCHAALGROOTTE**

**DEELNEMER**

**MODEL**

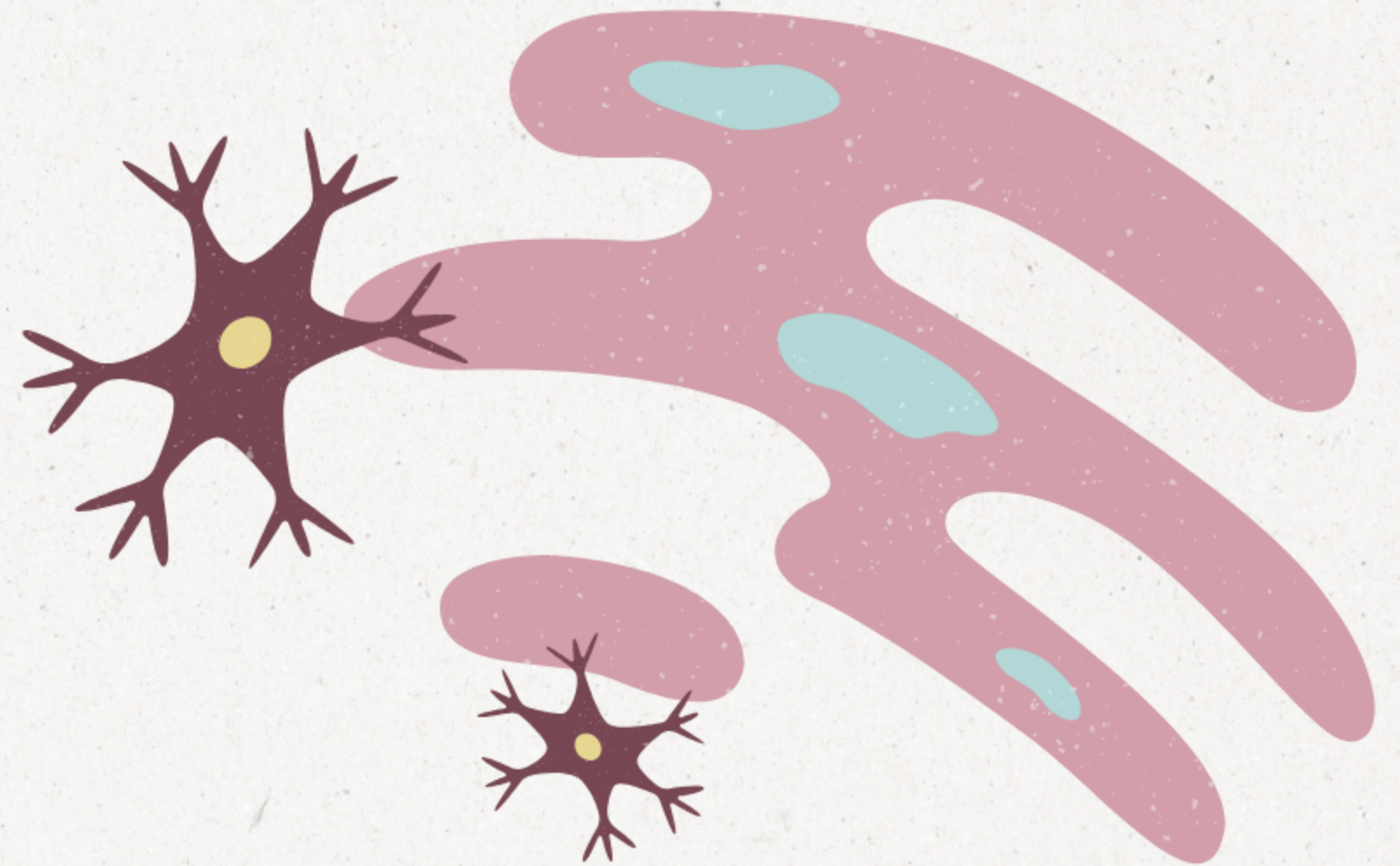
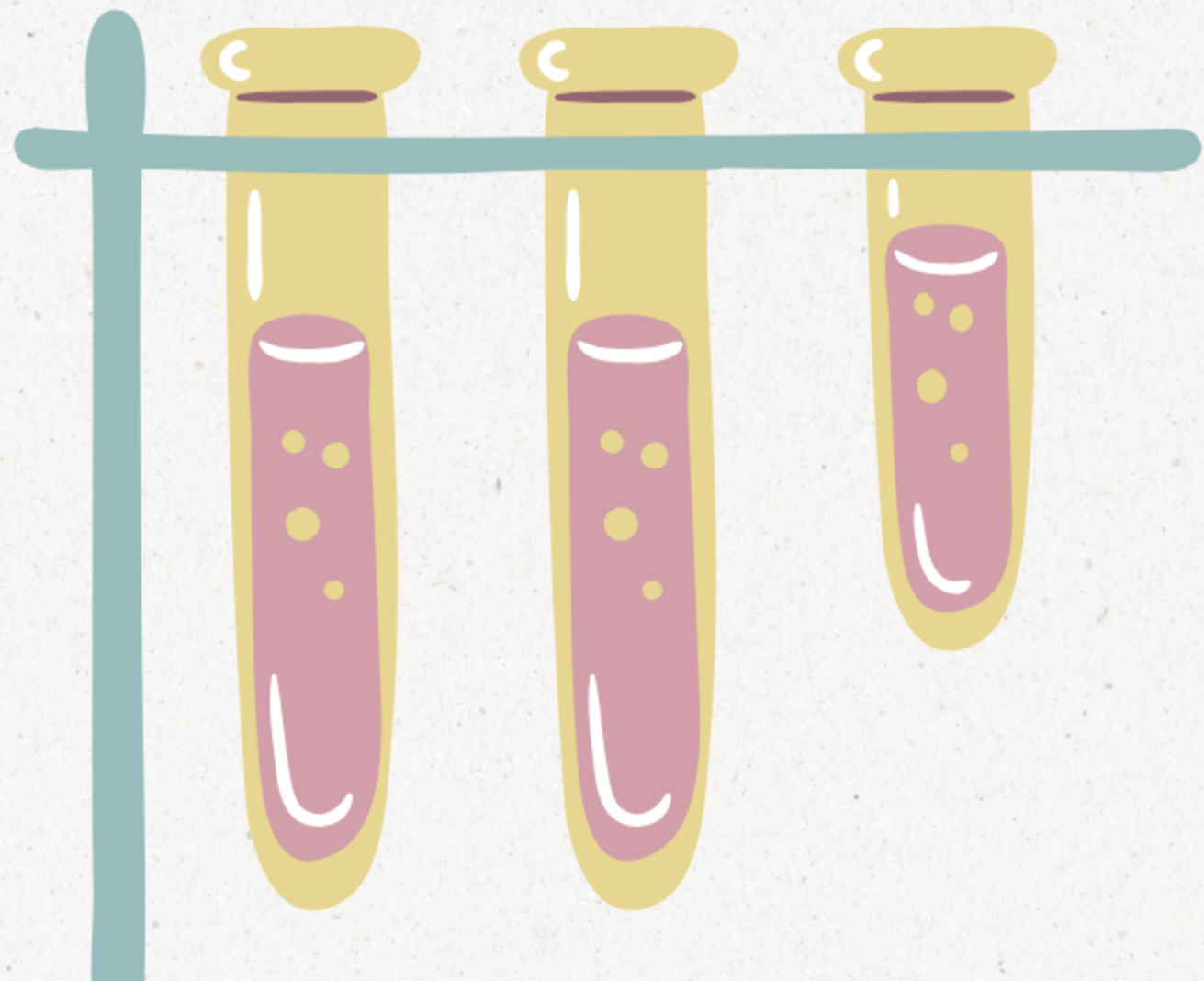


# EIWITVOUWING



# SCHEIKUNDE

Nadruk op waarom vouwen ze zoals ze vouwen



# BIOLOGIE

Nadruk op vorm functie denken

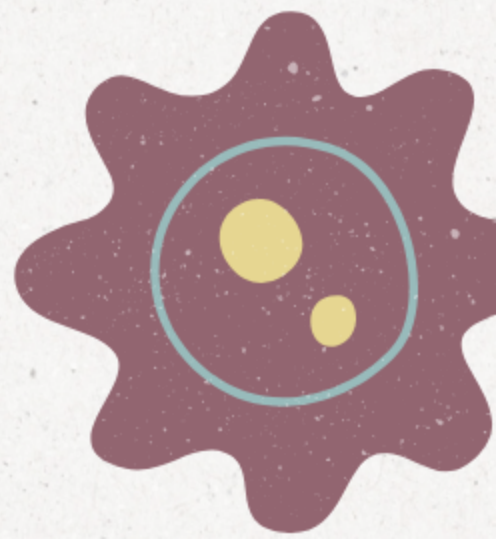
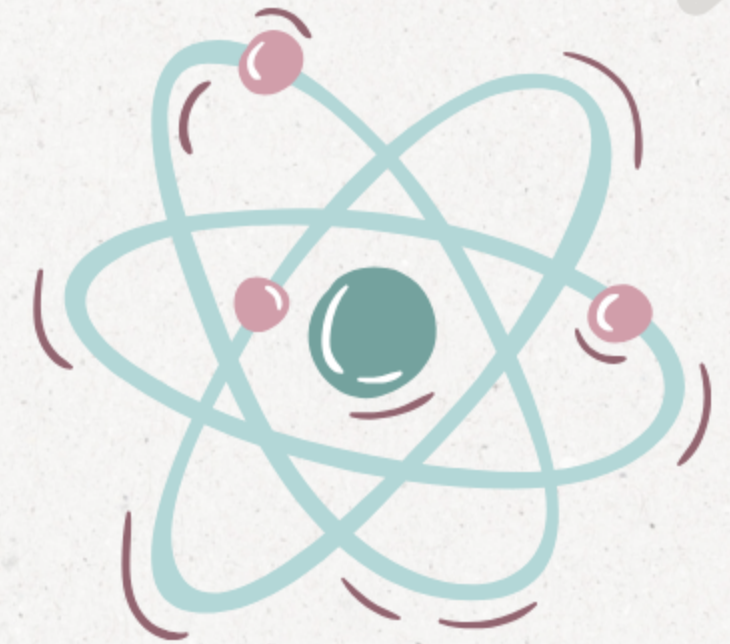
# BIJ VERTERING

## BOUW DE VOLGENDE MOLECULEN:

- Water
- Zout (NaCl)
- Vitamine
- Vet
- Eiwit
- Zetmeel (Amylose)

## TWEE VOORWAARDES:

- Je houdt rekening met de schaal: grote molekulen, grote legostenen
- Je gebruikt één legosteen voor de unit zoals het door de darmwand gaat



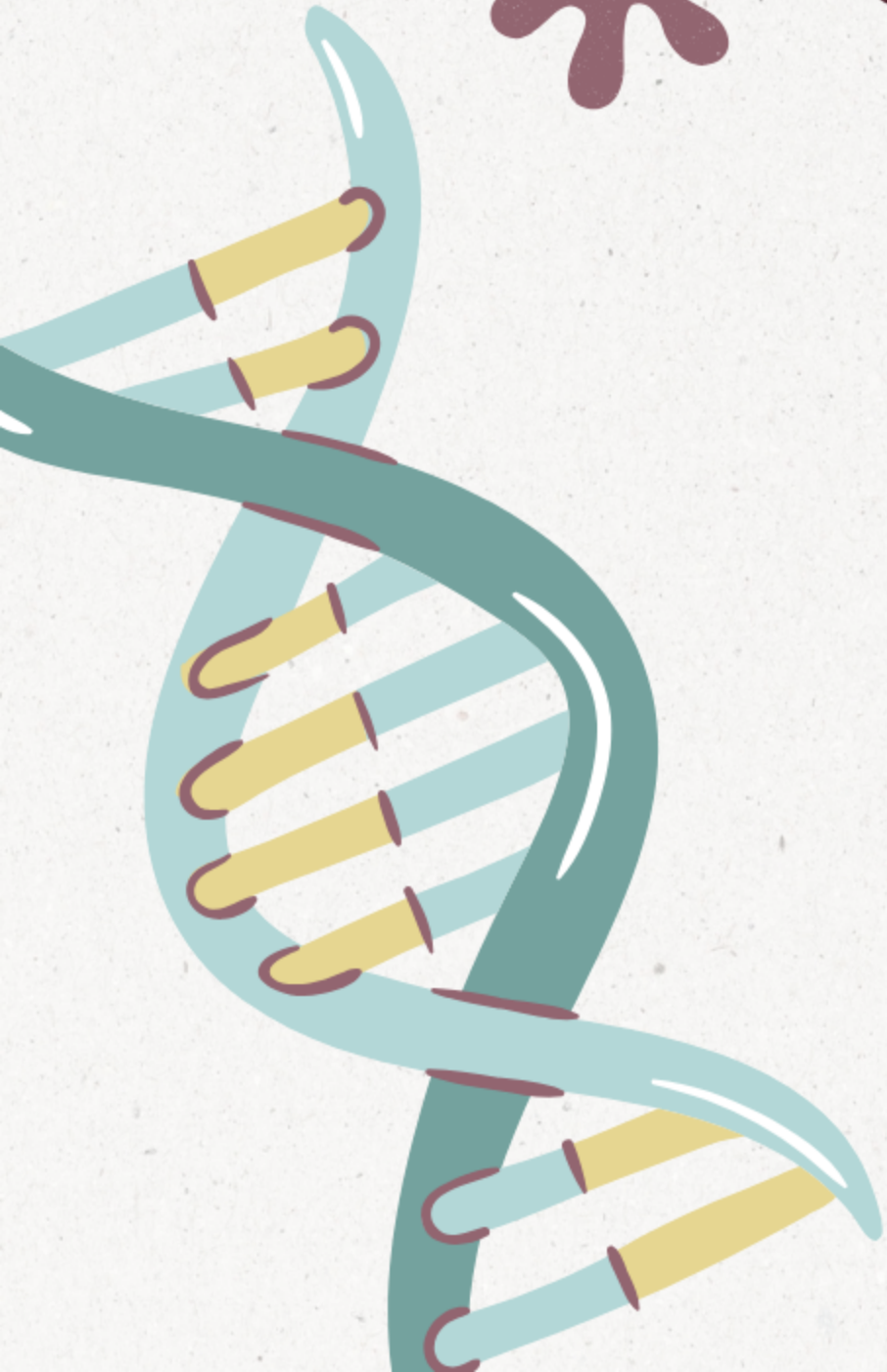
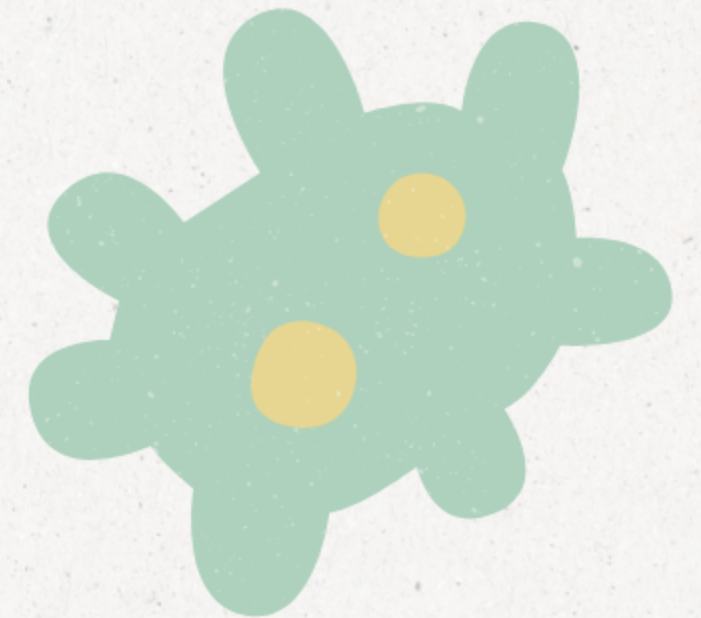


# REACTIEVERGELIJKING



Bouw één van de volgende reactievergelijking na en maak hem kloppend. Geef er een legenda bij welke legosteen waar voor staat.

(Sorry, kan de underscore niet vinden in Canva)





# IDEEËN VOOR SCHEIKUNDE?

- vanderwaalskrachten
- scheidingsmethoden

<https://www.nvon.nl/biologie-uitbeeldpractica#>

