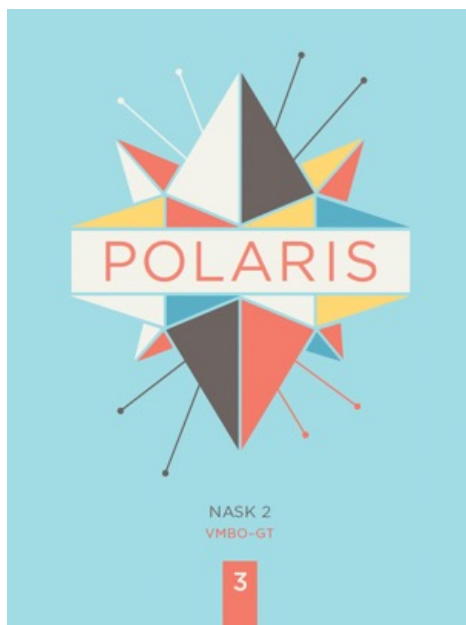




Woudschoten Chemie 8-11-2024

Polaris scheikunde Bedient alle smaken

Peter Koopmans

Boomvoortgezet onderwijs

STAAL & ROELAND



Wie is wie?

- Naam
- School
- Gebruiker/ niet-gebruiker
- Vak(ken)/niveau(s)
- Wanneer ga je tevreden naar huis?



Voor een beter begrip

De lesmethoden van Boom voortgezet onderwijs ondersteunen docenten en leerlingen optimaal. Leren met pen en papier vormt de basis van onze lesmethoden, terwijl digitale hulpmiddelen het leerproces effectief ondersteunen.



✓ Duurzaam – *Geen wegwerpboeken*

Onze lesmethoden zijn niet alleen inhoudelijk van topkwaliteit, de boeken zijn ook mooi vormgegeven, worden in Nederland gedrukt en gaan meerdere jaren mee. Wij hanteren geen LiFo-model, zodat leerlingen niet elk jaar hun lesboeken hoeven weg te gooien.



✓ Vrijheid — *Jouw school, jouw keuze*

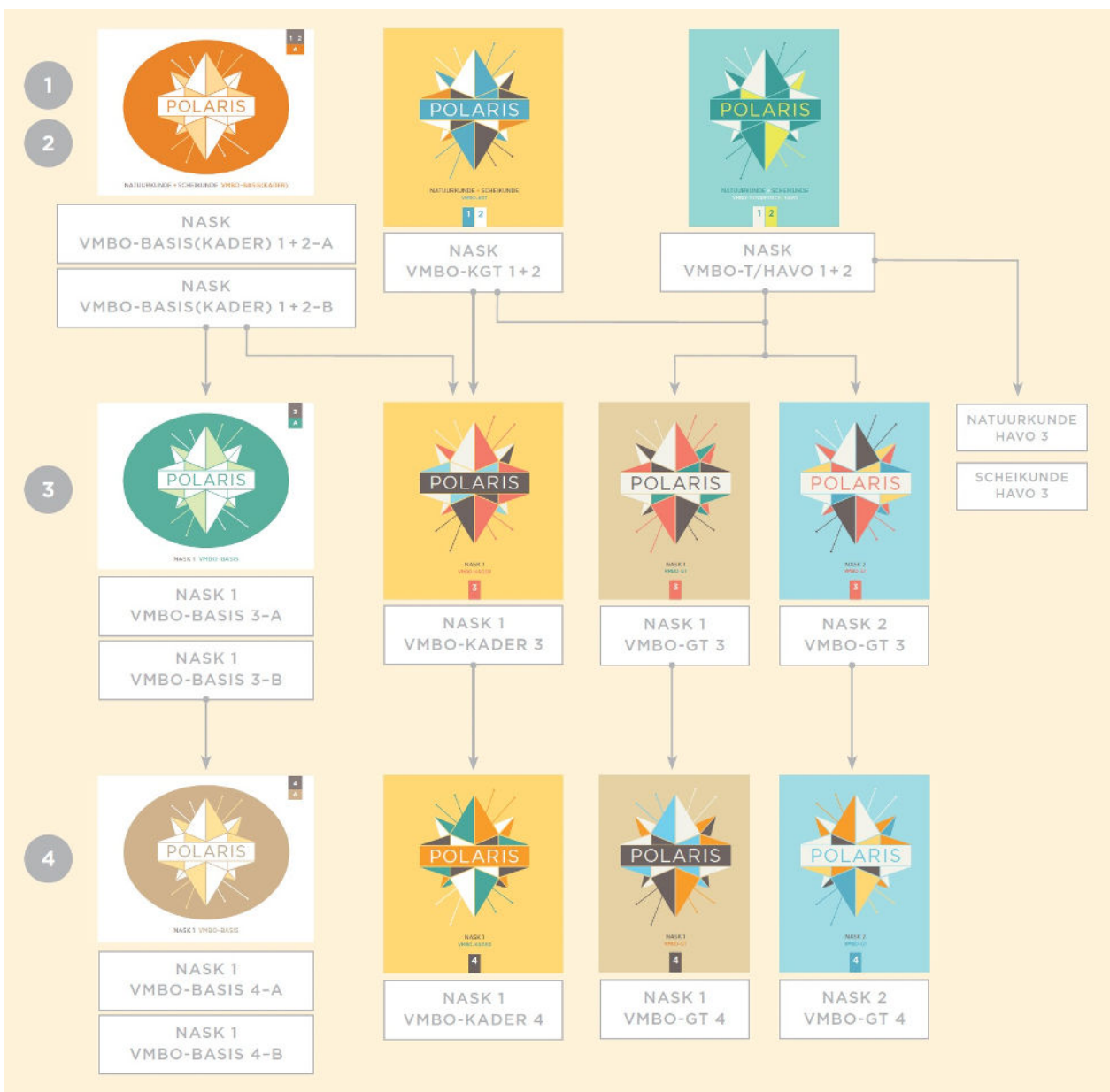
Wij geloven in keuzevrijheid: je kiest zelf of je lesgeeft met boeken, digitaal of een combinatie van beide, zonder koppelverkoop of een langjarig contract.

Onze lesmethoden zijn eerlijk geprijsd en vaak goedkoper dan die van andere uitgevers.



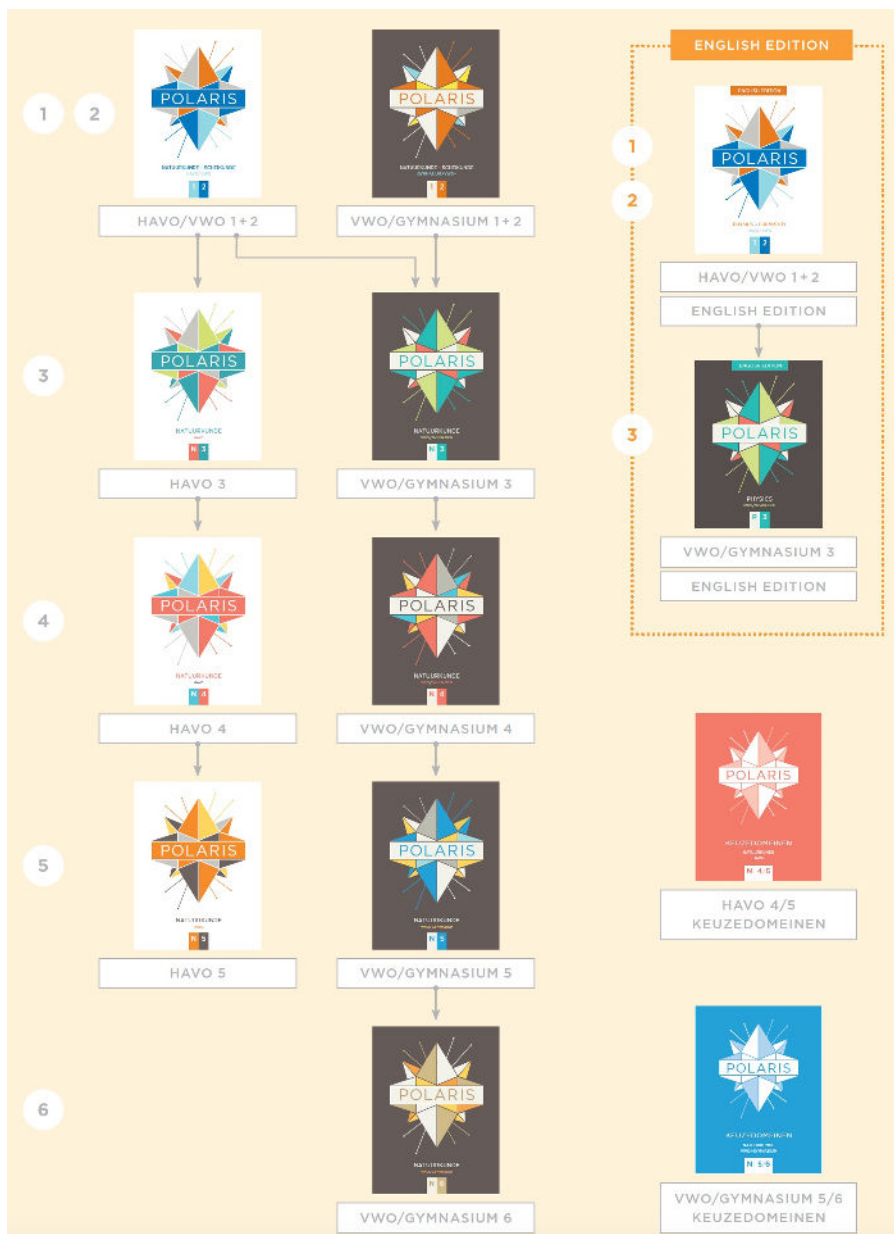
✓ Service — *Persoonlijk contact*

Wij hechten veel waarde aan persoonlijk contact.
Onze educatief adviseurs en uitgevers denken met je mee
en ze komen graag persoonlijk langs voor een gesprek.



POLARIS NaSk, NaSk 1 en NaSk2

Succesbeleving voor alle vmbo-leerlingen

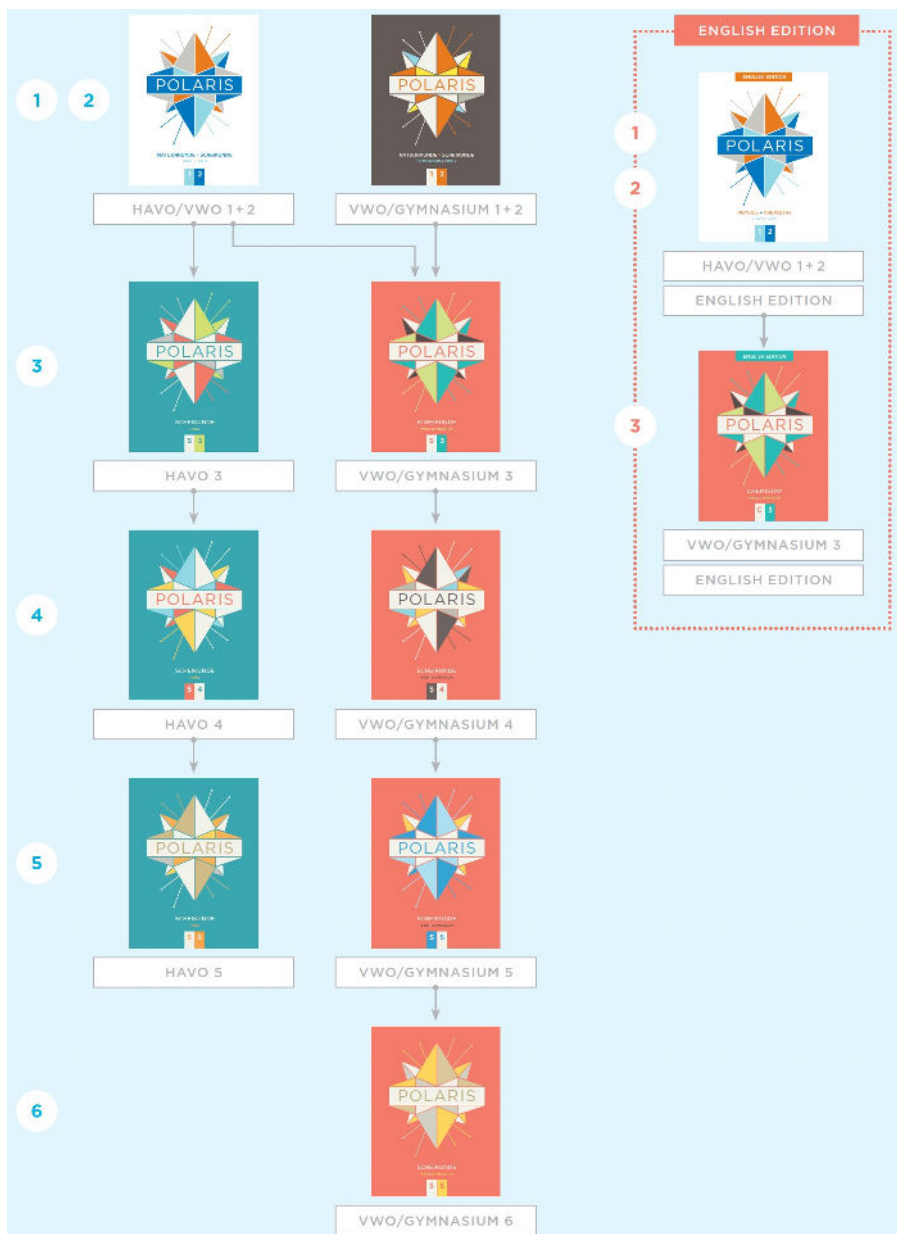


POLARIS NaSk en Natuurkunde havo/vwo/gymnasium/tto

De gids voor jouw natuurkundeonderwijs

Boomvoortgezet onderwijs

STAAL & ROELAND



POLARIS Scheikunde havo/vwo/gymnasium/tto

Leren waar het om draait

Boomvoortgezet onderwijs

STAAL & ROELAND

Arrangement

vwo/gym	havo/vwo	vmbo-t/havo	vmbo-kgt	vmbo-bk
leerboek				leerwerkboek
practica- en werkbladenboek				
				
online leerlingenpakket + docentenpakket				

Samenwerkingen





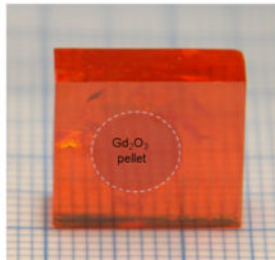
Polaris + ToetsPers is een opgavenbank met examenopgaven en de toetsopgaven van Polaris, gecombineerd met een gebruiksvriendelijke toetseditor.

NEUTRONENDETECTOR

Lees tekst 1.

Een perovskiet is een mineraal met een kristalachtige structuur. Dat maakt het geschikt voor processen met fotonen. Perovskieten worden al gebruikt in zonnepanelen, maar kunnen ook worden gebruikt als lichtdetector. In beide gevallen wordt licht omgezet in een elektrisch signaal.

Onderzoekers hebben nu een manier gevonden om indirect neutronen te detecteren met perovskieten, door toevoeging van gadolinium. Een neutronendetector kan worden ingezet in kerncentrales of in ziekenhuizen bij neutrontherapie.
bron: Pavao Andrićević et al. (2021)



Vak
natuurkunde (vwo/gym 5)
• grafische rekenmachine
Datum
2 oktober 2024
Toetsduur
1 uur

[Toets bewerken](#)

[Bestanden klaarzetten](#)

⚙️ Nodig hier je collega's uit
👁️ Toets nakijken
📄 Toets definitief maken

LEERBOEK SCHEIKUNDE 7E EDITIE 3 vwo

Chemie



Noordhoff Uitgevers

3 havo Scheikunde | FLEX-boek | vanaf 2022-2023

Chemie Overal

PROEF-KATERN



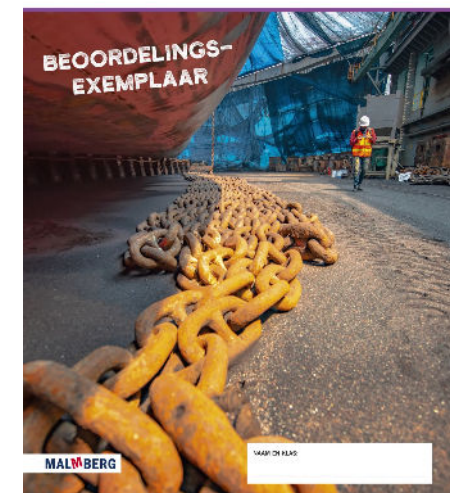
Noordhoff



SCHEIKUNDE HAVO

S 3

NOVA 3 A VWO/GYMNASIUM Scheikunde



MALMBERG

MAK OP IN KLAS

Scheiden en zuiveren

- | | |
|-----|--|
| 1-1 | Zelfen stof of mengsel
vloeistoffen zijn
mengsel van vaste stoffen, vloeistoffen en gassen
of mengsel van behoudende mengsels |
| 1-2 | Scheidingsopties
- scheiden en mengen
- filteren en zeven
- centrifugeren
- verdampen
- adsorberen en vriezen |
| 1-3 | Stoffen zuiveren
- adsorberen
- destilleren
- omzetten in een
- monitoren van de scheiding |
| 1-4 | Scheiden reagenten
- filteren met vacuüm of druk
- omzetten in effluentia
- overvloedige
- mobiele en stationaire fase |
| 1-5 | Mengen van mengsels
- mengsels met en zonder oplosmiddelen
- poeder
- concentratie
- oplosbaarheid |
| 1-6 | Reagenten
- mengen op het hoofdvlak reagenten in grote hoeveelheden |

Survival
Prognostic signs

2 Bouwstenen van stoffen

Inhoud	Experimenten	Online
2.1 Macro en micro	1. Doe of niet lichte aan 2. Waar, zeg je alsthe? 3. Staaf-leider draag 4. Blikwade	Vormkeuzebids
2.2 Periode systeem	5. Gelukkig in groepen 6. Waghefien of niet?	Kennisspraver Synchronie van aflossers
2.3 Formaliteit	7. Moekebraden 8. Waterbaderden opgehoien	Kennisspraver Formalisme van medgebraderde Stappen Voorafgebraderde Nieuwbraderden met aflossers en met aflossers en met aflossers
2.4 Ritmoebou	9. De klege in een afloss 10. De aflossers	Voorafgebraderde Nieuwbraderden met aflossers en met aflossers
Gemengde opbraderden		Oefeningen Kennisopbraderden
Oversicht begrippen		Begrippenbraderden

Duizenden jaren geleden bouwden Egyptenaren piramides, die als begraafplaats voor machtige farao's werden gebruikt. Een zo'n piramide bestaat uit miljoenen stenen. Al deze bouwstenen samen vormen het geheel: de piramide. Ook stoffen zijn opgebouwd uit heel veel kleine bouwstenen, die samen de stof vormen.

1

Materialen en stoffen

In de steentijd bewoonden mensen steevast een wijk bij de haven, waar de walvis. Nu de steentijd volgde en krenten en eendjes, kon water de beschikbare wateroever, ook te vegen de beschouwing kan dit. In nou kunnen suggestie de wat tegenwoordig in het plukje drijft lozen. Dankel watende waterloper in het bij voorbeeld waterloper, en een andere

De korte intraductale bestrijping geeft leerlingen context en maakt helder waar het hoofdstuk over gaat.

Aandacht voor inclusiviteit
ook minder welvarende mensen
tellen mee.

THEORIE	
1. Materialen	3
2. Het onderzoeksmodel	15
3. Zelfde-onderzoeksmethoden	22
4. Scheidingsmethoden	15
PRACTICE	
40	
PRACTICE	
Fluorescent, kinetisch opvallend	40
REFLECTING	
Lernstoffoverzicht	5

Een hoofdstuk heeft dezelfde opbouw: theorie en opschrijven praktijk, praktisch en een afsluiting tot voorbereiding op het hoofdstuk.

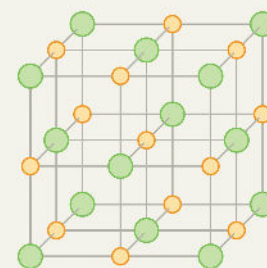
Vind je de informatie deze

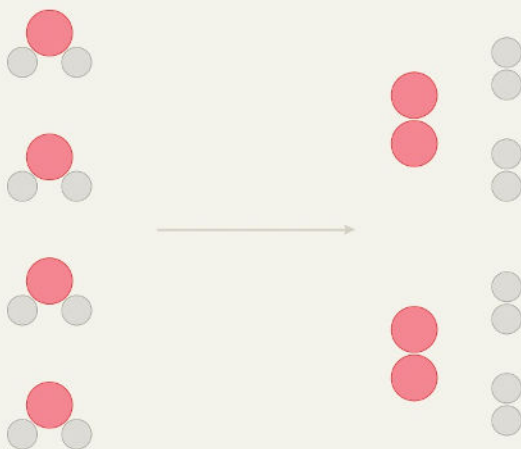
☐ Ja

☐ Nein

3 Chemische binding

3.1	Indeling van stoffen 76
3.2	Metalen 82
3.3	Moleculaire stoffen 88
3.4	Zouten 94
3.5	Rekenen aan oplossingen 100
	Toetsvoorbereiding 106





2 Chemische reacties

2.1 Chemische reacties 42

2.2 Periodiek systeem 48

2.3 Reactievergelijkingen 54

2.4 Ontledingsreacties 60

2.5 Verbrandingsreacties 66

Toetsvoorbereiding 72

2 CHEMISCHE REACTIES

2.5 Verbrandingsreacties

DOEL → Je leert de reactievergelijking van een verbrandingsreactie opstellen.

Verbrandingsreacties Bij een *verbrandingsreactie* reageert een brandstof met zuurstof. De meestgebruikte brandstoffen zijn hout, steenkool, aardolie en aardgas. Om een stof te verbranden, heb je drie dingen nodig: een brandbare stof, voldoende zuurstof en een temperatuur boven de *ontbrandingstemperatuur*. Bij een verbrandingsreactie komt energie vrij in de vorm van warmte en/of vuurverschijnselen.

Volledige verbranding De producten die vrijkomen bij een verbranding, noem je oxides. Dat zijn verbindingen met zuurstof. Verbrand je bijvoorbeeld ijzer, dan ontstaat ijzeroxide. Bij de verbranding van een verbinding ontstaat een mengsel van de oxides van de elementen uit die verbinding. Ethaan is een verbinding van koolstof en waterstof. Bij de verbranding van ethaan ontstaan dus twee oxides: koolstofdioxide en water. Bij de verbranding van een koolwaterstof (een verbinding van koolstof en waterstof, tabel 2.15) met voldoende zuurstof zijn de reactieproducten altijd koolstofdioxide en water. Er is dan sprake van een *volledige verbranding*.

Voorbeeld [3] Stel de reactievergelijking op van de volledige verbranding van ethaan, $C_2H_6(g)$, en maak deze kloppend.

- 1 Ethaan (g) + zuurstof (g) → koolstofdioxide (g) + water (l)
- 2 $C_2H_6(g) + O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + H_2O(l)$
- 3 Voor de pijl: 2 C-atomen, 6 H-atomen en 2 O-atomen
Na de pijl: 1 C-atoom, 2 H-atomen en 3 O-atomen
- 4 $2 C_2H_6(g) + 7 O_2(g) \rightarrow 4 CO_2(g) + 6 H_2O(l)$
- 5 Voor en na de pijl: 4 C-atomen, 12 H-atomen en 14 O-atomen
De fasen zijn vermeld.

molecuul	formule
methaan	CH_4
ethaan	C_2H_6
propaan	C_3H_8
butaan	C_4H_{10}
pentaan	C_5H_{12}
hexaan	C_6H_{14}

2.15 Een aantal koolwaterstoffen

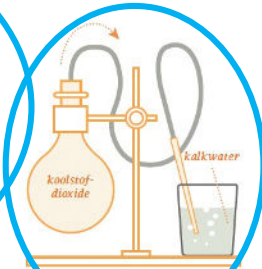
2.5 VERBRANDINGSREACTIES

Onvolledige verbranding Bij de verbranding van een koolwaterstof waarbij onvoldoende zuurstof beschikbaar is, treedt een *onvolledige verbranding* op. Er ontstaat dan roet (koolstof) en/of koolstofmono-oxide. Als er roet ontstaat, kleurt de vlam geel. Koolstofmono-oxide is een giftig en geurloos gas dat vooral bij hoge temperaturen ontstaat.

Voorbeeld [4] Bij de verbranding van propaangas, $C_3H_8(g)$, in een zuurstofarme omgeving ontstaat onder andere een giftig gas. Noteer de reactievergelijking en maak deze kloppend.

- 1 Propaan (g) + zuurstof (g) → koolstofmono-oxide (g) + water (l)
- 2 $C_3H_8(g) + O_2(g) \rightarrow CO(g) + H_2O(l)$
- 3 Voor de pijl: 3 C-atomen, 8 H-atomen en 2 O-atomen
Na de pijl: 1 C-atoom, 2 H-atomen en 2 O-atomen
- 4 $2 C_3H_8(g) + 7 O_2(g) \rightarrow 6 CO(g) + 8 H_2O(l)$
- 5 Voor en na de pijl: 6 C-atomen, 16 H-atomen en 14 O-atomen.
De fasen zijn vermeld.

Reagens Reactieproducten kun je aantonen met een *reagens*. Een reagens is een stof die zichtbaar reageert met de stof die je wilt aantonen. Zo kun je koolstofdioxide aantonen met het reagens kalkwater. Kalkwater is een heldere en kleurloze vloeistof. Als je hier koolstofdioxide doorheen laat borrelen, wordt het kalkwater troebel en wit (figuur 2.16). Water toon je aan met de vaste stof wit kopersulfaat. Als wit kopersulfaat in aanraking komt met water, kleurt het blauw (figuur 2.17). Joodwater toont zwavel-dioxide aan. Het bruine joodwater ontkleurt in contact met zwavel-dioxide. Een reagens is effectief als het selectief en gevoelig is. Selectief wil zeggen dat het reagens slechts met één stof reageert. Gevoelig betekent dat het al reageert met een klein beetje van die stof.



2.16 Kalkwater wordt troebel als er koolstofdioxide doorheen borrelt.



2.17 Wit kopersulfaat wordt met water blauw.

2 CHEMISCHE REACTIES

► Oefenen

- 48 a Wat zijn de drie vereisten voor een verbrandingsreactie? **R**
 b Waaraan kun je een verbrandingsreactie herkennen? **R**
 c Wat is het verschil tussen een volledige en een onvolledige verbranding? **R**

- 49 Wanneer is een reagens effectief? **R**

- 50 Als je vast magnesium verbrandt, ontstaat er een witte vaste stof.

- a Welke stof(fen) heb je, naast de brandstof magnesium, nodig voor de verbranding? **R**
 b Hoe noem je het reactieproduct? **T2**
 c Noteer de reactievergelijking. Gebruik naslag B3. **T2**

- 51 Octaan is een bestanddeel van benzine. Ga ervan uit dat octaan volledig verbrandt. De molecuulformule van octaan is C_8H_{18} . Stel de reactievergelijking op volgens de vijf stappen. **T2**

- 52 Het reactieproduct bij een verbranding met zwavel is zwaveldioxydegas, SO_2 .

- a Stel de kloppende reactievergelijking op voor de volledige verbranding. **T1**
 b Hoe kun je het reactieproduct van deze reactie aantonen? **R**
 c Zwaveldioxyde kan ook worden geproduceerd door H_2S (g) te laten reageren met zuurstof. Er ontstaan dan twee reactieproducten. Noteer de reactievergelijking. **T2**

- 53 Stel de kloppende reactievergelijking op van:

- a De volledige verbranding van stearinezuur, $C_{18}H_{36}O_2$ (s). **T1**
 b De volledige verbranding van ethanol, C_2H_5O (l). **T1**
 c De reactie van NO-gas met zuurstof. Het reactieproduct is NO_2 (g). **T2**
 d De onvolledige verbranding van pentaan, C_5H_{12} (l), waarbij koolstofmono-oxide ontstaat. **T1**

- 54 Om aardgas te verbranden, moet je er een vlam bij houden. Een stukje witte fosfor ontbrandt al bij kamertemperatuur. Een fosforbrand kan niet worden geblust met water, omdat fosfor ook met water reageert.

- a Welke stof heeft de hoogste ontbrandings-temperatuur, witte fosfor of aardgas? **T1**
 b Kun je een fosforbrand blussen door het fosfor sterk af te koelen? Leg je antwoord uit. **T**
 c Vroeger werd fosfor gebruikt om de kopjes van lucifers van te maken. Hoe weet je dat hiervoor een witte fosfor werd gebruikt? **T1**

HUISPROEF

Verwarm een marshmallow langzaam bij een vlam. Houd de marshmallow steeds dichterbij de vlam. Geef een verklaring voor je waarnemingen.

2.5 VERBRANDINGSREACTIES

55 Afbeelding A

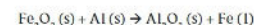
Koper kan op verschillende manieren reageren met zuurstof. Bij verbranding ontstaat koperoxide, CuO , dat een zwarte kleur heeft. Een tragere reactie geeft koper een groene kleur. Bij deze reactie reageert het koper met water, zuurstof en koolstofdioxide. Deze tragere reactie is de oorzaak van de groene daken van gebouwen met een koperen dak en van de groene kleur van het Vrijheidsbeeld.

- a Noteer de reactievergelijking van de verbranding van koper. **T2**
 b Noteer de reactievergelijking van de reactie waardoor de groene kleur ontstaat. Het reactieproduct is $Cu_2H_3CO_3$. **T2**
 c Leg aan de hand van de reactieproducten uit dat het groen worden van koper geen verbranding is. **T2**



56 Afbeelding B

Er is veel warmte nodig om in open lucht stalen treinrails aan elkaar te lassen. Dit gebeurt nog dagelijks door thermiet-lassen. Thermiet is een mengsel van twee poeders dat extreem heet kan branden. Thermiet steek je aan met bijvoorbeeld een stukje magnesiumlint, waarna een snel verlopende reactie plaatsvindt. Bij de reactie zijn veel vuurverschijnselen te zien. Het meestgebruikte thermietmengsel reageert volgens de volgende, nog niet kloppende reactievergelijking:



Bij deze reactie loopt de temperatuur op tot $1700^\circ C$. Het smeltpunt van ijzer is $1538^\circ C$. Het gesmolten ijzer kan tussen de rails gegoten worden.

- a Maak de reactievergelijking kloppend. **T1**
 b Is dit een verbrandingsreactie? Leg je antwoord uit. **T1**
 c Beschrijf wat er met het ontstane ijzer gebeurt. **T2**

2 CHEMISCHE REACTIES

► Ontdekken

57 Lees de tekst over verbranding in het lichaam op de rechterbladzijde.

- a Voor de reactie van glucose met zuurstof in je lichaam is oxidatie een betere term dan verbranding. Waarom wordt meestal toch de term verbranding gebruikt? **T1**
- b Noteer de reactievergelijking voor de verbranding van glucose in je lichaam. **T1**
- c Hoe raakt je lichaam water kwijt? **T2**
- d Noteer de reactievergelijking voor de omzetting van glucose in melkzuur. **T2**
- e Leg uit wat voor type reactie deze omzetting is. **T2**

58 Afbeelding C

Een explosie is een heftige snelle verbranding. Een deel van de zuurstof die daarvoor nodig is, komt bij explosieven niet uit de lucht, maar uit het explosief zelf. Dynamiet is een oranjeleurig explosief met als werkzame stof nitroglycerine, $C_3H_5N_3O_9$ (s).

- a Stel de reactievergelijking op voor de reactie van nitroglycerine. Nitroglycerine is de enige beginstof. De reactieproducten zijn zuurstof, waterdamp, koolstofdioxide en stikstof. **T1**
- b Leg uit of deze reactie een verbranding is. **T1**



59 Staal wordt geproduceerd in hoogovens. Een hoogoven is een installatie waarin ijzererts en koolstof worden gemengd en zo sterk verhit dat via een aantal chemische reacties vloeibaar ijzer ontstaat. Onder in de hoogoven worden hete lucht en verpoederd koolstof geblazen. Soms wordt de hete lucht verrijkt met zuurstof. Er ontstaat koolstofmono-oxide. Boven in de hoogoven reageert het ontstane koolstofmono-oxide verder met ijzererts (Fe_2O_3) tot koolstofdioxide en ijzer.

- a Noteer de reactievergelijking van de reactie onder in de hoogoven. **T1**
- b Noteer de reactievergelijking van de andere reactie die plaatsvindt in de hoogoven. **T2**

► Heb je het leerdoel bereikt?

- R Ik ken de betekenis van de volgende begrippen:
 - Verbrandingsreactie
 - Ontbrandingstemperatuur
 - Volledige verbranding
 - Onvolledige verbranding
 - Reagens
- T2 Ik kan de reactievergelijking opstellen van een volledige en een onvolledige verbranding.
- T1 Ik kan een reagens gebruiken en aangeven wat er gebeurt.
- I Ik kan uitleggen welke chemische reactie in je lichaam energie levert.

2.5 VERBRANDINGSREACTIES



2.18 Tijdens inspanning verbrand je veel suikers in je spieren.

Verbranding in het lichaam In je lichaam vindt voortdurend een langzame verbranding, oxidatie, plaats. Je lichaam zet suikers, zoals $C_6H_{12}O_6$, om in de verbrandingsproducten koolstofdioxide en water. Bij deze verbranding komen geen vuurverschijnselen voor. Je ademt zuurstof in en koolstofdioxide uit. Er komt behoorlijk wat energie vrij bij de langzame verbranding. Deze energie gebruikt je lichaam om allerlei processen te laten plaatsvinden. Ook de extra energie die nodig is om te sporten wordt geleverd door deze langzame verbranding.

Tijdens inspanning ga je sneller ademen, omdat de spiercellen zuurstof verbruiken. Als er een tekort aan zuurstof ontstaat, reageert glucose zonder zuurstof tot koolstofdioxide en melkzuur, $C_6H_{12}O_6$. Als gevolg van deze reactie raken je spieren verzuurd. Dit leidt tot vermoeidheid en doet pijn.

2 CHEMISCHE REACTIES

2.5 Verbrandingsreacties

DOEL → Je leert de reactievergelijking van een verbrandingsreactie opstellen.

Verbrandingsreacties Bij een *verbrandingsreactie* reageert een brandstof met zuurstof. De meestgebruikte brandstoffen zijn hout, steenkool, aardolie en aardgas. Om een stof te verbranden, heb je drie dingen nodig: een brandbare stof, voldoende zuurstof en een temperatuur boven de *ontbrandingstemperatuur*. Bij een verbrandingsreactie komt energie vrij in de vorm van warmte en zie je vuurverschijnselen.

Volledige verbranding De producten die vrijkomen bij een verbranding, noem je oxides. Dat zijn verbindingen met zuurstof. Verbrand je bijvoorbeeld ijzer, dan ontstaat ijzeroxide. Bij de verbranding van een verbinding ontstaat een mengsel van de oxides van de elementen uit die verbinding. Ethaan is een verbinding van koolstof en waterstof. Bij de verbranding van ethaan ontstaan dus twee oxides: koolstofdioxide en water. Bij de verbranding van een koolwaterstof (een verbinding van koolstof en waterstof, tabel 2.15) met voldoende zuurstof zijn de reactieproducten altijd koolstofdioxide en water. Er is dan sprake van een *volledige verbranding*.

Voorbeeld [3] Stel de reactievergelijking op van de volledige verbranding van ethaan, C_2H_6 (g), en maak deze kloppend.

- 1 Ethaan (g) + zuurstof (g) → koolstofdioxide (g) + water (l)
- 2 C_2H_6 (g) + O_2 (g) → CO_2 (g) + H_2O (l)
- 3 Voor de pijl: 2 C-atomen, 6 H-atomen en 2 O-atomen
Na de pijl: 1 C-atoom, 2 H-atomen en 3 O-atomen
- 4 $2 C_2H_6$ (g) + $7 O_2$ (g) → $4 CO_2$ (g) + $6 H_2O$ (l)
- 5 Voor en na de pijl: 4 C-atomen, 12 H-atomen en 14 O-atomen
De fasen zijn vermeld.

molecuul	formule
methaan	CH_4
ethaan	C_2H_6
propaan	C_3H_8
butaan	C_4H_{10}
pentaan	C_5H_{12}
hexaan	C_6H_{14}

2.15 Een aantal koolwaterstoffen

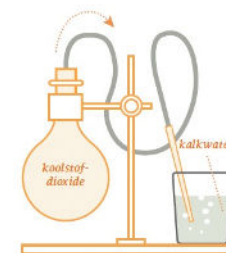
2.5 VERBRANDINGSREACTIES

Onvolledige verbranding Bij de verbranding van een koolwaterstof waarbij onvoldoende zuurstof beschikbaar is, treedt een *onvolledige verbranding* op. Er ontstaat dan roet (koolstof) en/of koolstofmono-oxide. Als er roet ontstaat, kleurt de vlam geel. Koolstofmono-oxide is een giftig en geurloos gas dat vooral bij hoge temperaturen ontstaat.

Voorbeeld [4] Bij de verbranding van propaangas, C_3H_8 (g), in een zuurstofarme omgeving ontstaat onder andere een giftig gas. Noteer de reactievergelijking en maak deze kloppend.

- 1 Propaan (g) + zuurstof (g) → koolstofmono-oxide (g) + water (l)
- 2 C_3H_8 (g) + O_2 (g) → CO (g) + H_2O (l)
- 3 Voor de pijl: 3 C-atomen, 8 H-atomen en 2 O-atomen
Na de pijl: 1 C-atoom, 2 H-atomen en 2 O-atomen
- 4 $2 C_3H_8$ (g) + $7 O_2$ (g) → $6 CO$ (g) + $8 H_2O$ (l)
- 5 Voor en na de pijl: 6 C-atomen, 16 H-atomen en 14 O-atomen.
De fasen zijn vermeld.

Reagens Reactieproducten kun je aantonen met een *reagens*. Een reagens is een stof die zichtbaar reageert met de stof die je wilt aantonen. Zo kun je koolstofdioxide aantonen met het reagens kalkwater. Kalkwater is een heldere en kleurloze vloeistof. Als je hier koolstofdioxide doorheen laat borrelen, wordt het kalkwater troebel en wit (figuur 2.16). Water toon je aan met de vaste stof wit kopersulfaat. Als wit kopersulfaat in aanraking komt met water, kleurt het blauw (figuur 2.17). Joodwater toont zwaveldioxide aan. Het bruinele joodwater ontkleurt in contact met zwaveldioxide. Een reagens is effectief als het selectief en gevoelig is. Selectief wil zeggen dat het reagens slechts met één stof reageert. Gevoelig betekent dat het al reageert met een klein beetje van die stof.



2.16 Kalkwater wordt troebel als er koolstofdioxide doorheen borrelt.



2.17 Wit kopersulfaat wordt met water blauw.

2 CHEMISCHE REACTIES

► Oefenen

- 48 a Wat zijn de drie vereisten voor een verbrandingsreactie? **R**
 b Waaraan kun je een verbrandingsreactie herkennen? **R**
 c Wat is het verschil tussen een volledige en een onvolledige verbranding? **R**

- 49 Wanneer is een reagens effectief? **R**

- 50 Als je vast magnesium verbrandt, ontstaat er een witte vaste stof.

- a Welke stof(fen) heb je, naast de brandstof magnesium, nodig voor de verbranding? **R**
 b Hoe noem je het reactieproduct? **T2**
 c Noteer de reactievergelijking. Gebruik naslag B3. **T2**

- 51 Octaan is een bestanddeel van benzine. Ga ervan uit dat octaan volledig verbrandt. De molecuulformule van octaan is C_8H_{18} . Stel de reactievergelijking op volgens de vijf stappen. **T2**

- 52 Het reactieproduct bij een verbranding met zwavel is zwaveldioxydegas, SO_2 .

- a Stel de kloppende reactievergelijking op voor de volledige verbranding. **T1**
 b Hoe kun je het reactieproduct van deze reactie aantonen? **R**
 c Zwaveldioxyde kan ook worden geproduceerd door H_2S (g) te laten reageren met zuurstof. Er ontstaan dan twee reactieproducten. Noteer de reactievergelijking. **T2**

- 53 Stel de kloppende reactievergelijking op van:

- a De volledige verbranding van stearinezuur, $C_{18}H_{36}O_2$ (s). **T1**
 b De volledige verbranding van ethanol, C_2H_5O (l). **T1**
 c De reactie van NO-gas met zuurstof. Het reactieproduct is NO_2 (g). **T2**
 d De onvolledige verbranding van pentaan, C_5H_{12} (l), waarbij koolstofmono-oxide ontstaat. **T1**

- 54 Om aardgas te verbranden, moet je er een vlam bij houden. Een stukje witte fosfor ontbrandt al bij kamertemperatuur. Een fosforbrand kan niet worden geblust met water, omdat fosfor ook met water reageert.

- a Welke stof heeft de hoogste ontbrandings-temperatuur, witte fosfor of aardgas? **T1**
 b Kun je een fosforbrand blussen door het fosfor sterk af te koelen? Leg je antwoord uit. **I**
 c Vroeger werd fosfor gebruikt om de kopjes van lucifers van te maken. Hoe weet je dat hiervoor geen witte fosfor werd gebruikt? **T1**

HUISPROEF

Verwarm een marshmallow langzaam bij een vlam. Houd de marshmallow steeds dichterbij de vlam. Geef een verklaring voor je waarnemingen.

2.5 VERBRANDINGSREACTIES

55 Afbeelding A

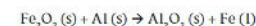
Koper kan op verschillende manieren reageren met zuurstof. Bij verbranding ontstaat koperoxide, CuO , dat een zwarte kleur heeft. Een tragere reactie geeft koper een groene kleur. Bij deze reactie reageert het koper met water, zuurstof en koolstofdioxide. Deze tragere reactie is de oorzaak van de groene daken van gebouwen met een koperen dak en van de groene kleur van het Vrijheidsbeeld.

- a Noteer de reactievergelijking van de verbranding van koper. **T2**
 b Noteer de reactievergelijking van de reactie waardoor de groene kleur ontstaat. Het reactieproduct is $Cu_2H_3CO_3$. **T2**
 c Leg aan de hand van de reactieproducten uit dat het groen worden van koper geen verbranding is. **T2**



56 Afbeelding B

Er is veel warmte nodig om in open lucht stalen treinrails aan elkaar te lassen. Dit gebeurt nog dagelijks door thermiet-lassen. Thermiet is een mengsel van twee poeders dat extreem heet kan branden. Thermiet steek je aan met bijvoorbeeld een stukje magnesiumlint, waarna een snel verloopende reactie plaatsvindt. Bij de reactie zijn veel vuurverschijnselen te zien. Het meestgebruikte thermietmengsel reageert volgens de volgende, nog niet kloppende reactievergelijking:



Bij deze reactie loopt de temperatuur op tot $1700^\circ C$. Het smeltpunt van ijzer is $1538^\circ C$. Het gesmolten ijzer kan tussen de rails gegoten worden.

- a Maak de reactievergelijking kloppend. **T1**
 b Is dit een verbrandingsreactie? Leg je antwoord uit. **T1**
 c Beschrijf wat er met het ontstane ijzer gebeurt. **T2**

2 CHEMISCHE REACTIES

► Ontdekken

57 Lees de tekst over verbranding in het lichaam op de rechterbladzijde.

- a Voor de reactie van glucose met zuurstof in je lichaam is oxidatie een betere term dan verbranding. Waarom wordt meestal toch de term verbranding gebruikt? **T1**
- b Noteer de reactievergelijking voor de verbranding van glucose in je lichaam. **T1**
- c Hoe raakt je lichaam water kwijt? **T2**
- d Noteer de reactievergelijking voor de omzetting van glucose in melkzuur. **T2**
- e Leg uit wat voor type reactie deze omzetting is. **T2**

58 Afbeelding C

Een explosie is een heftige snelle verbranding. Een deel van de zuurstof die daarvoor nodig is, komt bij explosieven niet uit de lucht, maar uit het explosief zelf. Dynamiet is een oranjeleurig explosief met als werkzame stof nitroglycerine, $C_3H_5N_3O_9$ (s).

- a Stel de reactievergelijking op voor de reactie van nitroglycerine. Nitroglycerine is de enige beginstof. De reactieproducten zijn zuurstof, waterdamp, koolstofdioxide en stikstof. **T1**
- b Leg uit of deze reactie een verbranding is. **T1**



59 Staal wordt geproduceerd in hoogovens. Een hoogoven is een installatie waarin ijzererts en koolstof worden gemengd en zo sterk verhit dat via een aantal chemische reacties vloeibaar ijzer ontstaat. Onder in de hoogoven worden hete lucht en verpoederd koolstof geblazen. Soms wordt de hete lucht verrijkt met zuurstof. Er ontstaat koolstofmono-oxide. Boven in de hoogoven reageert het ontstane koolstofmono-oxide verder met ijzererts (Fe_2O_3) tot koolstofdioxide en ijzer.

- a Noteer de reactievergelijking van de reactie onder in de hoogoven. **T1**
- b Noteer de reactievergelijking van de andere reactie die plaatsvindt in de hoogoven. **T2**

► Heb je het leerdoel bereikt?

- R** Ik ken de betekenis van de volgende begrippen:
 - Verbrandingsreactie
 - Ontbrandingstemperatuur
 - Volledige verbranding
 - Onvolledige verbranding
 - Reagens
- T2** Ik kan de reactievergelijking opstellen van een volledige en een onvolledige verbranding.
- T1** Ik kan een reagens gebruiken en aangeven wat er gebeurt.
- I** Ik kan uitleggen welke chemische reactie in je lichaam energie levert.

2.5 VERBRANDINGSREACTIES



2.18 Tijdens inspanning verbrand je veel suikers in je spieren.

Verbranding in het lichaam In je lichaam vindt voortdurend een langzame verbranding, oxidatie, plaats. Je lichaam zet suikers, zoals $C_6H_{12}O_6$, om in de verbrandingsproducten koolstofdioxide en water. Bij deze verbranding komen geen vuurverschijnselen voor. Je ademt zuurstof in en koolstofdioxide uit. Er komt behoorlijk wat energie vrij bij de langzame verbranding. Deze energie gebruikt je lichaam om allerlei processen te laten plaatsvinden. Ook de extra energie die nodig is om te sporten wordt geleverd door deze langzame verbranding.

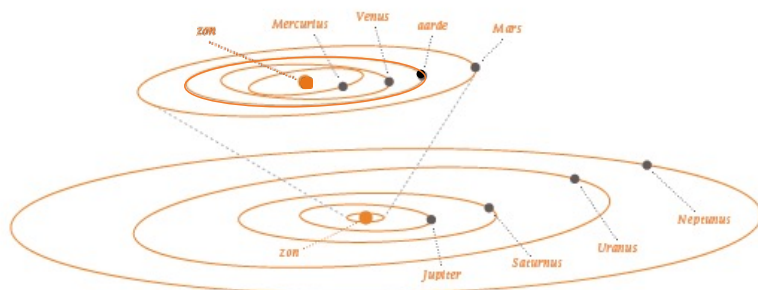
Tijdens inspanning ga je sneller ademen, omdat de spiercellen zuurstof verbruiken. Als er een tekort aan zuurstof ontstaat, reageert glucose zonder zuurstof tot koolstofdioxide en melkzuur, $C_3H_4O_3$. Als gevolg van deze reactie raken je spieren verzuurd. Dit leidt tot vermoeidheid en doet pijn.

6 HEELAL

6.3 Het zonnestelsel

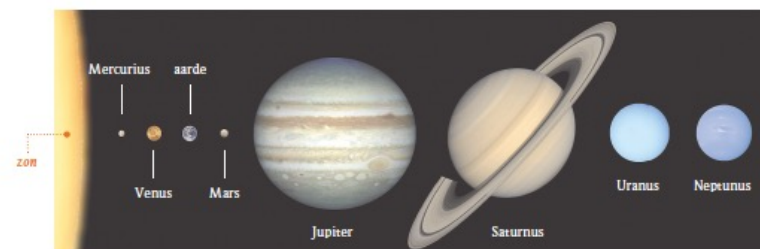
DOEL → *Je leert hoe het zonnestelsel eruitziet.*

Het zonnestelsel Behalve de aarde bewegen er nog meer *planeten* in bijna cirkelvormige banen om de zon. Vijf planeten zijn met het blote oog te zien en waren al in de oudheid bekend: *Mercurius*, *Venus*, *Mars*, *Jupiter* en *Saturnus*. In de 18de en 19de eeuw zijn met telescopen nog twee planeten ontdekt die niet met het blote oog te zien zijn, *Neptunus* en *Uranus*. Samen met de zon vormen de acht planeten ons *zonnestelsel*. De planeten bewegen allemaal in dezelfde richting om de zon en hun banen liggen in hetzelfde vlak (figuur 6.10). De ruimte tussen de planeten is bijna helemaal leeg, op wat stof en stenen na. Soms botst zo'n steen op de atmosfeer van de aarde. Daarbij komt dan zo veel warmte vrij dat de steen verbrandt. Zo'n brandende steen heet een *meteor*. Soms is een steen zo groot dat hij niet helemaal verbrandt. Het deel dat op aarde terecht komt, heet een *meteoriet*.



6.10 Ons zonnestelsel met de afstanden tussen de planeten op schaal. De banen van de binnenste planeten zijn vergroot weergegeven.

6.3 HET ZONNESTELSEL



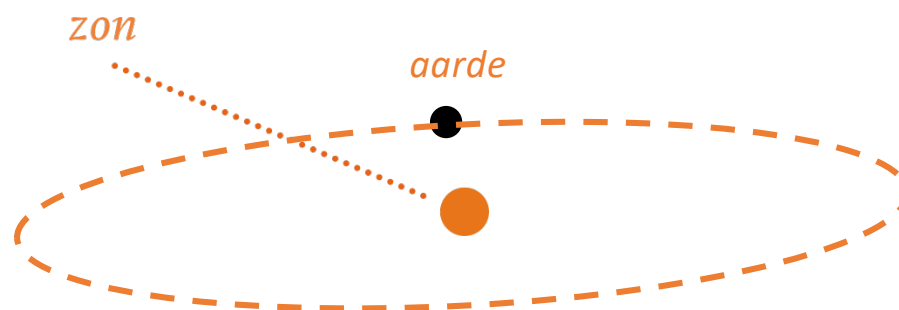
6.11 De grootte van de planeten op schaal

De planeten In figuur 6.11 zie je de zon en de planeten op een rij staan. De zon en de planeten zijn op schaal afgebeeld en de onderlinge afstanden kloppen niet. De vier planeten die het dichtst bij de zon staan, zijn de *aardse planeten*. Ze zijn klein en hebben een steenachtig oppervlak. Venus, de aarde en Mars hebben een atmosfeer. Alleen op aarde bestaat de atmosfeer uit lucht die je kunt inademen. De vier planeten die het verst van de zon staan, zijn de *gasreuzen*. Zij zijn heel groot, bestaan voornamelijk uit gas en hebben geen vast oppervlak. Ook hebben ze veel meer manen dan de aardse planeten. De gasreuzen staan veel verder weg van de zon dan de aardse planeten. Daardoor is het er heel erg koud. In tabel 6.12 staan gegevens over de planeten.

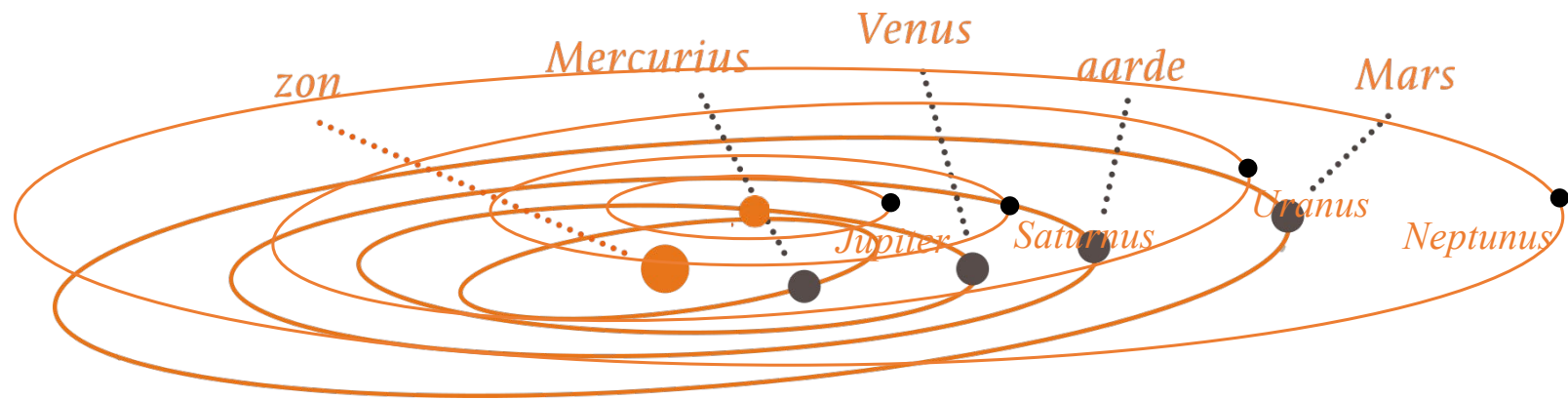
6.12 Gegevens over de planeten

planeet	diameter (t.o.v. de aarde)	afstand tot de zon (uitgedrukt in afstand aarde-zon)	omlooptijd	gemiddelde temperatuur (°C)	aantal manen
Mercurius	0,4	0,4	88 dagen	167	0
Venus	0,9	0,7	225 dagen	464	0
Aarde	1,0	1,0	365 dagen	15	1
Mars	0,5	1,5	687 dagen	-65	2
Jupiter	11,2	5,2	12 jaar	-110	79
Saturnus	9,4	9,6	29 jaar	-140	62
Uranus	4,0	19,2	84 jaar	-195	27
Neptunus	3,9	30,0	165 jaar	-200	14

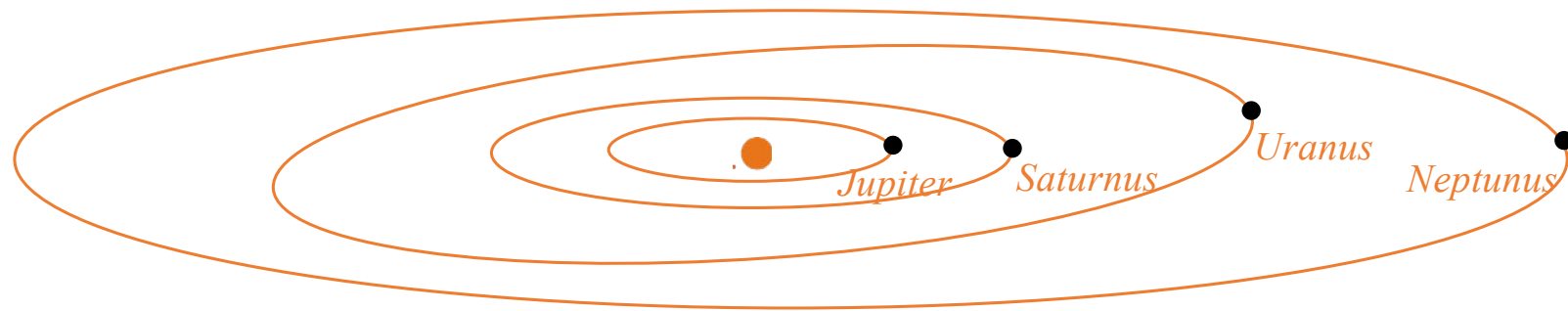
Zonnestelsel



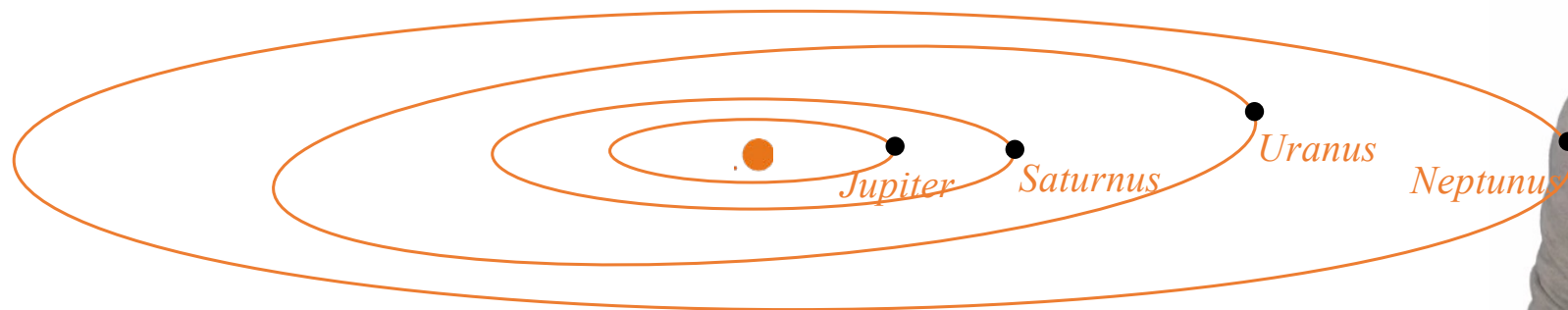
Zonnestelsel



Zonnestelsel



Zonnestelsel





LESMATERIAAL



TAKEN



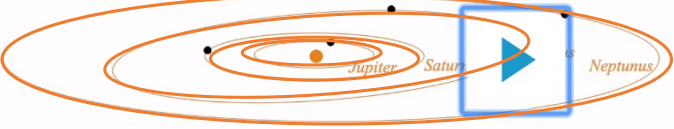
GROEPEN

Polaris 1-2 gym-vwo - 6.3 Het zonnestelsel

1. Uitlegvideo

Het zonnestelsel

Zonnestelsel

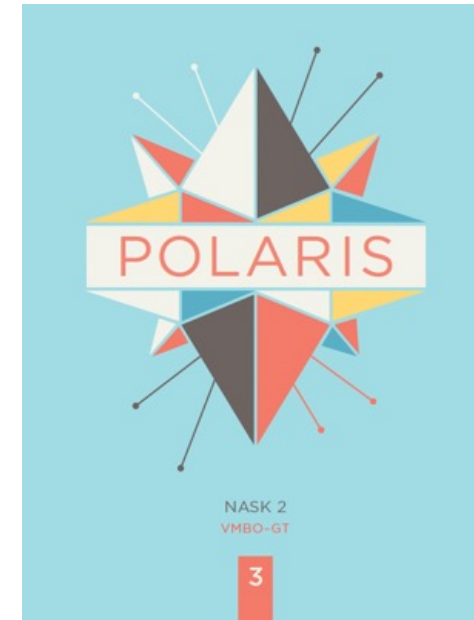


0:44 / 2:59

	Polaris 1-2 gym-vwo	▼	✕
≡	5.5 Klimaatverandering	▶	
≡	5.6 Toetsvoorbereiding	▶	
≡	6.1 Aarde en zon	▶	
≡	6.2 Aarde en maan	▶	
≡	6.3 Het zonnestelsel	▼	
≡	1. Uitlegvideo		🔖
≡	2. Drillsteroefeningen		
≡	3. Werkbladen		
≡	6.4 Sterren	▶	
≡	6.5 Sterrenstelsels	▶	

Hoe maakt Polaris het verschil?

- Overzichtelijk, rustig en zeer gestructureerd
- Volledig leerdoelgestuurd
- Focus op concepten, compact en helder uitgelegd
- Legt de lat hoger
- Inhoud, vormgeving en structuur afgestemd op niveau
- RTTI-gecertificeerd
- Per § een uitlegvideo over de kernconcepten
- Per § een presentatie om de (online) les te verrijken
- Alle ruimte om eigen accenten te leggen
- Concurrerend geprijsd (docentenmateriaal gratis)



POLARIS is dé gids voor uw
scheikundeonderwijs

Dank voor uw aandacht!

p.koopmans@boom.nl

