Welkom bij

IJzersterke activerende lesideeën met

Kenia Wijler-Offerman
Stanislas Pijnacker



Inchecken “Hoe zit je erbij?"

Eén kaart kiezen. Tegelijk omhoog. Alles mag er zijn.

A · ROOD

Mijn hoofd zit vol

B · GEEL

Nieuwsgierig, maar zoekend

C · GROEN

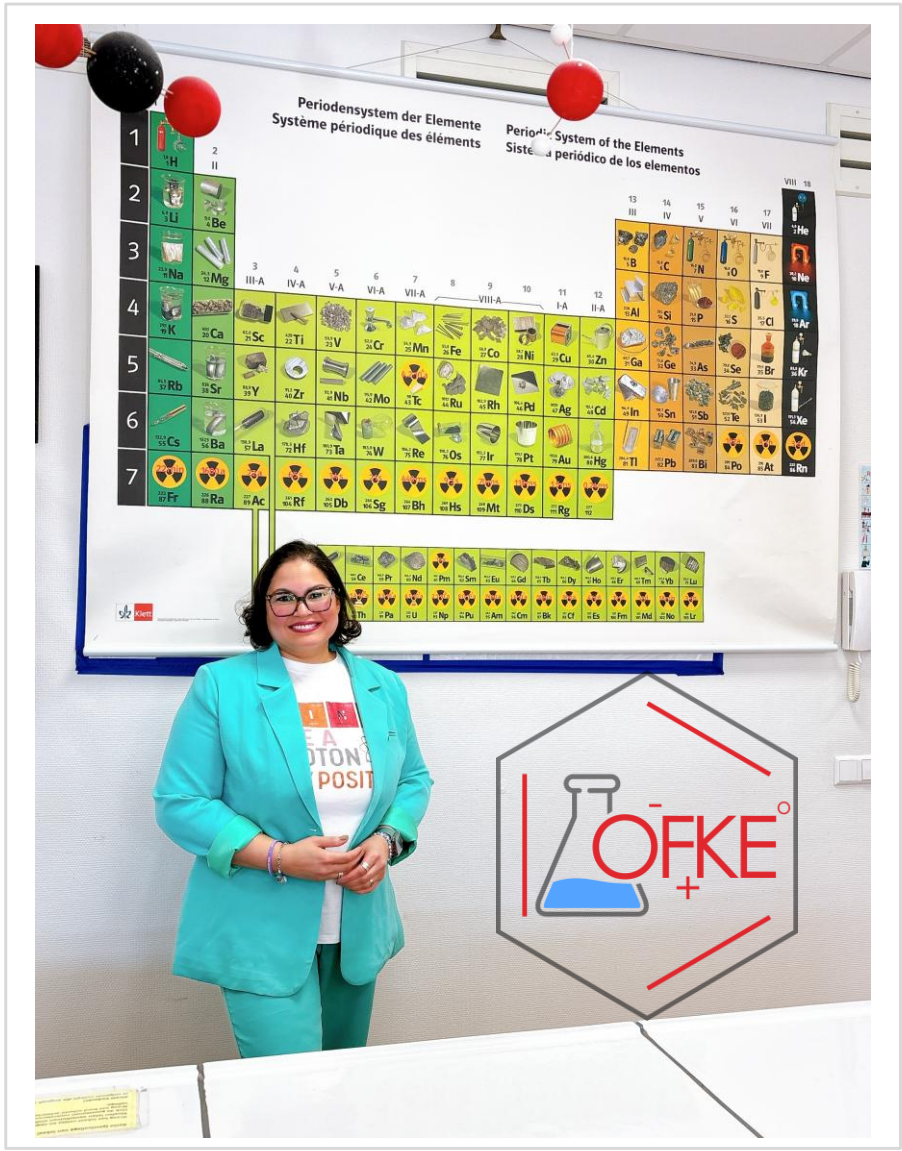
Ik heb zin om te proberen

D · BLAUW

Ik wil verdiepen en delen

DIT BEN IK

K.W. (Kenia) Wijler-Offerman
Scheikunde en NLT-docente
MAVO/HAVO/VWO OB en BB
Stanislas Pijnacker



Visie…

- scheikunde die ergens over gáát
- duidelijke afspraken én ruimte om te groeien
- leerlingen laten denken in plaats van alleen overschrijven
- proberen, fouten analyseren en opnieuw proberen
- een klas waarin we serieus kunnen werken én lachen



Bart Giethoorn

Teacher, Trainer &

Founder

06-55534156

bart@alfie.school







Herken je dit?







Alfie

Aanbod Languag Inloggen

Maak lesmateriaal dat past. Van jouw idee naar plezier in de klas!



Met Alfie maak je moeiteloos gevarieerde lessen, interactieve werkvormen en toetsen op maat. Ervaar zelf de kracht van jouw persoonlijke AI-onderwijsassistent bij je lesvoorbereiding.

Probeer nu gratis! Alfie voor Teams

Alfie

Maken

Praten

Leren

Creaties

Bekijk je materiaalgebruik

Alfie

Welkom bij Alfie, jouw AI-onderwijsassistent!

Alfie is er om samen met jou geweldige lesmaterialen te maken. Minder tijd kwijt aan voorbereiden, meer tijd voor je leerlingen. Rijke, gedifferentieerde lessen zijn nog nooit zo makkelijk geweest.

Maken

Begin met je leerdoelen en maak daarbij razendsnel een toetsje, flashcards of een prikkelende werkvorm.



Zelf iets maken

Leren

Lees over Alfie, over AI en over de mogelijkheden die deze nieuwe gereedschappen bieden voor je didactiek.



Leren hoe het werkt

Praten

Stel inhoudelijke vragen, vraag om feedback of krijg creatieve inspiratie.



Kletsen met Alfie

Creaties

Bekijk, download, mail of print je eerdere creaties.



Je creaties zien

Alfie

Maken

Praten

Leren

Creaties

Feedback

Overzicht

Maken



Toetsje

Een korte formatieve toets om begrip te testen. Bepaal het aantal opgaven en de vraagsoorten. Perfect om differentiatie te ondersteunen.



Lees meer

Maak een toetsje

Quizmaster

Teams beantwoorden meerkeuzevragen met gekleurde kaarten, wat teamdiscussie stimuleert. Ideaal voor het toepassen van kennis en het testen van inzicht op hoog niveau.



Lees meer

Maak quizmaster

Building Thinking Classrooms

Leerlingen werken staand in groepjes aan whiteboards om samen begrip op te bouwen door nadenken en discussie.



Lees meer

Maak BTC

Ranking

Leerlingen ordenen items à la Hitster en onderbouwen hun volgorde. Goed voor vergelijken, redeneren en afwegen.



Lees meer

Maak ranking

Levels

Leerlingen werken op eigen tempo door een reeks opdrachtkaarten, elke kaart een stapje lastiger. Kijken hoe ver je kan komen is een uitdaging voor elke leerling.



Verzamel Vier

In dit spel proberen leerlingen sets van vier kaarten te verzamelen die bij elkaar horen. Ze horen bijvoorbeeld allemaal bij dezelfde historische periode. Goed voor reproductie en ordenen/groeperen.



Alfie

Maken

↳ Levels

Praten

Leren

Creaties

Feedback

Maken

Levels

Invulhulp

Docentenhandleiding

Leerdoelen

Met welke leerdoelen wil je aan de slag?

Je kan

effectief plannen en taken verdelen in een kleine groep.

Heb je extra bronnen of notities waar Alfie rekening mee moet houden?

Notities

gebruik fragmenten in de stijl van Roald Dahl.

Bronnen toevoegen

Levels

Wat wil je met deze oefening bereiken?

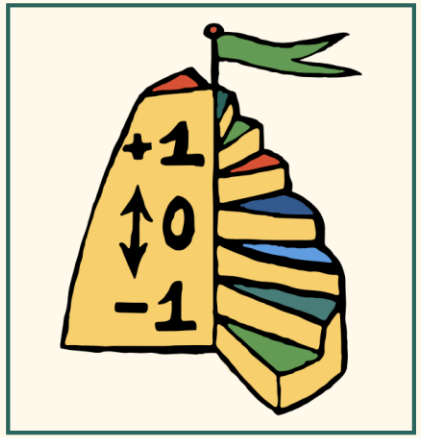
- (•) Oefenen van bekende stof
- ( ) Leren van nieuwe stof

Hoe lang moet deze oefening duren?

- ( ) Kort (5-15 minuten)
- (•) Medium (10-30 minuten)

Levels in de praktijk

Leerlingen werken op eigen tempo door een reeks opdrachtkaarten. Regelmatige check-ins zorgen voor een scherp beeld van waar elke leerling zit en waar ze vastlopen.



Maak

Alfie

Maken

Levels

Praten

Leren

Creaties

Feedback

Maken

Levels

Invulhulp

Docentenhandleiding



Leerdoelen

Met welke leerdoelen wil je aan de slag?

Je kan

effectief plannen en taken verdelen in een kleine

Heb je extra bronnen of notities waar Alfie rekening mee moet houden?

Notities

gebruik fragmenten in de stijl van Roald Dahl.

Bronnen toevoegen

Levels

Wat wil je met deze oefening bereiken?

- (•) Oefenen van bekende stof
- ( ) Leren van nieuwe stof

Hoe lang moet deze oefening duren?

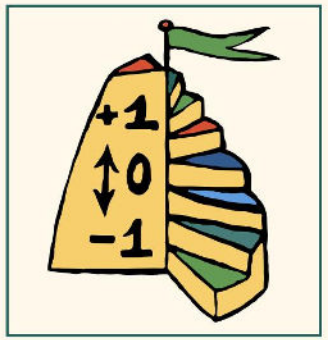
- ( ) Kort (5-15 minuten)
- (•) Medium (10-30 minuten)
- ( ) Lang (25-50 minuten)

Wil je er een nakijkmodel bij?

- ( ) Geen
- (•) Alleen antwoorden
- ( ) Korte uitleg
- ( ) Volledige uitwerkingen

Levels in de praktijk

Leerlingen werken op eigen tempo door een reeks opdrachtkaarten. Regelmatige check-ins zorgen voor een scherp beeld van waar elke leerling zit en waar ze vastlopen.



Maak

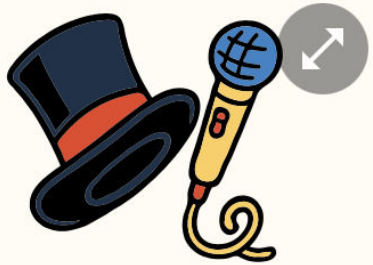
Wat doet Alfie.school?

Jij bepaalt wat leerlingen leren.

Alfie helpt het materiaal maken.

https://alfie.school/nl

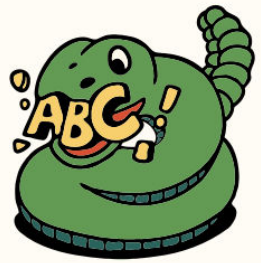
Wat kan Alfie voor jou doen?



Quizmaster: vragen op het bord, stemmen gaat met gekleurde kaarten.



Speels leren met Verzamel Vier: een werkvorm waarbij de leerlingen sets maken.



Laat je leerlingen puzzelen met papieren stroken tot de slang ontstaat.



Zelf een werkvorm bedenken? Dat kan in de vrije vorm.



Je print, download of emailt je materiaal in een oogwenk.



Alfie maakt ook flashcards. Perfect voor actieve herhaling.



Minder schermtijd, meer plezier in de klas. Maak activerende werkvormen.

https://alfie.school/nl

Wat is Alfie?

Een AI-assistent voor je ”activerende” werkvorm

Een leerdoel en instructies vormen het vertrekpunt.

Je kiest een werkvorm die bij je klas past.

Je controleert, past aan en gebruikt het materiaal.

Werkvormen met een duidelijk doel

Quizmaster	Overleggen en een antwoord verdedigen
Variaties	Dezelfde opgave met meer of minder steun
Toetsje	Begrip zichtbaar maken met een korte check
Flashcards	Kennis uit het geheugen ophalen
Verzamel Vier / Slangen	Verbanden zoeken en begrippen koppelen

Opbrengst na werkgroep:

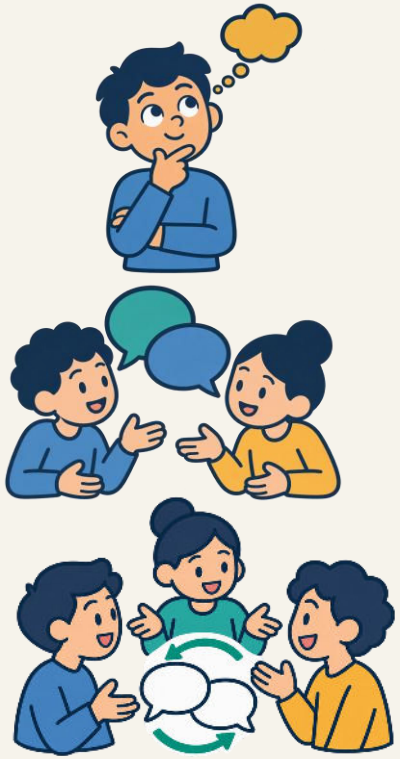


3 Voorbeelden van werkvormen

1 mini-les voor jouw volgende lesweek

Good practice “standaard les”: iedereen redeneert

Hoe verandert de massa van ijzer als het reageert met zuurstof?



Eerst een eigen keuze.

Daarna het gesprek.

De uitleg bij het antwoord maakt het verschil.

Met Alfie.school

https://alfie.school/nl

1. Quizmaster:



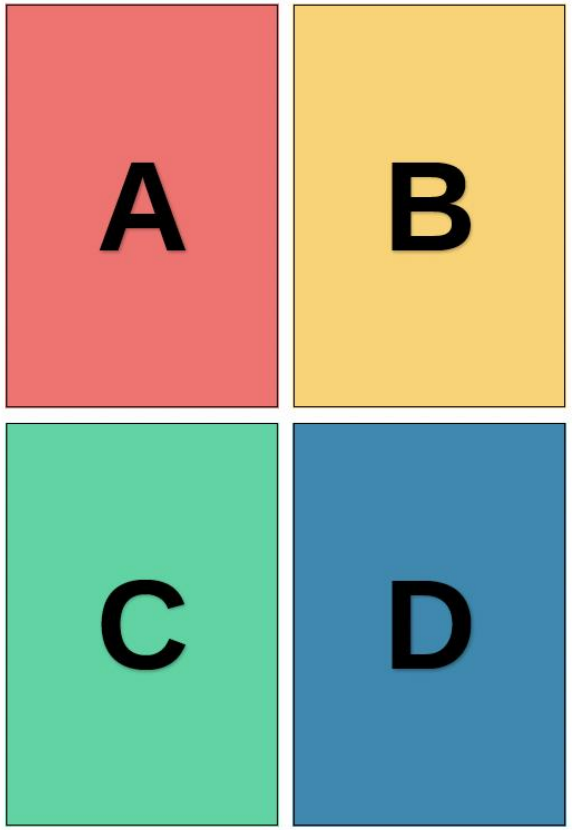
100

Antwoorden

1. B	6. A	11. B
2. C	7. B	12. C
3. C	8. B	13. C
4. B	9. A	14. B
5. A	10. A	15. C

C Het verlaagt het energieniveau van de producten.

D Het maakt een endotherme reactie exotherm.



2. Building thinking classrooms



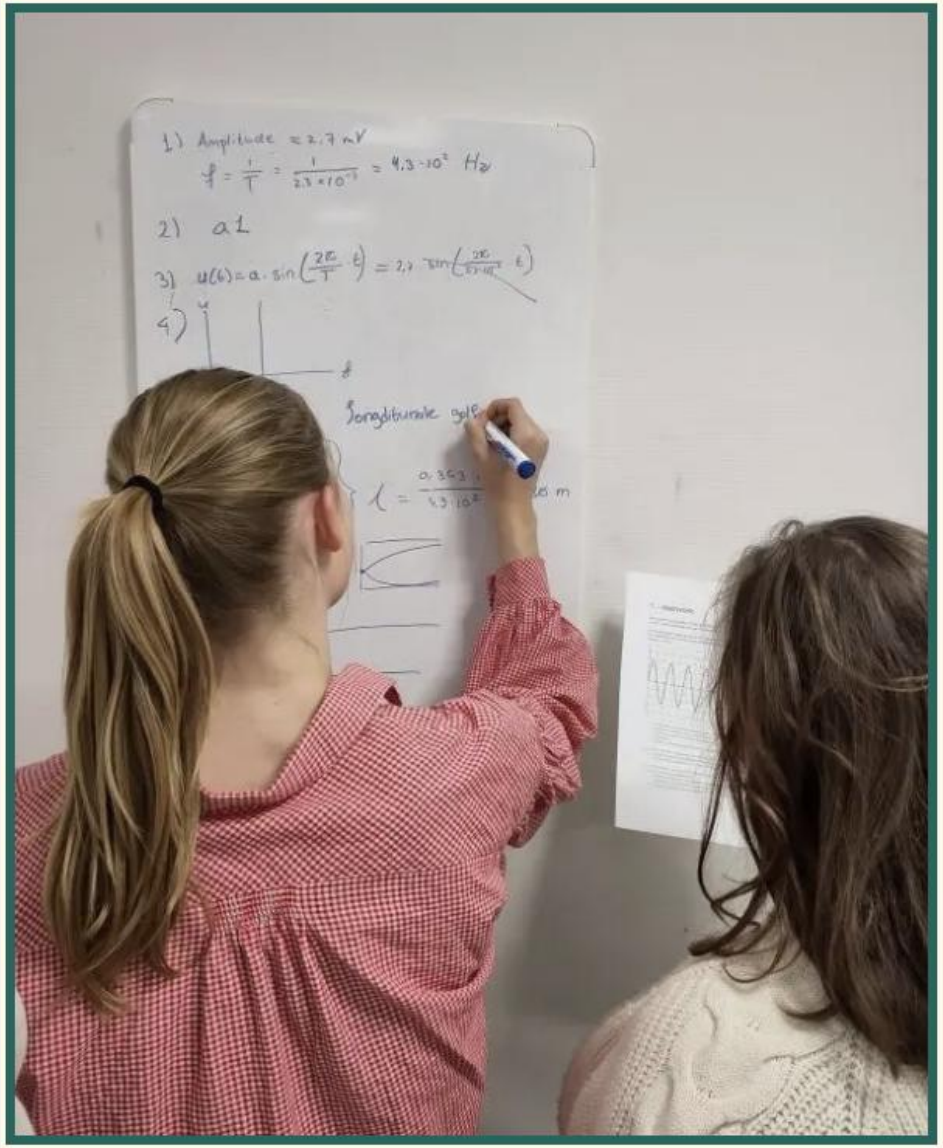
Building Thinking Classrooms



Leerlingen werken staand in groepjes aan whiteboards om samen begrip op te bouwen door nadenken en discussie.

Lees meer

Maak BTC



2. Werken aan dezelfde vraag



$4\ Fe + 3\ O_2 \rightarrow 2\ Fe_2O_3$

5,60 g Fe reageert volledig. O_2 is in overmaat.
M(Fe) = 56,0 g/mol M(Fe_2O_3) = 160,0 g/mol
Bereken de massa Fe_2O_3.

3. Variaties/levels



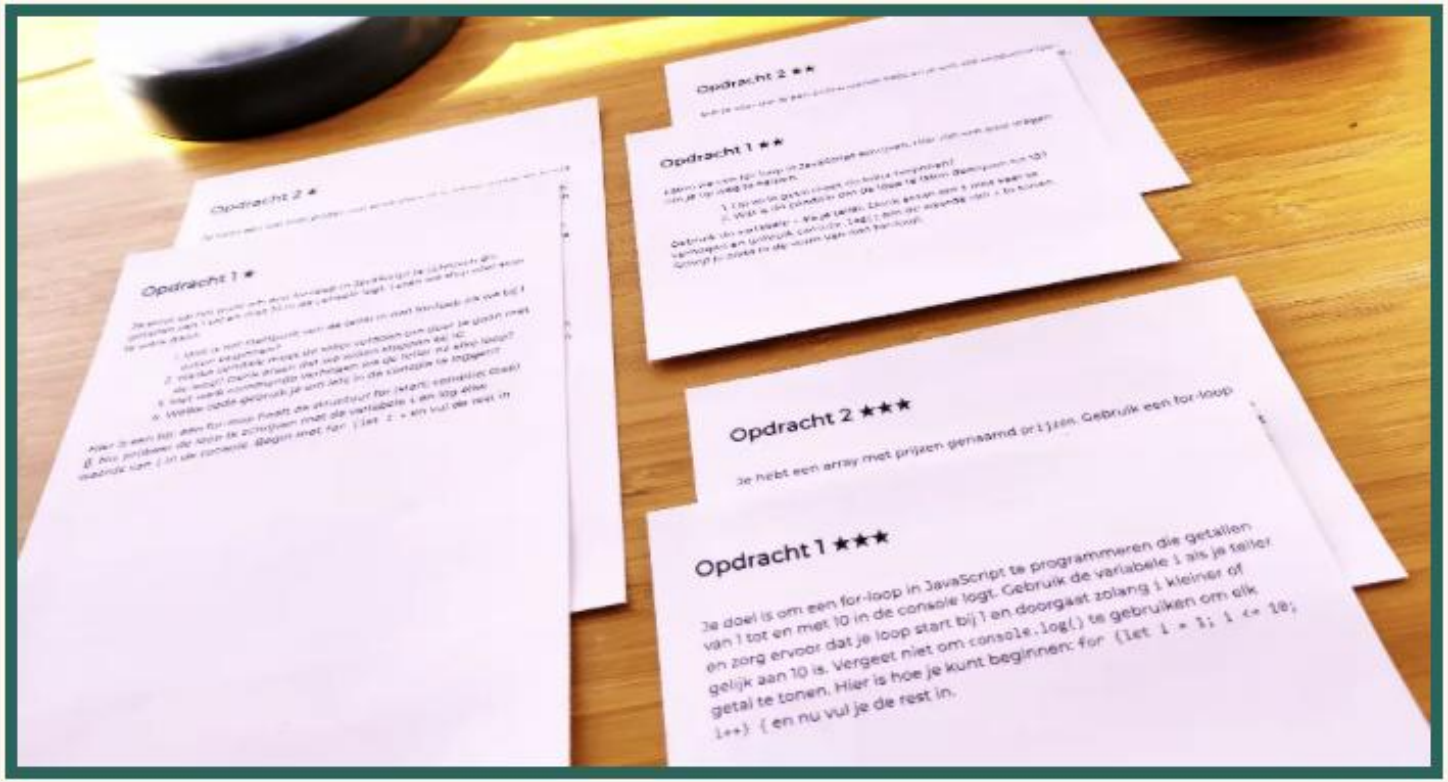
Variaties

Leerlingen kiezen tussen verschillende varianten van een vraag. De varianten verschillen in de hoeveelheid ondersteuning die geboden wordt, maar leiden allemaal tot hetzelfde resultaat.



Lees meer

Maak variaties



3. Variaties: dezelfde vraag

$4\ Fe + 3\ O_2 \rightarrow 2\ Fe_2O_3$

5,60 g Fe reageert volledig. O_2 is in overmaat.
M(Fe) = 56,0 g/mol M(Fe_2O_3) = 160,0 g/mol
Bereken de massa Fe_2O_3.

Route 1  Zelf een aanpak kiezen

Route 2  Hint: eerst mol Fe, dan de molverhouding

Route 3 Invullen: n(Fe) = … / …, n(Fe_2O_3) = ½ × …

Hoe werkt het?



Stap 1: Vertel wat je wil maken

Kies een werkvorm, voer je leerdoel in en geef aan hoe je materiaal eruit moet zien



Stap 2: Alfie maakt jouw materiaal

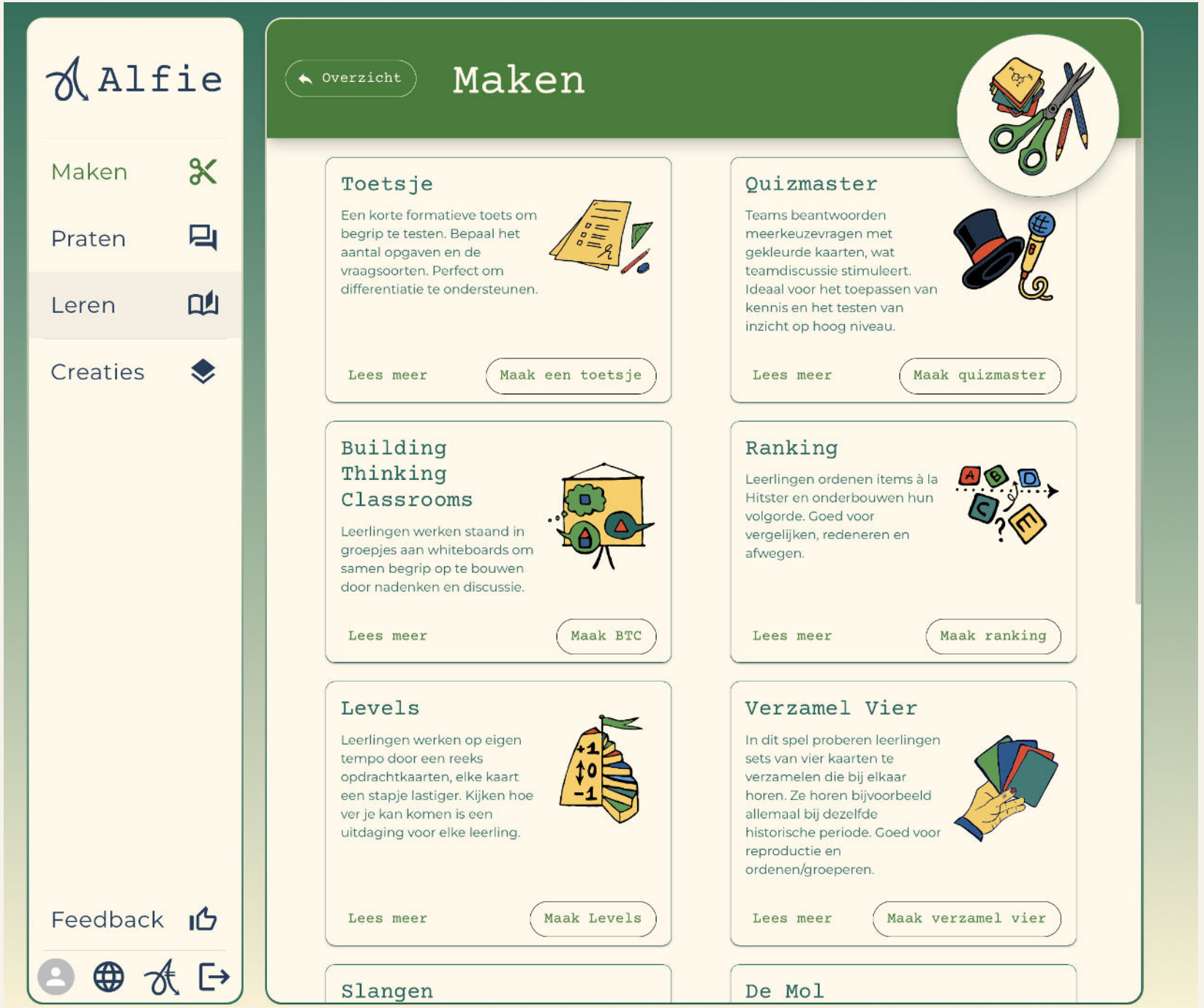
Binnen een minuut of twee is je materiaal klaar, afgestemd op jouw wensen.



Stap 3: Verfijn & gebruik direct

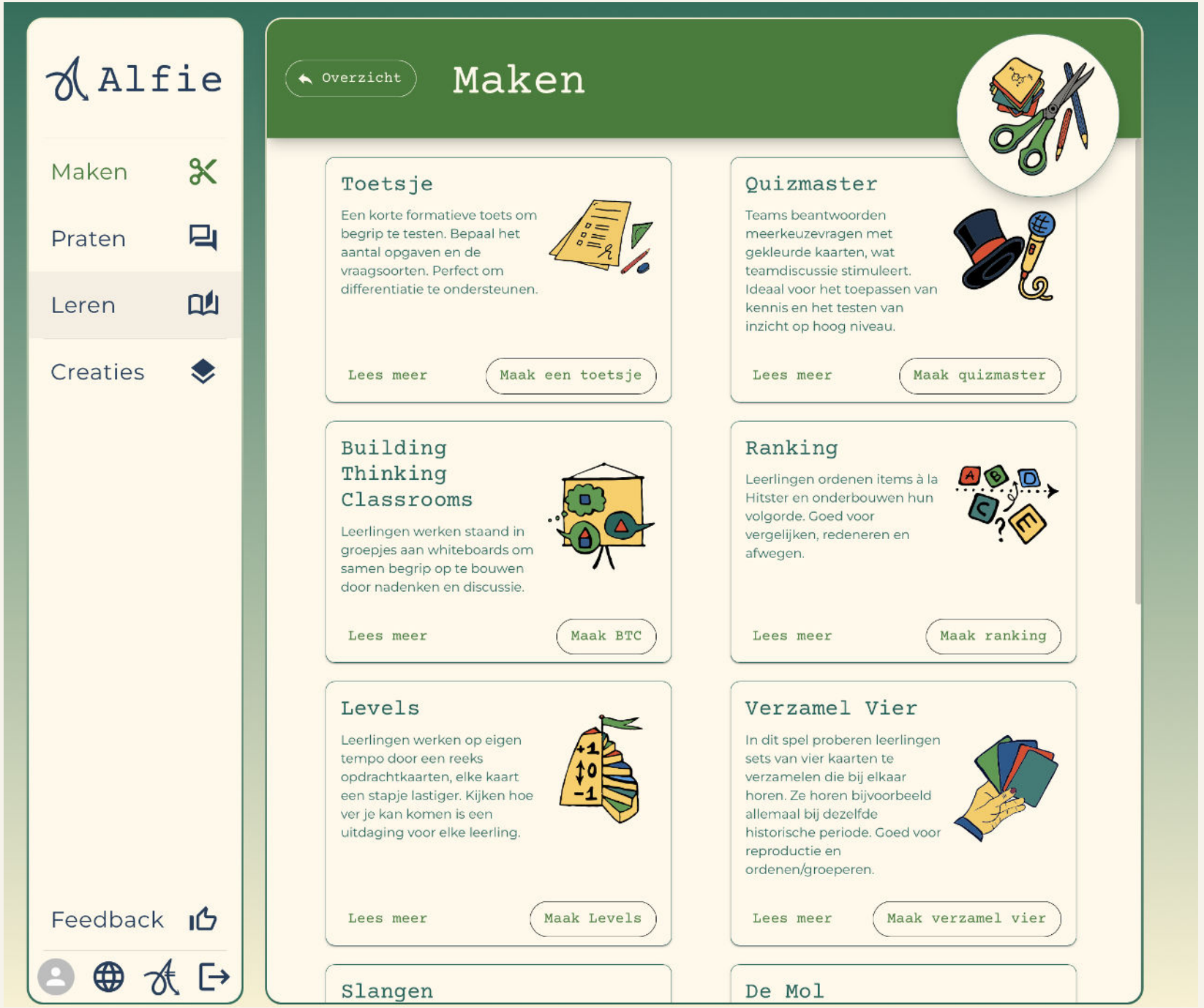
Pas je werkvorm eenvoudig aan en download als PDF, print of e-mail.

IK



https://alfie.school/nl/create

WIJ



https://alfie.school/nl/create

Jouw mini-les in 20 minuten

Eén klas.
Eén leerdoel.
Eén lesmoment dat je gaat gebruiken.

2 min kiezen
10 min maken
5 min laten testen
3 min verbeteren

Klaar: instructie + opdracht + antwoord + begripscheck

JIJ/ JULLIE

Zelf aan de slag

Mijn klas / niveau: …
Aan het einde kan de leerling: …
Dat zie of hoor ik doordat: …

Quizmaster	een denkfout bespreken
Variaties	rekenen met passende steun
Toetsje	begrip controleren

Onderwerpen: reacties, molrekenen, redox of evenwicht

Successen delen?

Een idee dat iemand anders kan gebruiken

Dit is mijn leerdoel.

Zo zet ik leerlingen aan het denken.

Hiermee controleer ik hun begrip.

Wat heeft deze workshop je gebracht?

Ik kan met Alfie een passend lesmoment voorbereiden.

A · ROOD

Ik heb nog hulp nodig

B · GEEL

Ik heb een begin en nog vragen

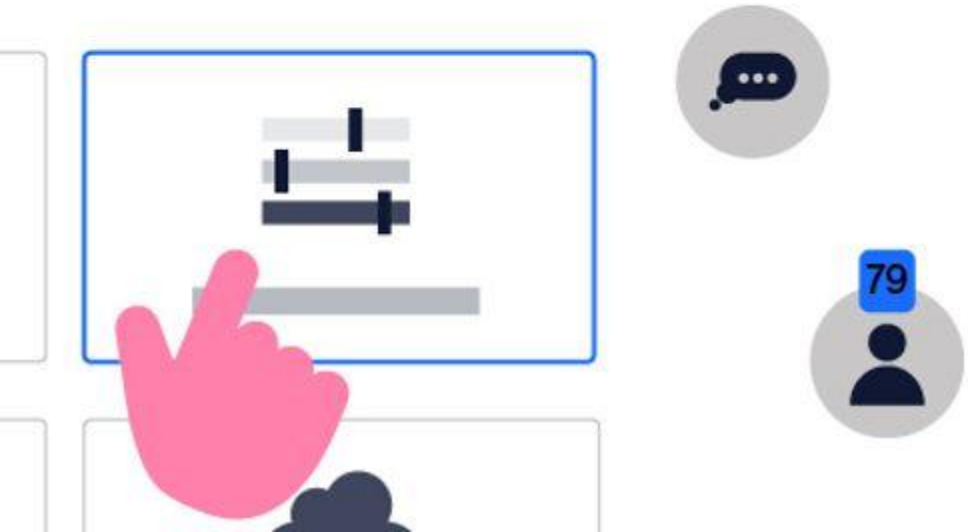
C · GROEN

Ik kan hiermee verder

D · BLAUW

Ik kan dit toepassen én delen met collega's

Mentimeter



Wat neem je mee uit deze werkgroep?



Wat vond je van deze werkgroep?



Uitchecken

Mijn eerstvolgende kleine stap is …

A · ROOD

Ik laat het even bezinken

B · GEEL

Ik ben nieuwsgierig om met Alfie te gaan werken

C · GROEN

Ik heb vertrouwen dat het gaat lukken met Alfie

D · BLAUW

Ik heb energie om activerende lessen te ontwikkelen met Alfie



voor jullie actieve deelname!

Veel inspiratie en plezier op de Woudschouten Chemie conferentie 2026!